



# Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1

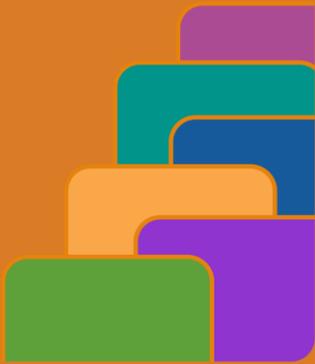
Lección 8

## La decena: 10 como unidad

# Objetivo de aprendizaje

Exploremos números del 11 al 19.

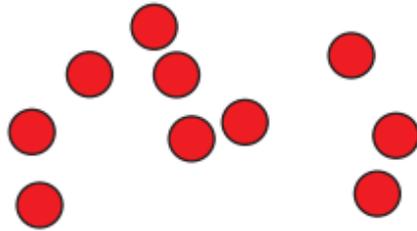
1



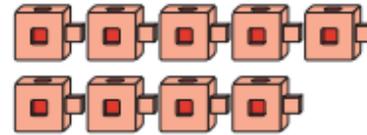
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A



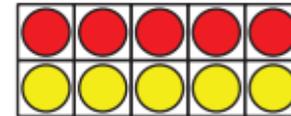
B



C



D



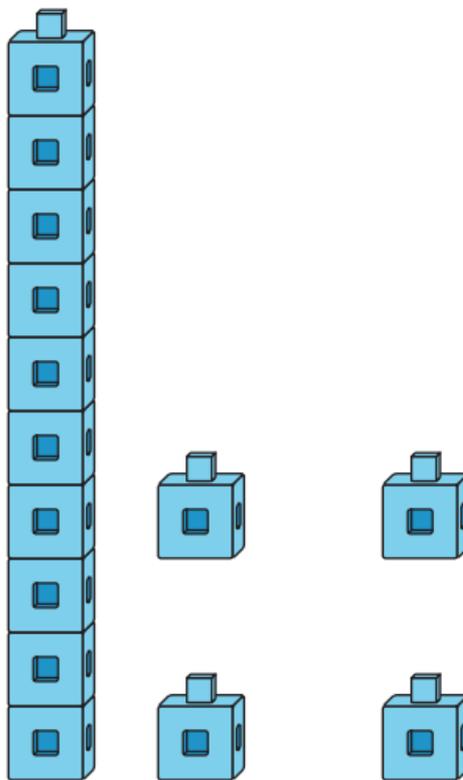
- Cuenten la colección con su compañero. Cada uno va a mostrar en una hoja cuántos hay y va a mostrar cómo los contó.
- Intercambien su representación con alguien de otra pareja. ¿Pueden entender cómo contó la otra pareja? Expliquen cómo contaron ellos.

¿Cuántos hay? Muestra cómo has contado.

Mi Cuenta:
¿Cuántos? _____

- ¿En qué se parecen estas representaciones?, ¿en qué son diferentes?
- ¿Dónde ven 10 en cada representación?

Clare contó sus cubos y los organizó así. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



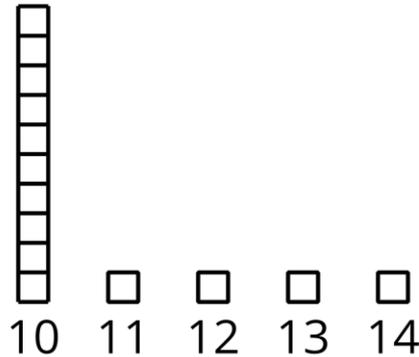
- Escoge 4 números para representarlos.
- Márcalos.

10    11    12    13    14    15    16    17    18    19

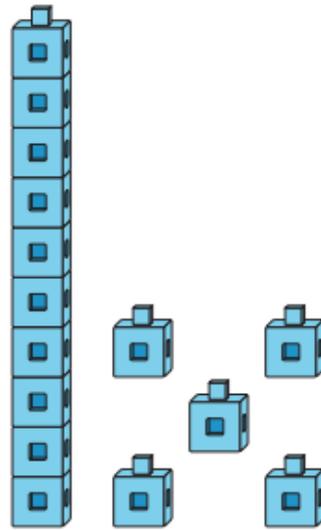
- Usa cubos encajables para mostrar cada número como lo hizo Clare.
- ¿De qué te diste cuenta mientras mostrabas cada número?

- ¿De qué se dieron cuenta mientras mostraban estos números con cubos encajables?
- Los números que formamos hoy se llaman números del 11 al 19. Un **número del 11 al 19** es un número que tiene una decena y de una a nueve unidades.

- Hoy mostramos números del 11 al 19 con cubos encajables. Podemos decir que 14 es una decena y 4 unidades. ¿Cómo se muestran una decena y 4 unidades en esta representación?



- También podemos decir que 14 es 10 y 4. Podemos escribir la ecuación.  $10 + 4 = 14$
- Si tengo una colección que tiene 1 decena y 6 unidades, ¿cuántos hay en mi colección? ¿Qué ecuación representa esto?
- Si tengo 19 en mi colección, ¿cómo puedo mostrar eso con cubos?
- ¿Qué ecuación puedo escribir?



¿Cuántos cubos encajables hay?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.