



Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 15

Mayor que, menor que

Objetivo de aprendizaje

Demos sentido a comparaciones y decidamos si son verdaderas.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $35 + 10$
- $52 + 10$
- $52 - 10$
- $83 - 10$

$$78 > 45 \quad 45 < 78$$

- ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?
- Estos son símbolos de comparación. Los usamos para mostrar que un valor es mayor que o menor que otro sin escribir las palabras. El lado abierto, o el lado del símbolo con la mayor cantidad de espacio entre la parte superior y la inferior, siempre mira hacia el número mayor.
- El lado puntiagudo, o el lado del símbolo con menos espacio entre las líneas, siempre mira hacia el número menor.

Para cada pareja, marca la afirmación que es verdadera.

Prepárate para explicar cómo lo sabes de una forma que los demás entiendan.

$27 < 17$

$17 < 27$

$34 < 36$

$36 < 34$

$25 < 52$

$52 < 25$

$24 > 54$

$54 > 24$

$21 > 29$

$29 > 21$

$85 > 58$

$58 > 85$

$45 < 54$

$45 > 54$

$74 < 78$

$74 > 78$

$21 < 12$

$21 > 12$

$$21 < 12 \quad 21 > 12$$

Sabemos que 21 es mayor que 12. ¿Cómo recuerdan qué símbolo representa mayor que?

$$74 < 78 \quad 74 > 78$$

74 es menor que 78. ¿Cómo saben qué símbolos muestran esto?

$$45 < 54$$

En la actividad anterior, decidimos que esta afirmación es verdadera. ¿Cómo se lee esta afirmación?

$$21 > 12$$

También decidimos que esta afirmación era verdadera. ¿Cómo se lee esta afirmación?

- Lee cada afirmación.
- Decide si cada afirmación es verdadera o falsa.
- Prepárate para explicar cómo lo sabes de una forma que los demás entiendan.

1. $17 < 47$

2. $58 = 53$

3. $45 > 63$

4. $39 < 93$

5. $4 = 46$



Si te queda tiempo, escribe cada afirmación falsa de otra forma para que sea verdadera.

Compartamos nuestro pensamiento sobre $58 = 53$.

¿Cómo podemos cambiar esta afirmación para que sea verdadera?

Hoy conocimos los símbolos que significan 'mayor que' y 'menor que', y comparamos más números de dos dígitos. Usen las palabras 'mayor que' para comparar los números.

- Usen las palabras 'más que' para comparar los números

43 48

- Usen las palabras 'menor que' para comparar los números.

85 65

- ¿Cómo podría escribir esto usando el símbolo de menor que?
- Léanle cada afirmación de comparación a su pareja.

Marca **2** afirmaciones que son verdaderas.

- $43 > 47$
- $12 < 52$
- $78 = 7$
- $68 > 64$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.