



# Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 21

## Día 3 de centros

# Objetivo de aprendizaje

Juguemos juegos en los que sumamos y restamos.

1



¿Qué sabes sobre 20?

Cada compañero:

- Tome 7 tarjetas.
- Elija 3 números.
- Escriba una ecuación para mostrar la suma de los 3 números.
- Compare las sumas con su pareja, quien esté más cerca de 20 gana un punto.

Tome 3 cartas nuevas y comience la siguiente ronda.

$$\square + \square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Compartamos nuestros métodos para hacer una suma cercana a 20.

Vamos a aprender una nueva forma de jugar 'Cinco en línea'.

Elija una tarjeta de número. Usted puede decidir agregar 7, 8, o 9 al número en esta tarjeta.

Ponga un contador en la suma del tablero de juego. Entonces es el turno de su pareja. Continúe jugando hasta que alguien consiga cinco contadores en una fila.



12	14	12	8	11
15	17	16	10	19
18	13	libre	15	14
9	17	10	13	7
19	16	11	9	18

¿Qué método vieron que su compañero usó para decidir si sumar 7, 8 o 9?

Hoy aprendimos dos juegos nuevos que podemos jugar en los centros.

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?  
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.