



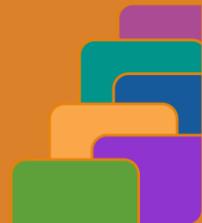
## Unidad 4

Números hasta 99

1

Lección 3

## Sumar y restar con decenas



# Objetivo de aprendizaje

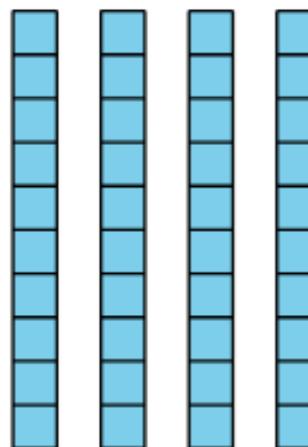
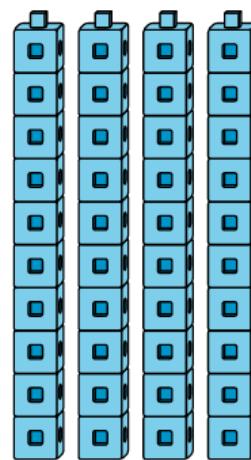
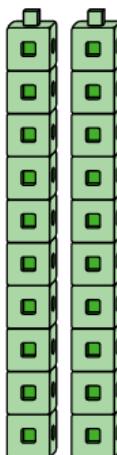


Sumemos y restemos 10.

# Grupos de 10

¿Cuántos ven?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



# ¿Cuántas decenas tienen ahora?

## Lanzamiento

1. a. Muestra 1 decena.

Suma una decena.

¿Cuántas tienes ahora?

Ahora que ya respondimos la primera juntos, ustedes y sus parejas seguirán sumando 1 decena y anotarán cada vez cuántas tienen. Mientras trabajan, hablen con su pareja sobre lo que observan acerca de los números.

b. Suma otra decena.

¿Cuántas tienes ahora?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Continúe este proceso 6 veces más.

2a. Muestra 9 decenas

Quita una decena.

¿Cuántas tienes ahora?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

b. Quita otra decena.

¿Cuántas tienes ahora?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Continúe este proceso 6 veces más.

- I have 7 tens, which is 70 cubes. How many will I have if I add one more ten? How can I represent it?
- How are these representations related?
- What did you notice each time you added a ten?
- What did you notice each time you subtracted a ten?

# Conozcamos “Cinco en línea: Suma o resta 10”

1

Después, por turnos, volteen una tarjeta, escojan si le suman 10 o si le restan 10 al número y pongan su ficha en el tablero para cubrir la suma o la diferencia. Gana la primera persona que cubra 5 números en línea.

20	40	60	80	30
10	70	90	0	50
60	30	libre	50	40
90	20	0	30	70
60	50	80	10	40

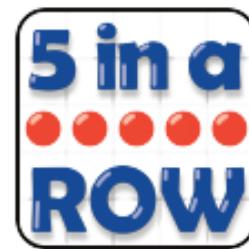
¿Le sumarían o le restarían 10 a este número? ¿Por qué?

Escoge un centro.

¿Qué tan cerca?

$$\square + \square = \underline{\quad}$$

Cinco en línea



Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$

Han juega ‘Cinco en línea: Suma o resta 10’. Él escoge una tarjeta con el número 60. ¿Cuáles son los dos números que podría cubrir en su tablero? ¿Cómo lo saben?

Hoy sumamos y restamos 10. Cuéntenle a su pareja cómo suman 10 a un número.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.