



Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 12

Restémosle a un número del 11 al 19

Objetivo de aprendizaje

Restemos y sumemos hasta 20.

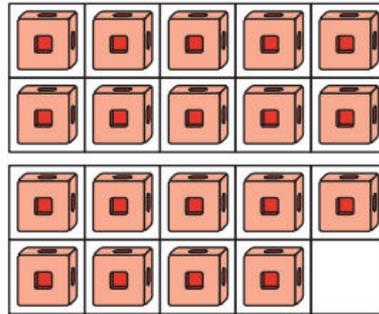
1



- Cuenten de 10 en 10, empezando en 2.
- ¿Qué patrones ven?

A Noah le gusta coleccionar fichas de juego.

En su recipiente, él tiene 19 fichas organizadas de esta manera.



Él saca 8 fichas para jugar.

¿Cuántas fichas quedan en el recipiente?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

- Qué observan sobre la forma en que están organizadas las fichas? ¿Cómo nos puede ayudar eso a resolver el problema-historia?
- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?
- ¿Qué ecuación podemos escribir para representar el problema?

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

$$13 + 4 = \square$$

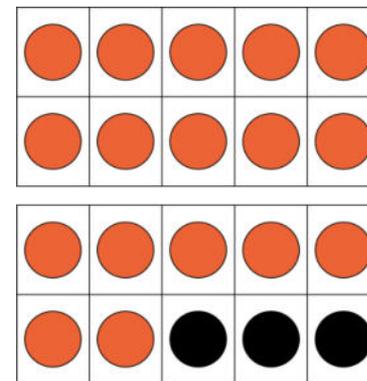
$$16 + \square = 17$$

$$19 - 8 = \square$$

$$14 - 2 = \square$$

$$11 + \square = 17$$

$$\square + 1 = 18$$



Vamos a comprobar el valor que falta en cada ecuación.

1. $13 + 4 = 17$

2. $16 + 1 = 17$

3. $19 - 8 = 11$

4. $14 - 2 = 12$

5. $11 + 6 = 17$

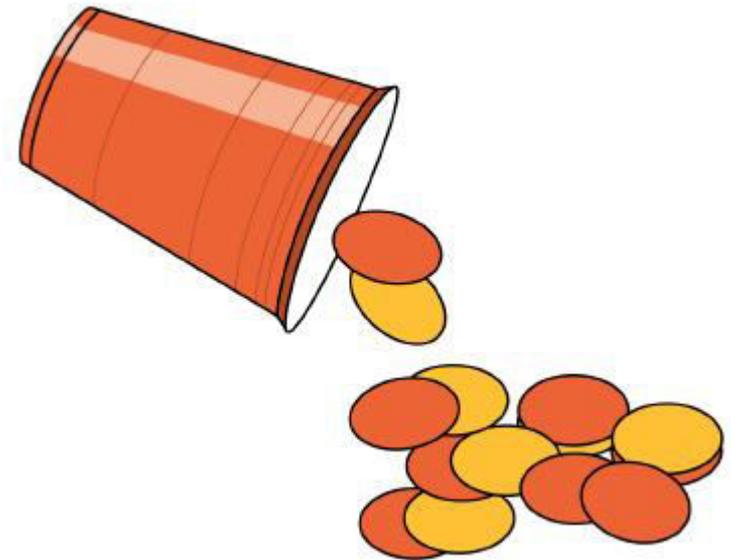
6. $17 + 1 = 18$

- Vamos a aprender una nueva forma de jugar el centro ‘Revuelve y saca’. Vamos a jugar ‘Revuelve y saca: Cubre’ con más de 10 fichas.
- Primero, decidan juntos cuántas fichas quieren usar. Pueden usar de 11 a 20 fichas. Después, jueguen de la misma forma que jugamos antes.
- Un compañero revuelve y saca las fichas, y cubre las fichas amarillas con el vaso.
- El otro compañero va a descifrar cuántas fichas amarillas están debajo del vaso.
- Después, ambos compañeros escriben una ecuación para mostrar las fichas

| |
|---|
| Dibujar un imagen. |
| Rellene la expression. $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$ |

| |
|---|
| Dibujar un imagen. |
| Rellene la expression. $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$ |

Mi compañero y yo estamos jugando con 15 fichas.
¿Cuántas fichas amarillas están debajo del vaso? ¿Cómo lo saben?



Hoy sumamos y restamos con números del 11 al 19.

$$19 - 8 = \square$$

¿Cuál método le recomendarían a un amigo? ¿Por qué?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.