



# Unidad 4

Números hasta 99

1



Lección 17

## Comparemos y ordenemos números

# Objetivo de aprendizaje

Comparemos y ordenemos números.

1



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A.  $5 < 30$

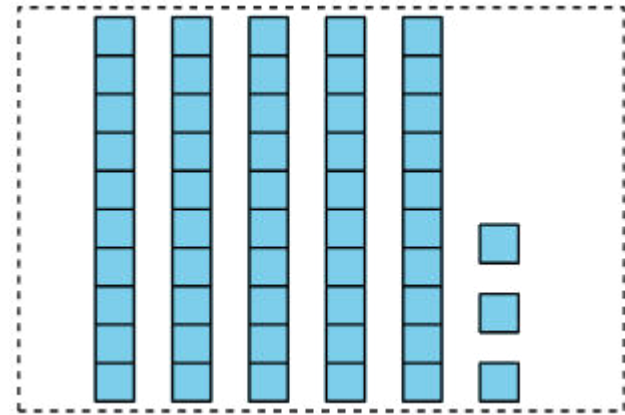
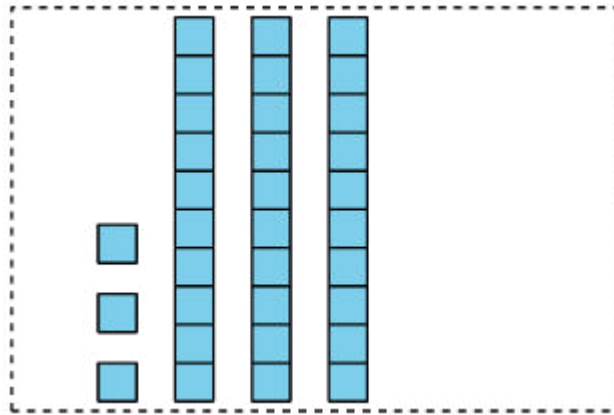
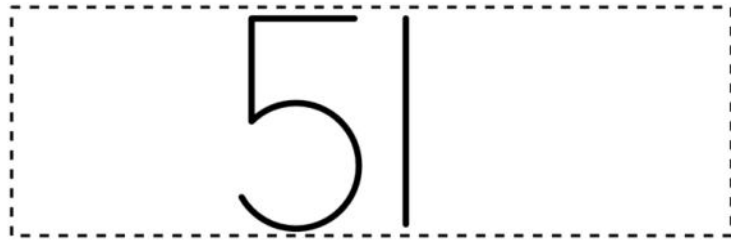
B.  $25 < 35$

C.  $35 < 20$

D.  $30 > 20$

## Lanzamiento

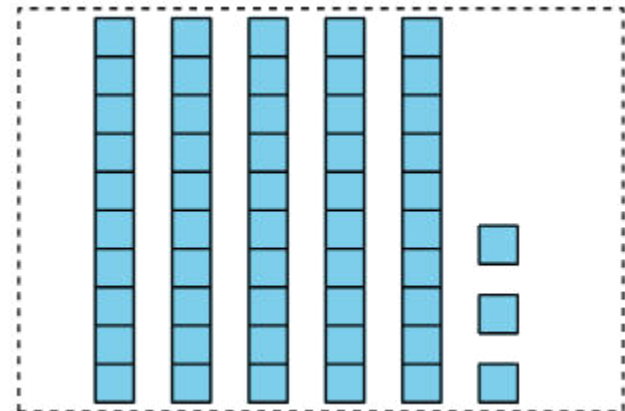
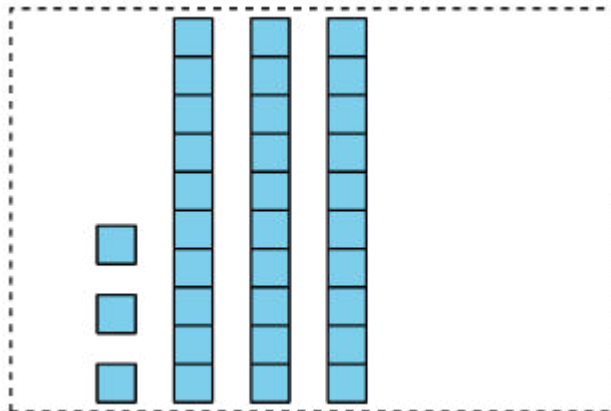
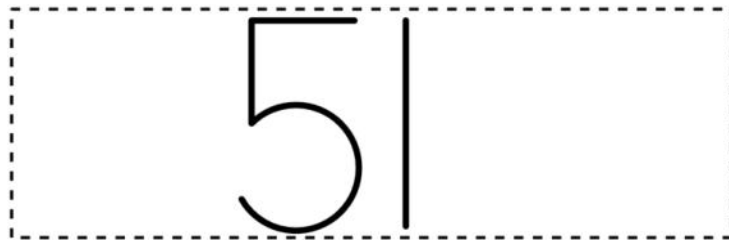
Hablen con su compañero y decidan cómo ordenar estas tarjetas de menor a mayor.



Escoge un grupo de tarjetas.

Ordena las tarjetas de menor a mayor.

Prepárate para explicar cómo ordenaste tus tarjetas.



Escribe los números en orden, de menor a mayor.

Grupo A: \_\_\_\_\_

Grupo B: \_\_\_\_\_

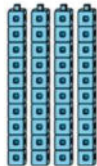
Grupo C: \_\_\_\_\_

Grupo D: \_\_\_\_\_

Si te queda tiempo:

- Mezcla dos grupos de tarjetas.
- Ordénalas de menor a mayor.



<p>Pedido de tarjetas: decenas y unos Conjunto A Tarjeta 1</p> <p>2 unos 3 decenas</p>	<p>Pedido de tarjetas: decenas y unos Conjunto A Tarjeta 2</p> <p>67</p>
<p>Pedido de tarjetas: decenas y unos Conjunto A Tarjeta 3</p> <p><math>3 + 20</math></p>	<p>Pedido de tarjetas: decenas y unos Conjunto A Tarjeta 4</p> 

Vamos a compartir cómo ordenaste tus tarjetas.

¿En qué se parecen estos métodos?

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

1

5

10

50

99



1. Estos son algunos números en orden:

1                      5                      10                      50                      99

Agrega estos números a la lista:

49                      8                      25                      98                      13

Asegúrate de que todos los números estén ordenados de menor a mayor.

2. Escoge 2 números. Explica cómo supiste dónde ubicarlos.
  - Yo sabía dónde ubicar  porque
  - Yo sabía dónde ubicar  porque
  
3. En cada caso, escribe un número que haga que la afirmación de comparación sea verdadera.

$$25 < \square$$

$$25 > \square$$

1                      5                      10                      50                      99

Compartamos diferentes métodos para determinar dónde colocar cada número.

En esta sección, comparamos y ordenamos números de dos dígitos. ¿Qué cosas nos pueden ayudar a ordenar números?

1. Marca **3** números que son mayores que 75 y menores que 95.

8   92   74   99   81   78

2. En cada caso, escribe un número que haga que la afirmación de comparación sea verdadera.

$$\square > 75$$

$$\square < 95$$

$$75 < \square$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.