



Unidad 3

Sumemos y restemos hasta 20

1



Lección 5

Encontremos la diferencia

Objetivo de aprendizaje

Encontremos diferencias hasta 10.

1



En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

$$6 + \square = 10$$

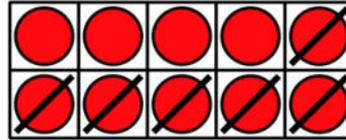
$$10 - 6 = \square$$

$$8 + \square = 10$$

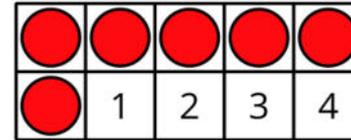
$$10 - 2 = \square$$

Mai, Diego y Noah encontraron el valor de $10 - 6$.

1. Diego dijo: "Yo puedo quitar".
¿Qué quiso decir Diego?



2. Mai dijo: "Yo puedo contar hacia adelante".
¿Qué quiso decir Mai?



3. Noah dijo: "Yo puedo usar lo que sé sobre para ayudarme".
¿Qué quiso decir Noah?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

- ¿Alguien puede expresar de otra forma lo que _____ nos acaba de mostrar?
- ¿Cuál método les gusta más?

Encuentra el valor de cada diferencia en la cadena de restas.

Explica lo que observas.

Grupo 1:

$$6 - 1$$

$$6 - 2$$

$$6 - 3$$

$$6 - 4$$



¿Qué observas?

¿Por qué crees que esto ocurre?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

Set 2:

$$9 - 8$$

$$9 - 7$$

$$9 - 6$$

$$9 - 5$$



¿Qué observas?

¿Por qué crees que esto ocurre?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

Así como en la suma, también hay patrones en la resta. Entender los patrones les puede ayudar a encontrar diferencias.

Encuentra el valor de cada diferencia.

1. $9 - 6$

2. $10 - 3$

3. $7 - 3$

4. $9 - 5$

5. $8 - 6$

6. $6 - 5$

7. $9 - 4$

8. $10 - 7$

¿Hubo expresiones que les ayudaron con otra expresión? ¿Cómo les ayudaron?

- Hoy encontramos diferencias hasta 10 y nos dimos cuenta de que podemos usar lo que sabemos sobre la suma para encontrar diferencias. Para encontrar la diferencia en un problema como $9 - 5 = \square$ podemos pensar en las sumas de 9. Sabemos que $5 + 4 = 9$, así que $9 - 5 = 4$.
- Decimos que 4, 5 y 9 están relacionados. Podemos escribir ecuaciones de suma y también ecuaciones de resta con estos números.
- ¿Cuáles son las ecuaciones de suma y de resta que podemos escribir con 4, 5 y 9?

Encuentra el valor de las diferencias.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. $9 - 6$

2. $10 - 3$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.