



Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 16

Escribamos comparaciones con símbolos

Objetivo de aprendizaje

Usemos símbolos para escribir comparaciones.

1



¿Qué observas?


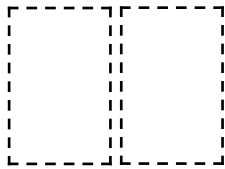
¿Qué te preguntas?

- $49 > 45$
- $45 < 49$

Conozcamos “El más grande de todos: Números de dos dígitos” 1

- La compañera A elige una tarjeta de número y escribe el número en uno de los espacios en blanco para la Ronda 1.
- El partner B hace lo mismo.
- Repita este procedimiento hasta que cada interlocutor tenga un número de dos dígitos.
- Escriba una comparación utilizando $<$, $>$ o $=$.
- El partner con mayor número gana la ronda.

Ronda 1:

Mi número	Número de mi socio
	
Comparar usando $<$, $>$, o $=$.	

Mi compañero tiene un 5 en la posición de las decenas. Escojo una tarjeta y veo que es un 6. ¿Dónde debería ubicar el 6? ¿Por qué lo ubicarían ahí?

1. Compara los números.

Escribe $<$, $>$ o $=$ en cada espacio en blanco.

Después, lee la afirmación de comparación.

a. $56 \underline{\quad} 26$

b. $72 \underline{\quad} 78$

c. $6 \underline{\quad} 55$

d. $92 \underline{\quad} 29$

e. $23 \underline{\quad} 23$



2. Llena cada cuadro con un número para que la afirmación sea verdadera.

$$\square > 78$$

$$39 < \square$$

$$13 = \square$$

$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

$$\square > 78$$

¿Cómo supieron qué número haría que la afirmación fuera verdadera?

$$39 < \square$$

¿Cómo supieron qué número haría que la afirmación fuera verdadera?

$$\square < 35$$

Hoy usamos símbolos para volver verdaderas unas afirmaciones de comparación. También llenamos espacios con números para que las afirmaciones fueran verdaderas. ¿Cuál es el número más grande que haría que esta afirmación fuera verdadera? ¿Qué otros números harían que fuera verdadera?

Compara cada número. Escribe $<$, $>$ o $=$ en cada espacio en blanco.

1. 35 ___ 38

2. 67 ___ 67

3. 52 ___ 42

4. 8 ___ 28

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.