



Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 23

Números de dos dígitos en nuestro mundo

Objetivo de aprendizaje

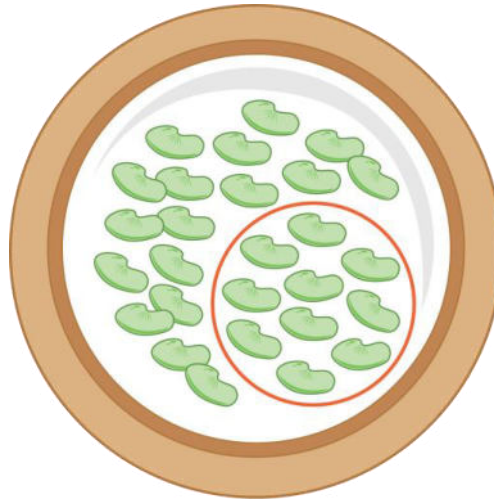
Estimemos cuántos objetos hay en un grupo.

1



El grupo encerrado en un círculo muestra 10 frijoles.

¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

- ¿Cuántos objetos piensan que hay en este montón?
- ¿Cómo podemos encontrar cuántos hay exactamente?

Experimento 1: ¿cuántos objetos hay en 2 puñados?

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Ahora, encuentra el número exacto. _____

Experimento 2: ¿cuántos objetos hay en 2 puñados?

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Ahora, encuentra el número exacto. _____

Experimento 3: ¿cuántos objetos hay en 2 puñados?

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Ahora, encuentra el número exacto. _____

- ¿Sus estimaciones mejoraron con la práctica?
- ¿Cómo les ayudó organizar sus objetos a contar?
- Imaginen que tengo 72 objetos. ¿Cuántos tendrían si tienen 10 menos que yo? ¿Y si tuvieran 10 más?
- Si tuvieran 72 objetos, ¿cómo se pueden organizar en montones de 10 y unidades? ¿Hay otras formas?

1. Estima cuántas cosas hay en las imágenes y clasifícalas según la cantidad que ves. Clasifícalas en estos grupos.

- a. Menos de 20
- b. De 20 a 50
- c. Más de 50

2. Selecciona 1 imagen de cada grupo. Muestra de todas las formas que puedas el número de elementos que piensas que hay en la imagen.

- a. Menos de 20
- b. De 20 a 50
- c. Más de 50

¿Cómo sabemos cuál estimación es más grande?

Hoy hicimos estimaciones y contamos grupos de objetos.

¿Cómo les ayudó su comprensión de las decenas y las unidades de los números de dos dígitos en su trabajo?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.