



# Unidad 4

Números hasta 99

1



Lección 19

## Formemos números de dos dígitos

# Objetivo de aprendizaje

Formemos números de dos dígitos con decenas y unidades de diferentes maneras.

1



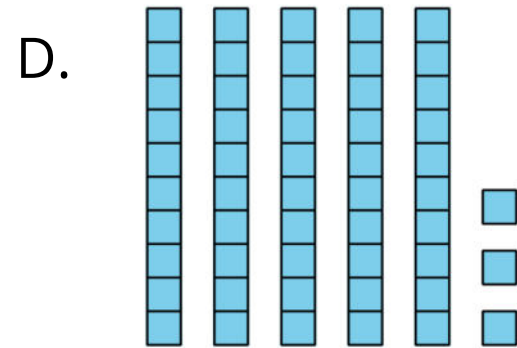
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A. 5 decenas 3 unos

B.  $30 + 5$

C.  $3 + 50$



Haz una colección de 65.

No puedes separar ninguna de las torres.

No puedes hacer ninguna torre nueva.

Muestra tu colección de una manera que los demás entiendan.

Si te queda tiempo, piensa en otra manera de formar 65 usando los cubos de la bolsa.

¿De qué manera cada una de estas representaciones muestra 65? ¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?

Acabamos de ver que podemos formar 65 sin usar seis decenas. Ahora van a encontrar diferentes maneras de formar el número 37. Encuentren todas las maneras que puedan usando los cubos encajables. Después, muestren cada una de las diferentes maneras con dibujos, números o palabras.

¿De cuántas maneras puedes formar 37?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

¿Qué observan sobre las maneras en las que ellos formaron 37?

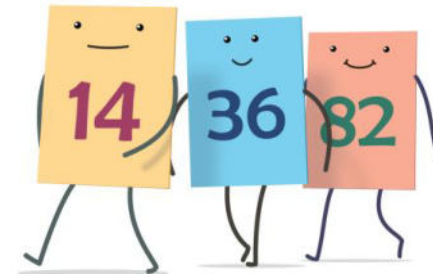


Escoge un centro.

El más grande de todos



Ordena tus números



Agarra y cuenta



¿Cómo trabajaron hoy con números de dos dígitos durante el tiempo de centros?

Hoy formamos números de dos dígitos de diferentes maneras. Usamos distintas cantidades de decenas y unidades para formar el mismo número.

¿Cuál piensan que corresponde mejor al número de dos dígitos 37? ¿Por qué piensan que corresponde mejor al número?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.