



Unidad 4

Números hasta 99

1



Lección 18

Día 3 de centros

Objetivo de aprendizaje

Juguemos juegos sobre decenas y unidades.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $32 + 10$
- $32 + 10 + 10$
- $32 + 20$
- $32 - 20$

En su turno:

Elija 2 tarjetas de números y cree un número de dos dígitos.

Escriba su número en cualquier lugar de la pizarra. Los números deben ir de menos a más.

No puede mover un número una vez que esté en la pizarra. Si su número no puede ser colocado en el tablero de juego usted debe decir “PASS” y usted consigue un punto.

Tómese turnos con su pareja hasta que se llenen todos los números de la pizarra. El compañero con menos puntos al final del juego gana.

Menos								Máximo
Puntos								
Socio A				Socio B				

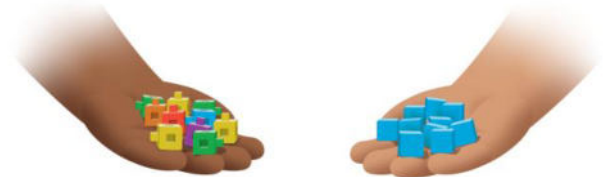
¿Qué números podríamos ubicar en este espacio para mantener los números en orden?

Escoge un centro.

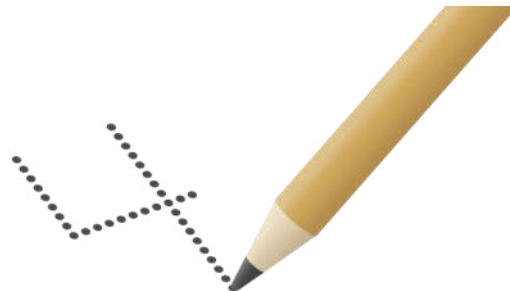
El más grande de todos



Agarra y cuenta



Escribe números



Digan una cosa que hayan aprendido o en la que hayan mejorado al trabajar en las actividades que escogieron.

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.