



# Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 11

## Sumémosle a un número del 11 al 19

# Objetivo de aprendizaje

Sumémosle un número a un número del 11 al 19.

1



Decide si cada afirmación es verdadera o falsa.  
Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $10 + 4 = 10 + 5$
- $10 + 3 = 2 + 1 + 10$
- $14 = 10 + 4 + 5$

Es común que la gente colecciona piedras. La gente colecciona muchos tipos distintos de piedras. Vamos a resolver un problema sobre una colección de piedras.

Kiran colecciona piedras.

Hasta ahora tiene 14 piedras.

Se va de excursión y recoge 3 piedras más.

¿Cuántas piedras tiene Kiran?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_



¿Cómo cambió la representación cuando ellos agregaron tres unidades? ¿Qué siguió siendo lo mismo?

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$12 + 5 = \square$$

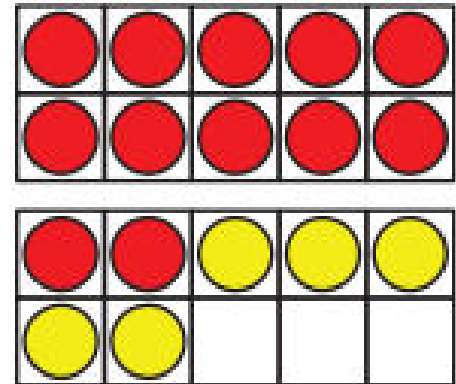
$$6 + 11 = \square$$

$$\square = 17 + 2$$

$$4 + 14 = \square$$

$$\square = 15 + 4$$

$$16 + 2 = \square$$



- ¿Cómo muestra  $17 + 2 = \boxed{19}$  match el trabajo de \_\_\_\_\_?
- ¿Cómo muestra  $7 + 2 + 10 = \boxed{19}$  match el trabajo de \_\_\_\_\_?



Escoge un centro.

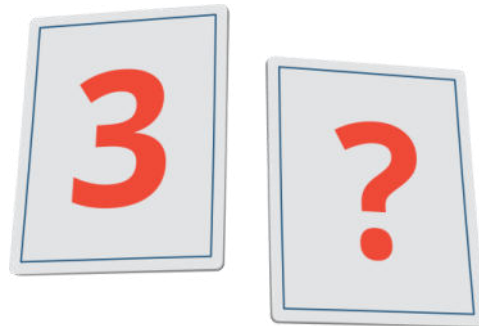
Compara



Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$

Encuentra la pareja



¿Cómo deciden cuál centro será más útil para ustedes?

$$\boxed{20} = 18 + 2$$

Hoy le sumamos números a distintos números del 11 al 19. ¿De qué formas diferentes podemos encontrar el valor que hace que la ecuación sea verdadera?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.