



Unidad 4

Números hasta 99

1



Lección 6

Contemos colecciones más grandes

Objetivo de aprendizaje

Organicemos, contemos y mostremos colecciones.

1



Cuenten de 1 en 1, empezando en 50.

¿Qué patrones ven?

Ustedes y sus parejas van a recibir una bolsa con objetos. Su tarea es descifrar cuántos objetos hay en la bolsa. Con su pareja, cuenten la colección. Cada uno de ustedes le mostrará a su pareja cuántos hay y cómo los contaron.

¿Cuántos hay? Muestra cómo has contado

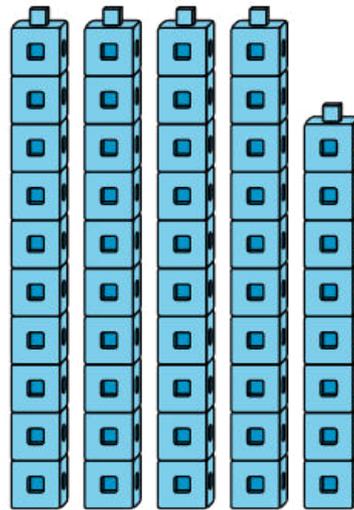
Mi cuenta:

¿Cuántos? _____

¿En qué era diferente esta colección de otras colecciones que contaron antes?

Algunas colecciones de objetos se pueden organizar en grupos de 10 sin que sobren objetos. Algunas colecciones de objetos tienen grupos de 10 y algunos objetos que sobran. Algunas tienen algunas decenas y algunas unidades. Decimos que esta colección tiene 5 decenas y 2 unidades.

Noah organizó su colección de cubos encajables.



Él cuenta y dice que hay 50 cubos.

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo?

Explica cómo lo sabes:

Yo estoy _____ con Noah porque.

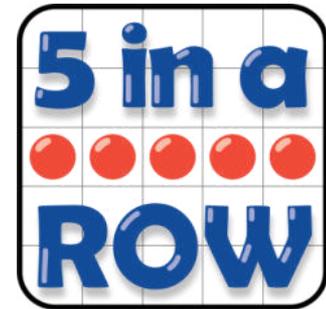
Compartamos si está de acuerdo o en desacuerdo, y sus razones.

Escoge un centro.

Márcalo



Cinco en línea



Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$

Jada está jugando 'Márcalo'. Todavía tiene que marcar 30. ¿Qué números podría escoger Jada para obtener una suma o diferencia de 30?

Hoy aprendimos que una colección puede estar formada por decenas y unidades. Saber cuántas decenas y cuántas unidades hay nos puede ayudar a determinar cuántos objetos hay en una colección.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.