



# Unidad 1

Números hasta 99

1

Lección 21

## Comparemos números de dos dígitos que se muestran de maneras diferentes

# Objetivo de aprendizaje

Comparemos números.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $10 + 6$
- $9 + 6$
- $10 + 7$
- $8 + 7$

Elena y Kiran comparan sus colecciones.

Elena dice: “Tengo 5 decenas 32 unidades”.

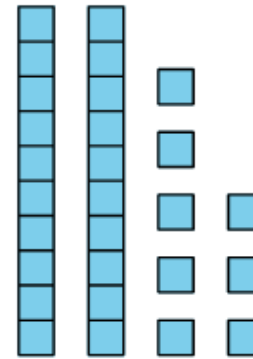
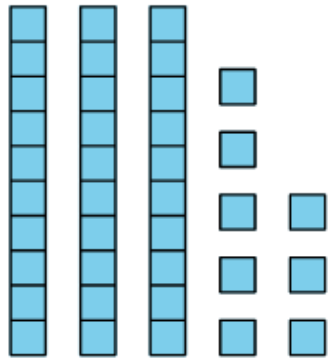
Kiran dice: “Tengo 7 decenas 2 unidades”.

¿Quién tiene más en su colección?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o expresiones.

- ¿Cómo nos ayudan estas representaciones a comparar las colecciones?
- ¿Por qué Kiran podría pensar que tiene más?

## 1. ¿Qué observan?



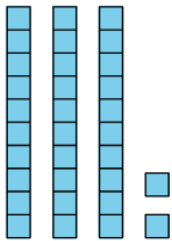
¿Cuál es mayor? ¿Cómo lo saben?

Como la primera representación es mayor, marcamos esa representación. Después, escribimos la comparación debajo.

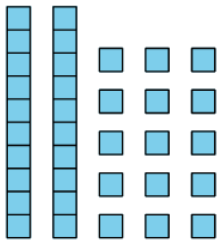
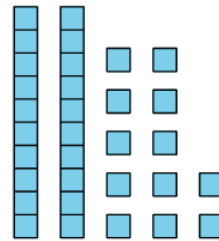
2. Marca la representación que muestra el número mayor.

Escribe un número que corresponda a cada representación.

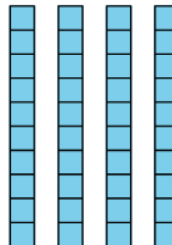
Después, usa  $<$ ,  $>$  o  $=$  para escribir una afirmación de comparación.



\_\_\_\_\_

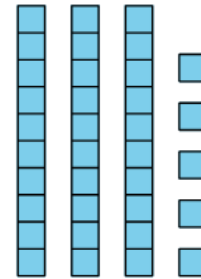


\_\_\_\_\_



a. 5 decenas 2 unidades   1                      2  
unidades 3 decenas

a. 1 decena 25 unidades



a. 7 decenas 29 unidades



$$50 + 39$$



¿Cómo podemos comparar sin encontrar el valor de cada representación?

En esta unidad, hemos trabajado mucho con números de dos dígitos. ¿Qué han aprendido sobre los números de dos dígitos?

1. Marca el número que es menor:

4 decenas 14 unidades

$20 + 24$

2. Escribe los números anteriores como números de dos dígitos y usa  $<$ ,  $>$  o  $=$  para escribir una afirmación de comparación.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.