



Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 28

Alrededor del salón

Objetivo de aprendizaje

Escribamos problemas-historia de suma y de resta.

1



¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



Noah tenía 8 lápices.

Elena tenía 5 lápices.

Han tenía 4 lápices.

¿Qué le falta a esta historia? ¿Qué tipo de preguntas podrían hacer?

El compañero A va a escoger un número menor que 20. El compañero B va a escribir un problema-historia sobre objetos que vea en el salón y va a hacer una pregunta que tenga como respuesta el número del compañero A.

Resuelvan el problema juntos y escriban una ecuación.

Intercambien roles para el problema 2.

1. Problema-historia de suma:

Resuelve el problema-historia.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación:

2. Problema-historia de resta:

Resuelve el problema-historia.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación:

¿De cuáles de los problemas que inventaron se sienten orgullosos?

Escojan un problema-historia que ustedes o su compañero escribieron. Hagan un póster con ese problema-historia. Sus compañeros de clase lo van a resolver en la siguiente actividad, así que asegúrense de no incluir la respuesta.

Tomen turnos para compartir su póster con otra pareja de su mesa.

La pareja que escucha debe decirle a los presentadores si su póster es claro y organizado.

¿Qué cosas le cambiaron a su póster para hacerlo claro y organizado para el recorrido por el salón?

Resolvamos los problemas-historia de nuestros compañeros.

1. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

2. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

3. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

4. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Reflexionemos sobre el trabajo que hicimos hoy.

Hoy escribimos y resolvimos problemas de suma y de resta. ¿Cuál fue la parte más retadora al escribir o al resolver los problemas-historia?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.