



# Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 7

## Números con decenas y unidades

# Objetivo de aprendizaje

Aprendamos más sobre decenas y unidades.

1



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

Conjunto A

Conjunto B

0

10

1

23

2

45

3

76

4

89

5

6

7

8

9

Conjunto A

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Conjunto B

10

23

45

76

89

- Los números del conjunto B se llaman **números de dos dígitos**

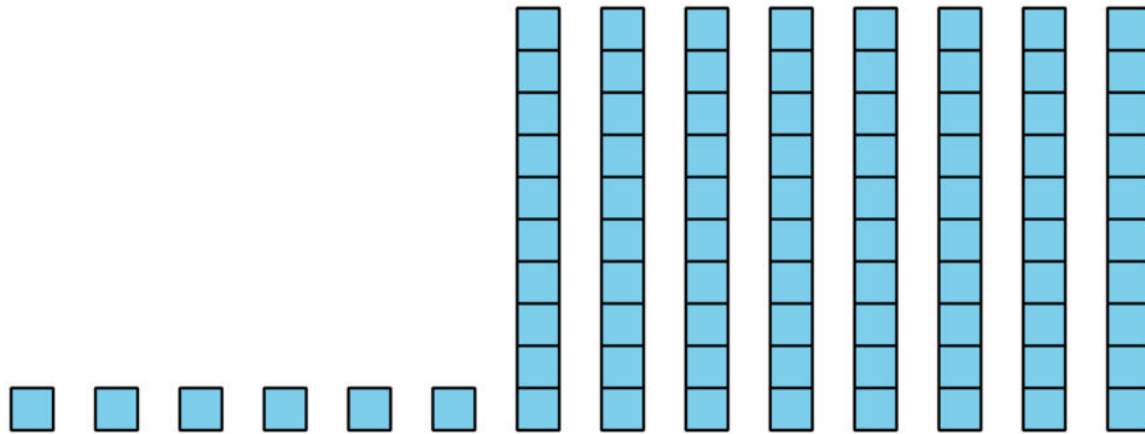
89

- Este es un número, el número ochenta y nueve. Este número tiene 2 dígitos, un 8 y un 9.
- En el número 89, el 8 nos dice cuántas decenas hay en el número y el 9 nos dice cuántas unidades hay en el número.

- Partner 1 draws 2 number cards and uses them to make a two-digit number.
- Each partner says the number.
- Partner 2 builds the number using cubes.
- Partner 1 checks to see if they agree.
- Each partner makes a drawing of the number and records how many tens and ones.
- Switch roles and repeat.

Número de dos dígitos	dibujo	_ decenas _ unos

- Tyler hizo un dibujo de 24. ¿Están de acuerdo con la forma en la que mostró 24? ¿Por qué sí o por qué no?
- El dibujo de Tyler muestra 42, no 24. Ambos tienen los dígitos 2 y 4, pero en lugares diferentes, y esto los hace números diferentes.



Clare dice que esto muestra 68 (sesenta y ocho).

Diego dice que esto muestra 86 (ochenta y seis).

¿Con quién estás de acuerdo?

¿Cómo sabes que tiene la razón?

Estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_ porque.

68

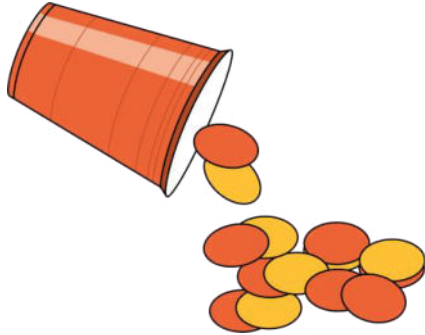
86

Cuándo veo estos números de dos dígitos, el orden de los dígitos importa. El orden me ayuda a decir el número. Pero, cuando mostramos dibujos de números de dos dígitos, no importa si las decenas o las unidades van primero. De todas maneras hay 8 decenas y 6 unidades.



Escoge un centro.

Revuelve y saca



Qué tan cerca

+  = \_\_\_\_\_

Márcalo



Mai juega 'Revuelve y saca' con 17 fichas. ¿Cuántas fichas amarillas hay debajo del vaso? ¿Cómo lo saben?

Hoy trabajamos con diferentes representaciones de números de dos dígitos. Este es un número de dos dígitos. Esta nota adhesiva cubre uno de los dígitos del número. ¿El número podría ser 26? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué número podría ser este? ¿Cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.