



Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 6

Problemas-historia hasta 10

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas-historia.

1



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

Han estaba jugando “Revuelve y saca”.

Tenía unas fichas en su vaso.

Después, puso más fichas en su vaso.



¿En qué es diferente la historia ahora comparada con la que vieron en el calentamiento?

Han estaba jugando "Revuelve y saca".

Él tenía algunas fichas en su vaso.

Después, puso 3 fichas más en su vaso.

Ahora tiene 10 fichas en su vaso.

¿Con cuántas fichas empezó?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Han estaba jugando "Revuelve y saca".

Él tenía algunas fichas en su vaso.

Después, puso 3 fichas más en su vaso.

Ahora tiene 10 fichas en su vaso.

¿Con cuántas fichas empezó?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Ecuación: _____

¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?

1. Noah estaba jugando "Revuelve y saca" con 10 fichas.

4 de las fichas se cayeron del vaso.

¿Cuántas fichas quedan en el vaso?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____



2. Kiran tenía 4 fichas en un vaso.

No tenía suficientes fichas, así que metió más fichas en el vaso.

Ahora tiene 7 fichas en su vaso.

¿Cuántas fichas más metió Kiran en su vaso?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

3. Clare tenía algunas fichas en su vaso.

Metió 3 fichas más en su vaso.

Ahora tiene 9 fichas en su vaso.

¿Cuántas fichas había en su vaso antes de que metiera más?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____



4. Priya tenía algunas fichas en un vaso.

Tenía 2 fichas rojas y 8 fichas amarillas.

¿Cuántas fichas tenía?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

- ¿En qué se parece el problema sobre Kiran y el problema sobre Clare? ¿En qué son diferentes?
- ¿Qué ecuaciones representan estos problemas-historia?

Hoy resolvimos un nuevo tipo de problema-historia. A veces no sabemos con qué número empezar. Vimos ecuaciones como $\square + 3 = 9$. ¿Cómo podemos encontrar el valor desconocido de esta ecuación?

Diego tenía algunas fichas en su vaso.

Su profesor metió 4 fichas más en su vaso.

Ahora Diego tiene 9 fichas en el vaso.

¿Cuántas fichas tenía Diego antes de que su profesor le diera más fichas?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.