

IM K-5 MATH™



Unidad 4

Números hasta 99

1



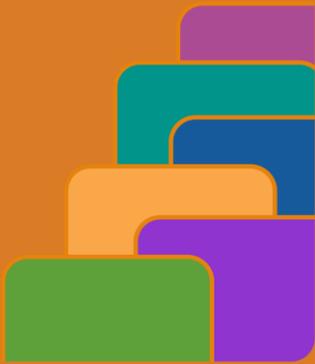
Lección 20

Formemos números de dos dígitos de diferentes maneras

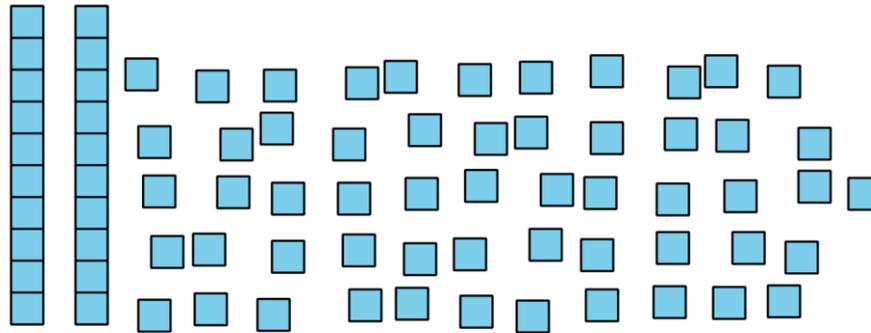
Objetivo de aprendizaje

Formemos números de dos dígitos de diferentes maneras.

1



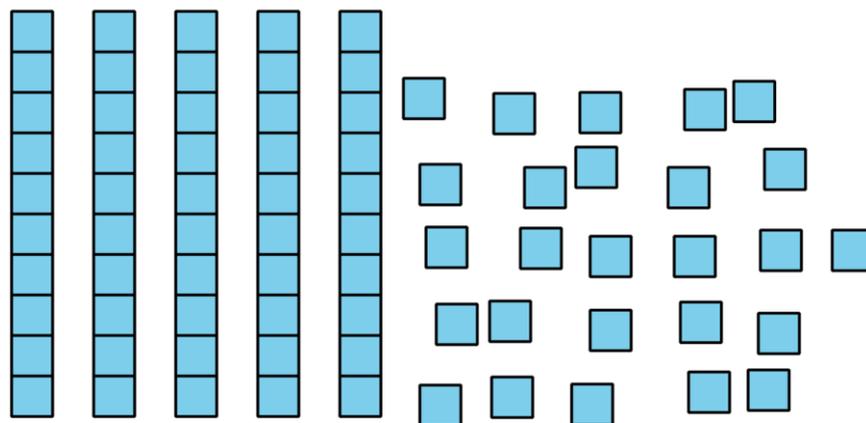
1. ¿Cuántos ves?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

2. ¿Cuántos ves?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

¿De cuántas maneras puedes formar 94 usando decenas y unidades?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- ¿Piensan que encontramos todas las maneras? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Con cuál representación de 94 preferirían trabajar? ¿Con cuál menos les gustaría trabajar? ¿Por qué?

Para cada bolsa, muestre su pensamiento usando dibujos, números o palabras.

1. La bolsa A tiene 2 unidades y 5 decenas.
 - a. ¿Cuántos cubos hay en la bolsa A?
 - b. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. La bolsa B tiene 4 decenas y 25 unidades.
 - a. ¿Cuántos cubos hay en la bolsa B?
 - b. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
3. La bolsa C tiene 49 cubos.
 - a. Si hay 29 unidades, ¿cuántas decenas hay en la bolsa?
 - b. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
4. La bolsa D tiene 36 cubos.
 - a. Si solo hay 2 decenas, ¿cuántas unidades hay en la bolsa?
 - b. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: escribe un problema sobre una bolsa misteriosa que incluya decenas y unidades.

Intercambia el problema con un compañero. Resuélvelo.

¿En qué se parecen estas formas de encontrar el número desconocido de decenas? ¿En qué son diferentes?

Hoy averiguamos cuántas decenas, unidades, o número total de cubos había en unas bolsas misteriosas.

¿Cuál bolsa misteriosa fue la más fácil de resolver? ¿Por qué fue la más fácil?

¿Cuál bolsa misteriosa fue la más difícil de resolver?
¿Por qué fue más difícil?

Muestra 3 maneras diferentes de formar 68 usando decenas y unidades.

Cada una debe tener un número diferente de decenas.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.