



Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 22

Restémosle a números del 11 al 19

Objetivo de aprendizaje

Restémosle a un número del 11 al 19.



Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $14 - 4$
- $14 - 5$
- $17 - 7$
- $17 - 9$

Elena tiene 16 crayones.

Le da 7 crayones a Diego.

¿Cuántos crayones le quedan a Elena?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



- Hagan un póster que muestre cómo pensaron sobre el problema. Asegúrense de hacerlo de una forma que los demás entiendan.
- A continuación, camina y mira los otros carteles.
- Mientras caminan y observan los pósteres, piensen en qué se parecen los pósteres y en qué son diferentes.
- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las representaciones?

Vamos a jugar un juego para practicar la resta.

1. Escoge una tarjeta de números del 11 al 19.
2. Escoge una tarjeta de números para restar.
3. Encuentra la diferencia.
4. Escribe una ecuación.

Escoge tu ecuación favorita.

Muestra cómo encontraste el valor de la diferencia. Usa dibujos, números o palabras.

¿Cuál de los métodos que vieron hoy les gustaría probar?

Hoy le restamos a números del 11 al 19. ¿Cómo pueden encontrar la diferencia entre 14 y 6?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.