



# Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 27

## Día 4 de centros

# Objetivo de aprendizaje

Juguemos juegos para practicar la suma y la resta.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $20 - 10$
- $20 - 10 - 1$
- $18 - 10 - 4$
- $18 - 4$

Cada jugador empieza con cuatro tarjetas. Escojan números para restarle a 20. Busquen acercarse al cero lo más que puedan. Pueden escoger dos o tres números para restar.

Complete la ecuación en su hoja de grabación.

$$20 - \square - \square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - \square - \square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - \square - \square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - \square - \square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cuál de estos números debería restarle a 20 para acercarme al cero?

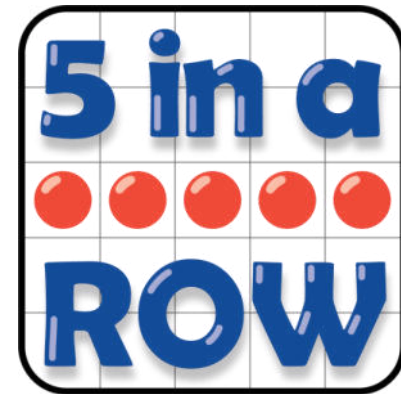
Vamos a aprender una nueva forma de jugar el centro ‘Compara’. De nuevo, van a encontrar el valor de la expresión de su tarjeta y a comparar valores con su compañero. El compañero que tenga la tarjeta con el valor mayor toma ambas tarjetas. El juego termina cuando nadie pueda voltear más tarjetas. Gana el compañero que tenga más tarjetas.

Escoge un centro.

Compara



Cinco en línea



¿Qué tan cerca?

+   = \_\_\_\_\_

$$9 + 6$$

$$19 - 6$$

¿Cuál tarjeta tiene el valor mayor? ¿Cómo lo saben?



Hoy aprendimos nuevas formas de jugar en dos centros.

Digan una cosa en la que hayan mejorado al trabajar en los centros.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.