



Unidad 4

Números hasta 99

1

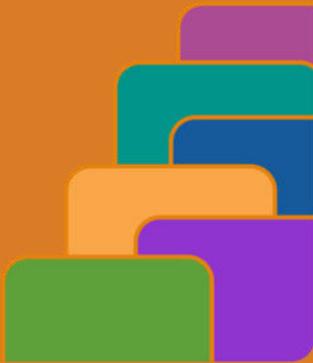
Lección 2

Asociemos representaciones de decenas

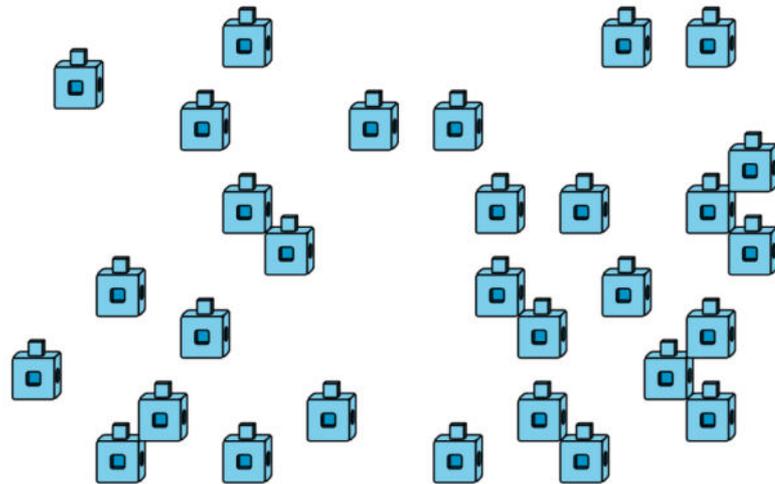
Objetivo de aprendizaje

Asociemos distintas representaciones de números.

1



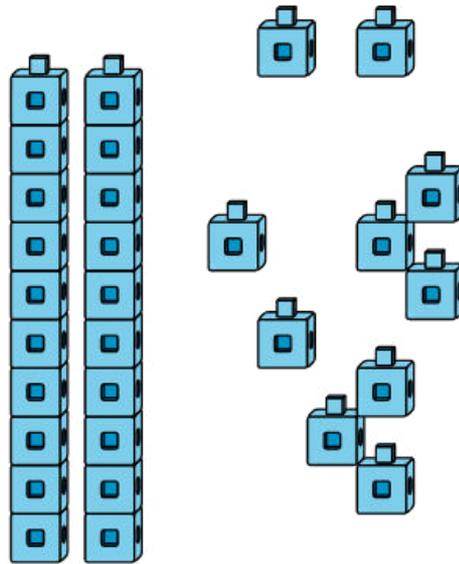
Ronda 1: ¿Cuántos cubos?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Ronda 2: ¿Cuántos cubos hay?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Cada uno de ustedes recibirá una tarjeta. Encuentre a los otros dos estudiantes que tienen tarjetas con el mismo valor. Cada vez que compare las tarjetas con otro estudiante, discuta si sus tarjetas tienen o no el mismo valor y cómo usted sabe.

Representación de decenas A	Representación de decenas B
1 diez	2 decenas
Representación de decenas C	Representación de decenas D
3 decenas	4 decenas

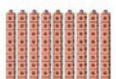
Representación de decenas M	Representación de decenas N
40	50
Representación de decenas O	Representación de decenas P
60	70

Representación de decenas U	Representación de decenas V
	
Representación de decenas W	Representación de decenas X
	

Examinemos las correspondencias que vimos hoy durante el juego.

¿Quién tiene 10? ¿Cómo lo saben?

Haga coincidir cada imagen con el número y las palabras que muestran la misma cantidad.

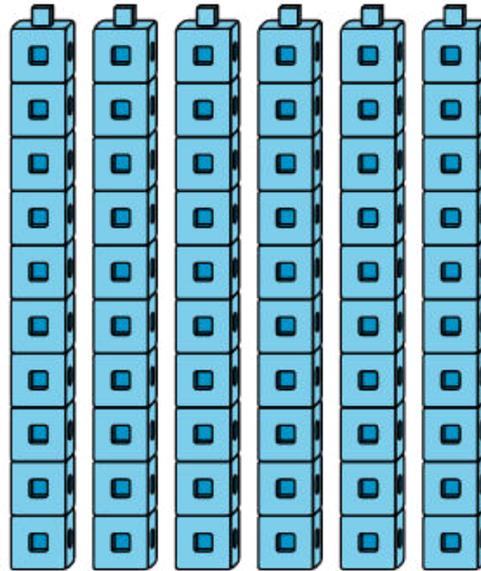
30 treinta		7 decenas
50 cincuenta		5 decenas
20 veinte		1 diez
60 sesenta		4 decenas
10 diez		8 decenas
80 ochenta		3 decenas
40 cuarenta		9 decenas
70 setenta		2 decenas
90 noventa		6 decenas

¿Cómo supieron cuáles representaciones correspondían?

- Hoy pensamos sobre cómo contar cosas que están organizadas en grupos de 10 y examinamos los números que las representan.
- ¿Qué observan sobre las torres de 10 y el número que las representa?

¿Cuántos cubos hay?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Sé que hay _____ cubos porque.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.