



Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 17

Formemos 10 para sumar

Objetivo de aprendizaje

Busquemos patrones y pensemos en formar 10 mientras sumamos.

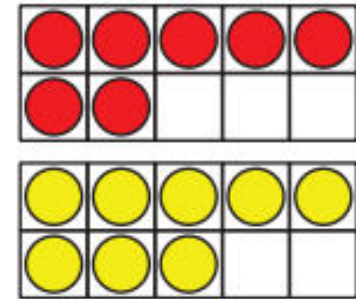
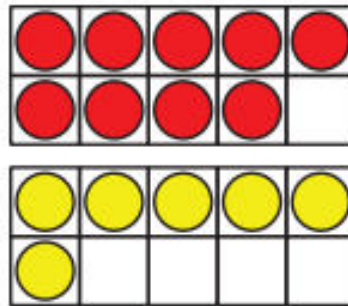
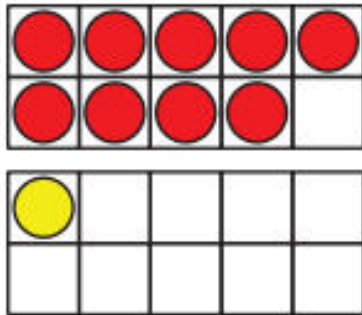
1



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- Pon 9 fichas.
- Toma una tarjeta de números y agrega esa cantidad de fichas.
- Escribe una ecuación para representar las fichas. ¿Puedes escribir más de una?

Ecuaciones:

Ronda 1: _____

Ronda 2: _____

Ronda 3: _____

Ronda 4: _____

Ronda 5: _____

¿Qué patrones observaron cuando jugaron el juego?

Podemos escribir la ecuación $9 + 5 = 10 + 4$

para representar el hecho de que las expresiones son iguales.

1. Clare dibuja algunas aves.

Ella dibuja 3 aves en un nido y 9 aves volando.

¿Cuántas aves dibujó?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____



2. Clare dibuja aves de clima cálido.

Ella dibuja 6 tucanes y 8 loros.

¿Cuántas aves dibujó?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

3. Clare dibuja aves de clima frío.

Ella dibuja 7 pingüinos y 5 búhos.

¿Cuántas aves dibujó?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____



¿Qué hizo _____ para representar el problema?

- Hoy vimos que formar una decena puede ayudarnos a sumar números hasta 20.
- Si sumo siete, ¿cómo podríamos anotar la suma con una ecuación?
- ¿Cómo puedo escribir una ecuación para mostrar que estas dos expresiones son equivalentes?

8 pájaros están descansando en un árbol.

6 pájaros están descansando en el césped.

¿Cuántos pájaros hay en total?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.