



Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 5

Día 1 de centros

Objetivo de aprendizaje

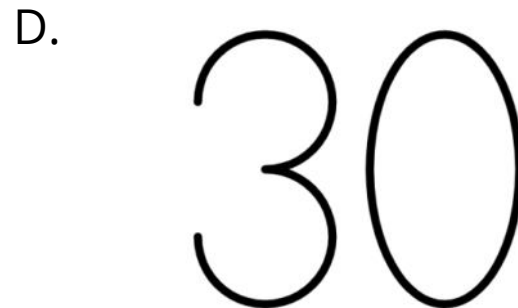
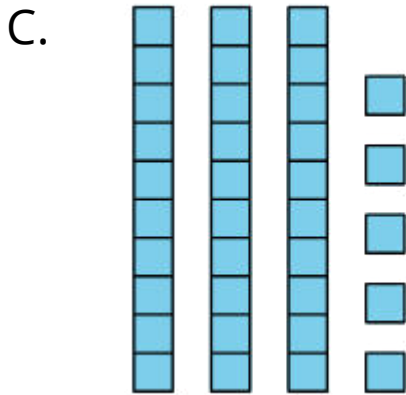
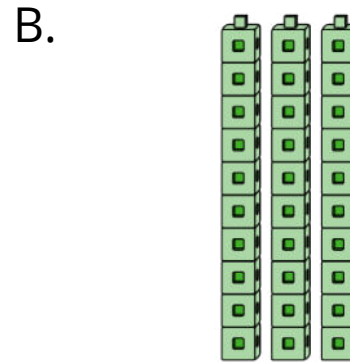
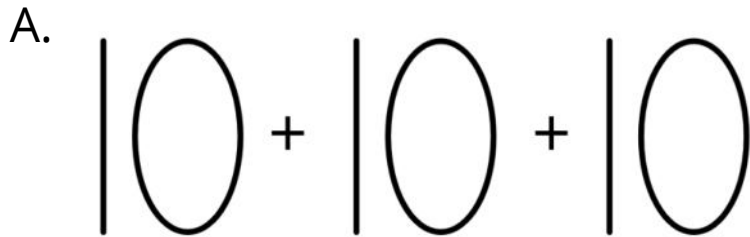
Sumemos y restemos.

1



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?



Escojan dos tarjetas y decidan si quieren sumar o restar. Después de que encuentren la suma o la diferencia, márcuenla en la hoja de registro y escriban la expresión. Háganlo por turnos con su pareja. Al final del juego, el compañero que marque más números gana.

	¡Lo encontré!	expresión
0		
10		
20		
30		
40		
50		
60		
70		
80		
90		

Tarjetas numéricas múltiplos de 10 10	Tarjetas numéricas múltiplos de 10 20	Tarjetas numéricas múltiplos de 10 30	Tarjetas numéricas múltiplos de 10 40
Tarjetas numéricas múltiplos de 10 50	Tarjetas numéricas múltiplos de 10 60	Tarjetas numéricas múltiplos de 10 70	Tarjetas numéricas múltiplos de 10 80

¿Deberíamos sumar o restar estos números? ¿Por qué?

Escoge un centro.

Cinco en línea



¿Qué tan cerca?

$$\square\square + \square\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$

Digan una cosa que hayan aprendido o en la que hayan mejorado al trabajar en las actividades que escogieron.

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.