



Unidad 5

Sumemos hasta 100

1



Lección 2

¿Cómo sumaron?

Objetivo de aprendizaje

Sumemos números y encontremos ecuaciones que correspondan.

1



Conteo Coro

- Cuenten hacia atrás de 1 en 1, empezando en 70.
- ¿Qué patrones ven?

Encuentra el valor de $23 + 45$.

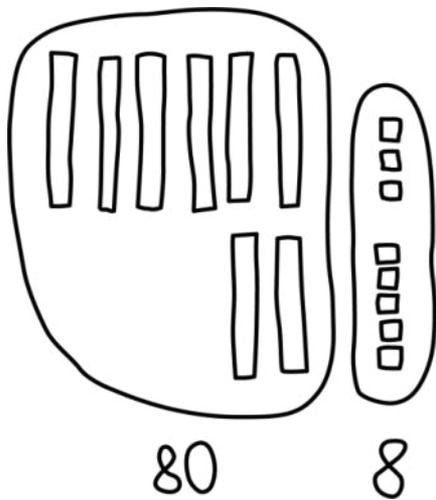
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



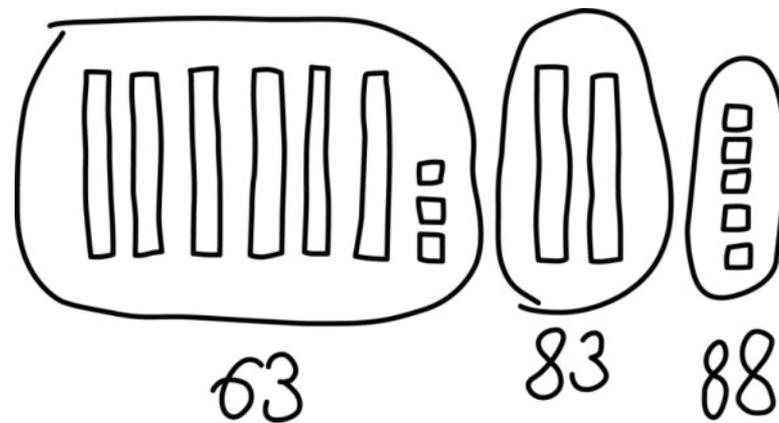
- ¿Alguien tiene una pregunta sobre el método de _____?
- ¿En qué se parecen estos métodos y estas ecuaciones? ¿En qué son diferentes?

1. Estos son 2 dibujos que hicieron unos estudiantes para representar .

El trabajo de Elena

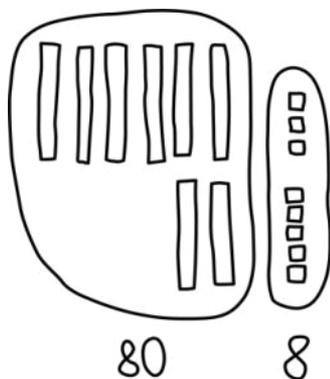


El trabajo de Andre



Examinen el trabajo de cada estudiante y traten de descifrar lo que cada uno estaba pensando.

¿Cuáles ecuaciones van con cada dibujo? Prepárense para explicar cómo lo saben de una forma que los demás entiendan.

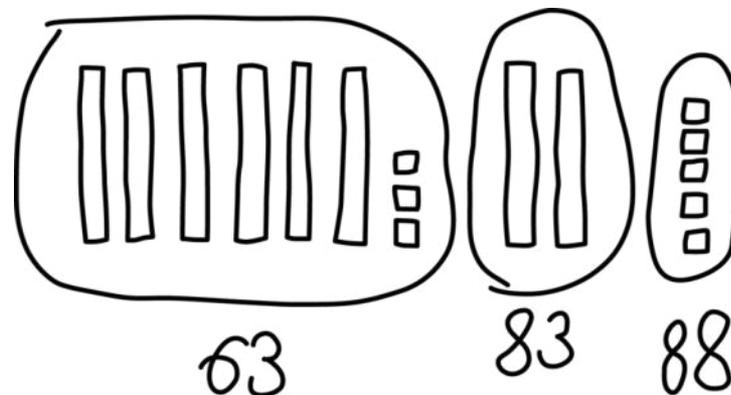


Grupo A

$$60 + 20 = 80$$

$$3 + 5 = 8$$

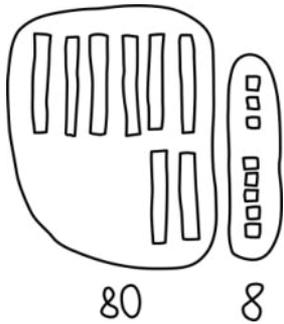
$$80 + 8 = 88$$



Grupo B

$$63 + 20 = 83$$

$$83 + 5 = 88$$



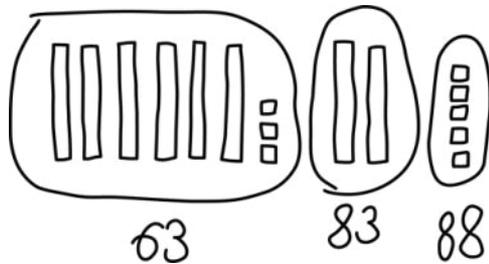
$$60 + 20 = 80$$

$$3 + 5 = 8$$

$$80 + 8 = 88$$

¿Cómo corresponden estas ecuaciones al dibujo?

¿Cómo describirían la forma en la que Elena encontró la suma?



$$63 + 20 = 83$$

$$83 + 5 = 88$$

¿Cómo corresponden estas ecuaciones al dibujo?

¿Cómo describirían la forma en la que Andre encontró la suma?

- Compañero A: Coloque un clip en 2 números en las filas grises.
- Cubre la suma de los 2 números con un contador.
- Compañero B: Mueva 1 de los clips, agregue los números y cubra la suma con un contador.
- Tomar turnos. Gana el primer compañero que cubra 5 casillas seguidas.

55	68	38	96	44
74	63	25	36	87
85	47	29	77	74
85	76	82	74	66
93	55	36	47	58

12	23	25	31	34
----	----	----	----	----

62	13	51	24	43
----	----	----	----	----

¿Cómo decidieron cuál clip mover?

Hoy vimos que hay diferentes métodos que se pueden usar para sumar 2 números de dos dígitos. ¿Qué método que vieron hoy les gustaría probar mañana?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.