



# Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 13

## Día 2 de centros

# Objetivo de aprendizaje

Sumemos y restemos, y trabajemos con decenas y unidades.

1

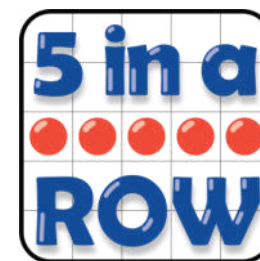


Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $10 + 4$
- $9 + 4$
- $9 + 6$
- $15 - 6$

Escoge un centro.

Agarra y cuenta  
Cinco en línea



Han está jugando 'Márcalo'. Él escoge los números 70 y 20. ¿Qué números podría marcar?

Escoge un centro.

¿Qué tan cerca?

$$\square\square + \square\square = \underline{\quad}$$

Acertijos numérico

$$14 = 8 + \square$$

Revuelve y saca



8, 4, 1, 7, 5

Priya está jugando 'Qué tan cerca'. Va a elegir 3 números. ¿Cuáles debería escoger para acercarse a 20?

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?  
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.