



Unidad 4

Números hasta 99

1



Lección 14

Comparemos

Objetivo de aprendizaje

Comparemos números.

1



- Cuenten de 10 en 10, empezando en 3.
- Cuenta atrás por 10.
- ¿Qué patrones ven?

35

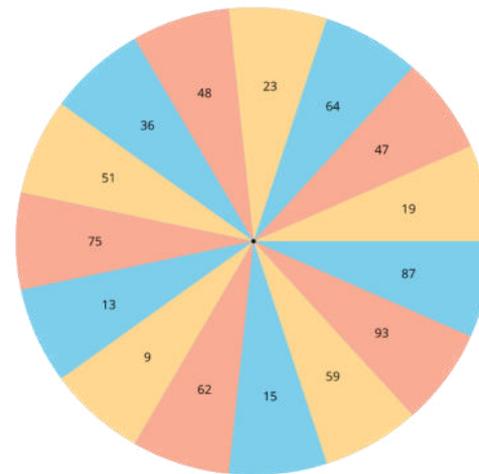
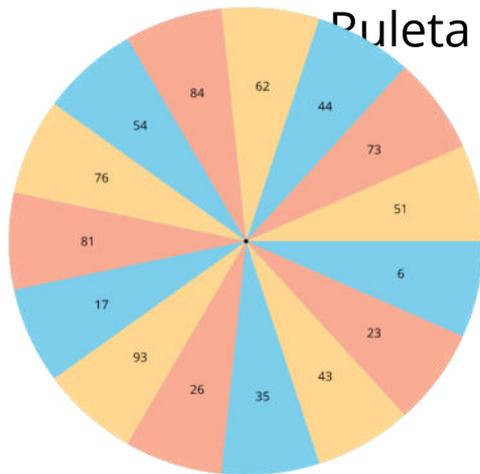
52

¿Cuál número es más? Usen herramientas matemáticas para mostrar cómo pensaron. Prepárense para explicarle a su pareja cómo pensaron.

- Cada compañero gira una ruleta.
- Cada compañero muestra el número de la forma que quiera.
- Compara los números con tu compañero.
- ¿Cuál número es más?

Ruleta A

Ruleta B



¿Qué otras palabras o frases importantes deberíamos incluir en nuestra presentación?

93 26

“¿Cuál es más? ¿Cómo lo saben?

Podemos decir ‘93 es **mayor que** 26’. También podemos decir ‘26 es **menor que** 93’.

62 64

¿Cuál número es más? ¿Cómo lo saben?

Podemos decir que 64 es **mayor que** 62. También podemos decir que 62 es **menor que** 64.

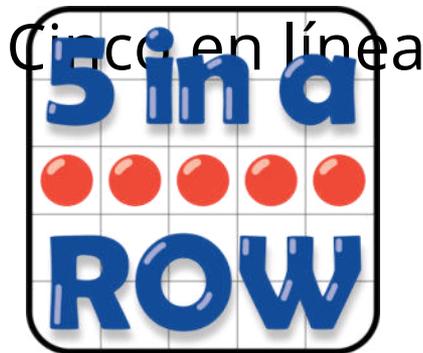
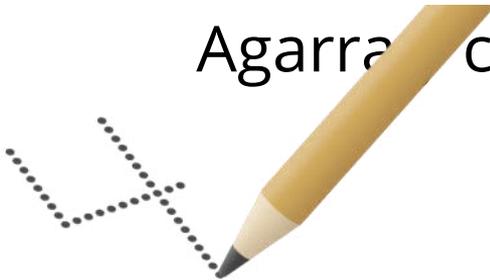
1. Elena dice que 75 es mayor que 65 porque 7 es mayor que 6.
¿Qué piensas que quiere decir Elena?
¿Cómo podría Elena ser más clara?
2. Noah dice que 39 es mayor que 41 porque tiene un 9 y 9 es el número más grande.
¿Estás de acuerdo con Noah?
¿Qué podrías decirle a Noah para ayudarlo a comparar estos números?

Cuando comparamos números, es importante prestar atención a la posición en la que está cada dígito y qué valor tiene el dígito.

Escoge un centro.

Escribe números

Agarra cuenta



Mai está jugando 'Agarra y cuenta' con su pareja. Organizó sus cubos en 4 torres de 10 y 3 unidades. Su compañera organizó sus cubos en 2 torres de 10. ¿Cuántos cubos tienen si juntan los de las dos?

44 64

Hoy comparamos números de dos dígitos. ¿Cuál es mayor? ¿Cómo lo saben?

59 54

¿Cuál es menor? ¿Cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.