



Unidad 2

Problemas-historias de sumar y restar

1



Lesson 22

Problemas-historia y ecuaciones

Learning Goal

Escribamos nuestras propias ecuaciones.

1



Notice and Wonder

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

$$4 + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

Miren el trabajo que hicieron hace unas semanas.
Revisen lo que investigaron y lo que descubrieron.

Escribe al menos 3 ecuaciones que corresponden a los datos de tu encuesta.

¿Qué observaron sobre inventar un problema-historia para su ecuación? ¿Algunas fueron más fáciles que otras? ¿Por qué fueron más fáciles?

- Vamos a usar nuestros datos de nuevo. Esta vez usaremos sus datos para crear preguntas de 'cuántos más' y 'cuántos menos'. Ustedes les pedirán a sus compañeros que las respondan.
- Usen las categorías de los datos de su encuesta para completar las preguntas. No es necesario que ustedes respondan las preguntas.

1. ¿Cuántos estudiantes más prefieren _____
que _____?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

1. ¿Cuántos estudiantes menos prefieren _____
que _____?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

1. Escribe otro problema-historia que podrías plantear acerca de tus datos.

Ecuación: _____

- Clare preguntó: '¿Cuántos estudiantes más prefieren comer pizza que hamburguesas?'. Su compañero dijo que seis personas más prefieren la pizza que las hamburguesas y escribió $10 - 4 = 6$.
- ¿Cómo podríamos convertir esta pregunta de tipo 'cuántos más' en una pregunta de tipo 'cuántos menos'? ¿Cambiaría esto la ecuación que escribirían? ¿Por qué sí o por qué no?

Hoy examinamos de nuevo los resultados de nuestra encuesta de la unidad 1 y escribimos diferentes ecuaciones para responder preguntas sobre nuestros datos. Eso es algo importante que hacen los matemáticos y los científicos.

Cuando ellos conocen nuevas herramientas para investigar, suelen retomar algo que estudiaron en el pasado para intentar aprender más de eso.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.