



Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 8

Varias representaciones de decenas y unidades

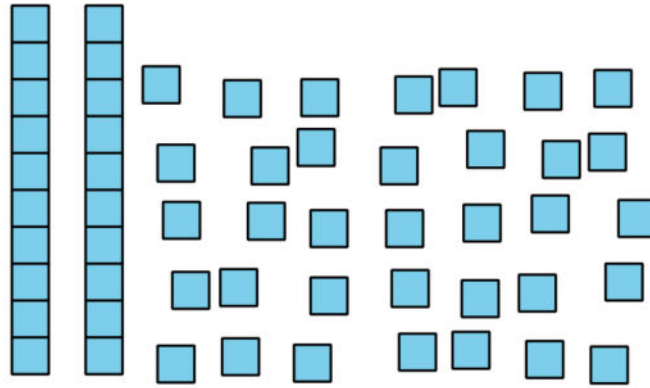
Objetivo de aprendizaje

Pensemos cómo se pueden mostrar los números de dos dígitos.

1



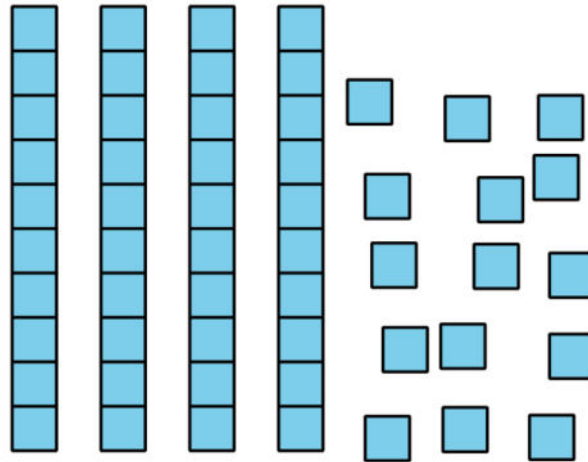
1. ¿Cuántos ves?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

2. ¿Cuántos ves?

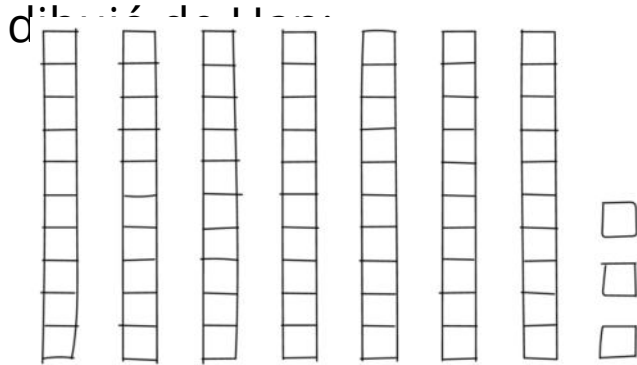


Escribe una estimación que sea:

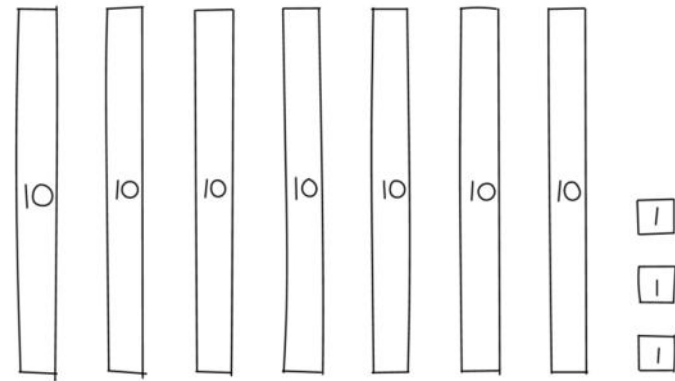
demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Cada estudiante contó y mostró una colección.

El dibujó de Clare:



El



Kiran escribió 3 unidades y 7 decenas.

Priya escribió $70 + 3$.

¿Los estudiantes contaron el mismo número de objetos?

¿Cómo lo sabes?

Muestra como pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

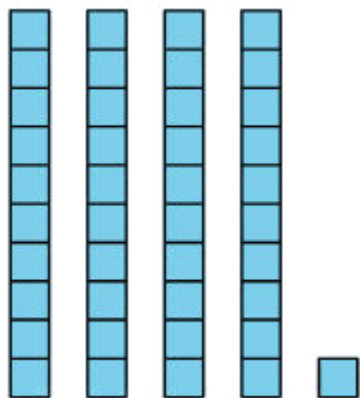
- ¿Qué conexiones ven entre las representaciones?
- ¿En qué se parece la representación de Han a la de Clare? ¿En qué es diferente?
- La representación de Han es una representación nueva que pueden intentar usar para mostrar cómo piensan.

Clasificación de tarjetas: Representaciones en base diez 1

Lanzamiento

Hoy vamos a clasificar tarjetas en grupos que muestren el mismo número de dos dígitos. Por ejemplo, miren estas tres tarjetas.

¿Cuáles dos representaciones muestran el mismo número de dos dígitos? ¿Por qué la otra es diferente?



$40 + 1$ 1 diez 4 unos

Estas tarjetas incluyen diagramas en base diez, palabras que muestran __ decenas y __ unidades, expresiones y números de dos dígitos. Encuentren todas las tarjetas que muestren el mismo número. Cada grupo que encuentren debe tener tres tarjetas que correspondan, pero pueden ser diferentes tipos de representaciones.

Con su pareja, expliquen de qué manera las tarjetas corresponden o por qué algunas tarjetas no pertenecen a un grupo.

Compartamos las coincidencias que hiciste y cómo sabes que esas cartas van juntas.

- Los dos compañeros cojan un puñado de cubos. Junten sus cubos.
- Estimen cuántos cubos tienen y anoten su estimación en su hoja de registro.
- Después, cuenten los cubos de cualquier forma que tenga sentido para ustedes. Anoten el número de cubos que contaron

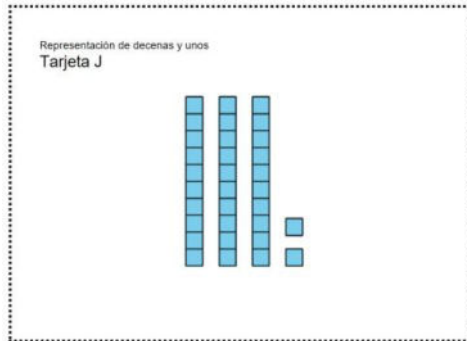
Mi estimación: _____

Mi cuenta: _____

Mi estimación: _____

Mi cuenta: _____

¿Cómo supieron qué cubos ya habían contado mientras contaban?



Representación de decenas y unos
Tarjeta E

$$3 + 20$$

Representación de decenas y unos
Tarjeta S

$$32$$

- Hoy encontramos varias representaciones del mismo número. ¿Todas estas tarjetas muestran el mismo número? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué buscarían en otras tarjetas para saber si corresponden a este número?
- ¿Qué buscarías en otras cartas para saber si coincidía con 95?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.