



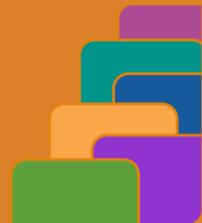
Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1

Lección 9

Suma con una decena



Objetivo de aprendizaje



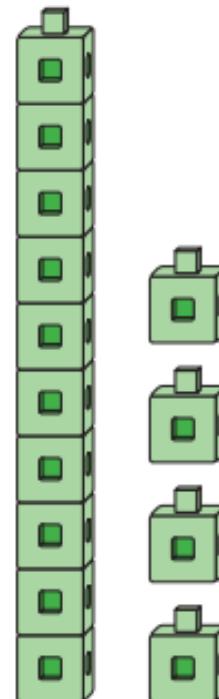
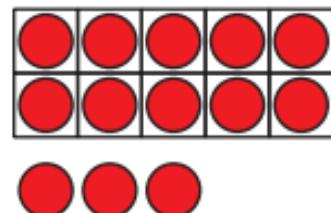
Usemos una decena para formar números del 11 al 19.

Números del 11 al 19

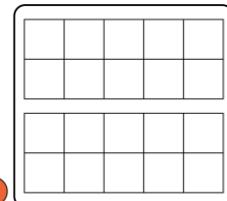
observa y pregunta

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



- Usa tus tableros de 10 para construir números del 11 al 19.
- Escribe una ecuación que muestre el número que construiste.



Número 11 al 19	ecuación

Si tienes tiempo, escribe otra ecuación para cada uno de los números del 11 al 19.

Al construir estos números, ¿qué parte de la ecuación era la misma? ¿Qué parte era diferente?

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$14 = 10 + \square$$

$$10 + \square = 12$$

$$10 + 5 = \square$$

$$\square + 3 = 13$$

$$16 = \square + 6$$

$$13 = \square + 10$$

¿Cómo se relacionan los dos últimos problemas?

- Hoy mostramos números del 11 al 19 en tableros de 10 dobles y escribimos ecuaciones para representarlos. ¿Qué ecuaciones pueden escribir para representar este número?
- ¿Cómo nos ayudan estas ecuaciones a entender los números del 11 al 19?

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$10 + 9 = \square$

$10 + \square = 12$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.