

Objetivo de aprendizaje

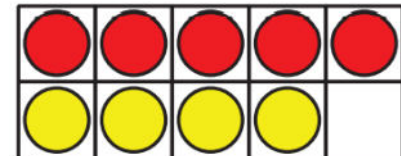
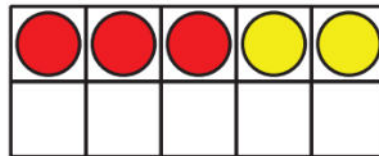
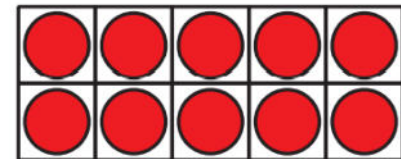
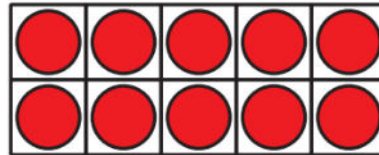
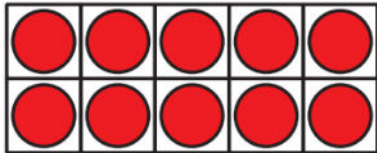
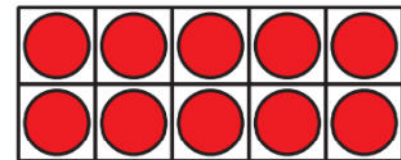
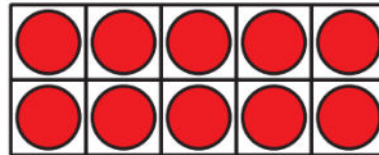
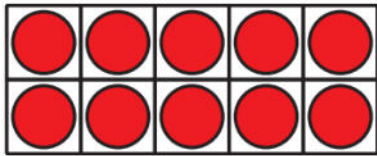
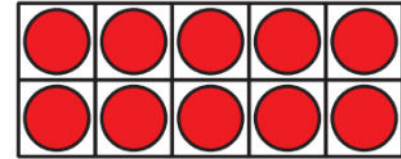
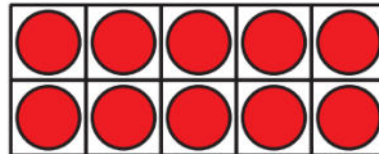
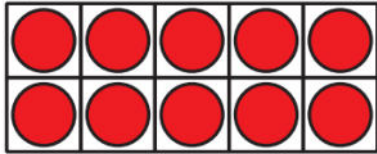
Sumemos decenas y unidades a números de dos dígitos.

1

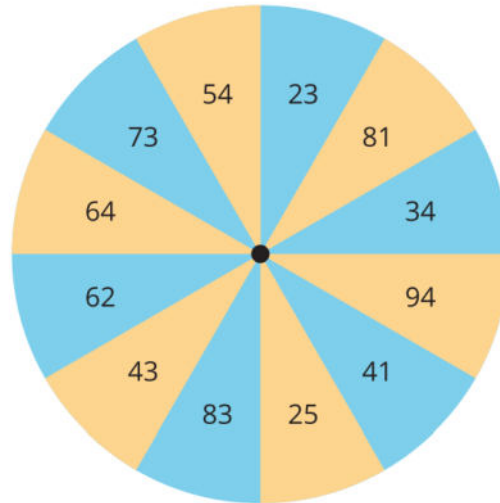


¿Cuántos ven?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- Compañero A: gira la ruleta para obtener el número inicial.



- Compañero B: toma una tarjeta de números. No se la muestres a tu pareja. Escoge si le sumas esa cantidad de unidades o de decenas a tu número inicial. Asegúrate de no pasarte de 100. Cuéntale a tu pareja la suma que obtuviste.
- Compañero A: cuéntale a tu pareja que número crees que sumó y explica cómo pensaste.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

- El compañero de Priya hizo girar la ruleta y esta cayó en 34. Priya escogió un 5. Si ella quiere sumar 5 unidades, ¿cómo puede encontrar la suma?
- ¿Cómo puede encontrar la suma si quiere sumar 5 decenas?

Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

1. a. $43 + 5 = \square$

b. $43 + 50 = \square$

2. a. $51 + 3 = \square$

b. $51 + 30 = \square$

3. a. $2 + 75 = \square$

b. $20 + 75 = \square$

$$93 + 6 = \square$$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$60 + 28 = \square$$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$5 + 74 = \square$$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

¿Qué observaron sobre las ecuaciones y las sumas?

Hoy sumamos decenas o unidades a números de dos dígitos. Mai y Andre sumaron $4 + 45$. Mai dice que la suma es 85. Andre dice que la suma es 49. ¿Con quién están de acuerdo? ¿Por qué están de acuerdo con esa persona?

Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. $5 + 52 = \square$

2. $50 + 29 = \square$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.