



Unidad 4

Números hasta 99

1



Lección 1

Contemos colecciones grandes

Objetivo de aprendizaje

Contemos objetos.

1



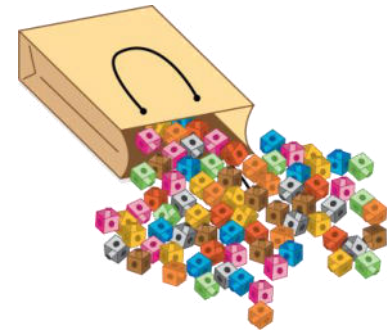
- Cuenten de 10 en 10, empezando en 30
- ¿Qué patrones ven?

Con su compañero, cuenten la colección. Cada compañero mostrará en una hoja cuántos hay y cómo los contaron.

¿Cuántos hay? Muestra cómo has contado

Mi cuenta:

¿Cuántos? _____



¿En qué se parecen y en qué son diferentes las formas en las que organizaron?

Intercambien bolsas con otro grupo. Con su compañero, cuenten la colección. Cada compañero mostrará en una hoja cuántos hay y cómo los contaron.

¿Cuántos hay? Muestra cómo has contado

Mi cuenta:

¿Cuántos? _____

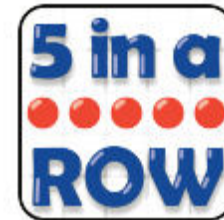
¿Cómo les ayudaron las herramientas a contar?

Escoge un centro.

¿Qué tan cerca?

$$\square\square + \square\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

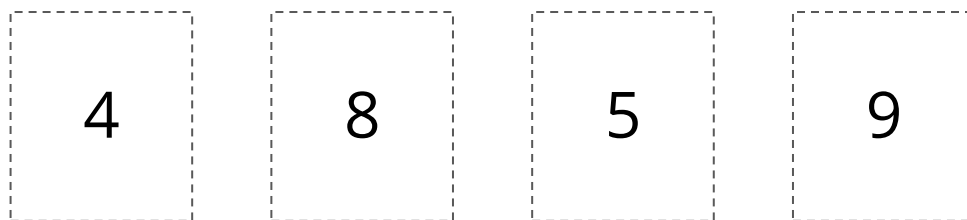
Cinco en línea



Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$

- Diego juega 'Qué tan cerca: Réstale a 20'.



- ¿Debería escoger dos o tres de estos números para restar? ¿Cuáles números debería escoger?

Hoy contamos diferentes colecciones de objetos. Cada colección tenía muchos objetos. Mencionen distintas maneras en las que organizamos los objetos para ayudarnos a contar.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.