



# Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1

Lección 15

## Resolvamos problemas-historia con tres números

# Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas-historia con 3 números.

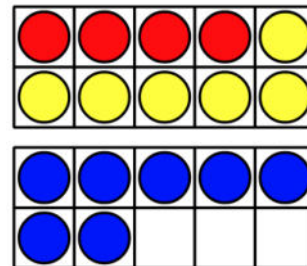
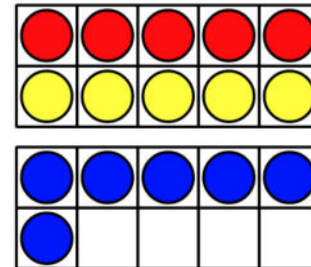
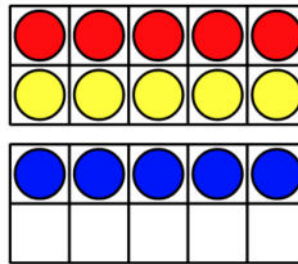
1



¿Cuántos ven?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- ¿Qué tipos de pájaros ven en el lugar en el que viven? ¿En dónde ven estos pájaros?
- Louis Fuertes era un pintor de pájaros. Cuando era niño, le encantaba pintar los pájaros que veía.
- Vamos a resolver algunos problemas sobre pájaros.

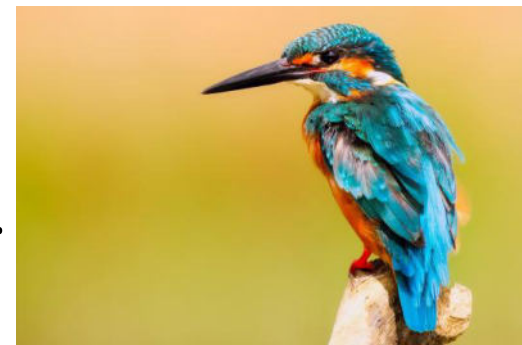
7 pájaros azules vuelan en el cielo.

8 pájaros marrones están parados en un árbol.

3 pájaros bebé están en un nido.

¿Cuántos pájaros hay en total?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.



Ecuación: \_\_\_\_\_

- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?
- ¿Hay algún método diferente al suyo que les gustaría probar?

Muchas de las obras que Louis Fuertes pintó quedaron impresas en tarjetas que a la gente le gustaba coleccionar. La gente sacaba sus tarjetas al aire libre para nombrar los pájaros que veía. Resolvamos algunos problemas-historia sobre las tarjetas de pájaros.

1. Noah consiguió 3 tarjetas de imágenes de pájaros.

Clare consiguió 4 tarjetas.

Jada consiguió 7 tarjetas.

¿Cuántas tarjetas consiguieron entre todos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

2. Jada usó sus tarjetas para nombrar los pájaros que vio.

Vio 4 orioles.

Vio 2 jilgueros.

Vio 8 gorriones.

¿Cuántos pájaros vio Jada?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_



3. Escribe tu propio problema.

Vimos algunos pájaros.

Vimos 9 \_\_\_\_\_.

Vimos 8 \_\_\_\_\_.

Vimos 1 \_\_\_\_\_.

¿Cuántos pájaros vimos en total?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

$$10 + 6 + 4 = \square$$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$5 + 9 + 5 = \square$$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- ¿Alguien puede explicar el método de \_\_\_\_\_ con otras palabras?
- ¿Qué conexiones ven entre los distintos métodos?

Hoy aprendimos sobre un hombre que fue un muy buen pintor. Él quiso pintar pájaros mientras estaban vivos y por esto aprendió a pintar rápido. También encontramos la suma de tres números. ¿Qué hizo hoy cada uno de ustedes que les haya ayudado a resolver un problema con tres números?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.