



Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 22

Día 4 de centros

Objetivo de aprendizaje

Juguemos juegos sobre decenas y unidades.

1



¿Verdadero o falso?

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa.

Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $92 = 90 + 2$
- $90 + 2 > 80 + 12$
- $20 + 13 < 30 + 13$

Socio A:

- Elija 2 tarjetas y cree un número misterioso de dos dígitos. ¡No se lo muestre a su pareja!
- Dé a su compañero una pista sobre su número de misterio. Puedes utilizar las frases que aparecen a continuación para ayudarte a dar pistas o a crear las tuyas.

Socio B:

- Adivina el número de misterio de su partner.
- Si el compañero B adivina el número de misterio, cambie de función.
- Si el compañero B no adivina el número de misterio, el compañero A da otra pista. Adivina el número y da pistas hasta que el compañero B adivine el número de misterio.

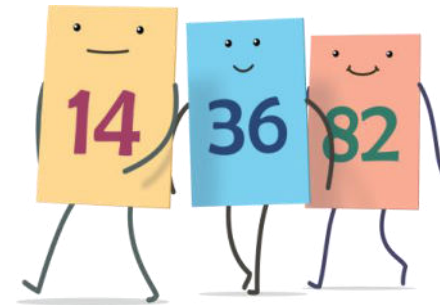
¿Cuáles pistas hicieron que el número de su pareja fuera más fácil de adivinar?

Escoge un centro.

El número secreto



Ordena tus números



El más grande de todos



¿En qué se parecían los dos centros en los que trabajaron? ¿En qué eran diferentes?

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.