



# Unidad 2

Problemas-historias de sumar y restar

1



Lesson 8

## Revuelve, saca y cubre

# Learning Goal

Resolvamos un nuevo tipo de problema-historia.

1



Cuenten de 1 en 1, empezando en 10

¿Qué patrones ven?

## Launch

Vamos a aprender una nueva forma de jugar 'Revuelve y saca'. Juguemos una ronda juntos. Necesito ocho fichas. Contemos juntos mientras pongo las fichas en el vaso.

total number of counters	red counters	yellow counters	equations

En el primer juego usen 10 fichas y escriban en su cuaderno. Después del primer juego, decidan cuántas fichas quieren usar y escriban en la hoja de registro.

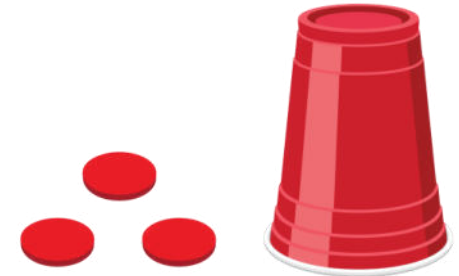
total number of counters	red counters	yellow counters	equations
10			
10			
10			
10			
10			
10			

- ¿Qué representa cada parte de la ecuación?
- Con su pareja, dibujen un cuadro alrededor de la respuesta en cada ecuación.

1. Hay 9 fichas en total.

¿Cuántas fichas están debajo del vaso?

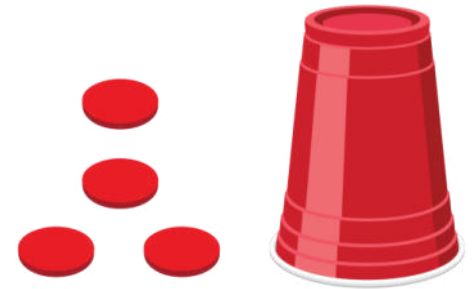
Ecuación: \_\_\_\_\_



1. Hay 7 fichas en total.

¿Cuántas fichas están debajo del vaso?

Ecuación: \_\_\_\_\_



3. Hay 6 fichas por fuera del vaso.  
Algunas de las fichas están debajo del vaso.  
Hay 10 fichas en total.  
¿Cuántas fichas están debajo del vaso?

Ecuación: \_\_\_\_\_

4. Hay 3 fichas por fuera del vaso.  
Algunas de las fichas están debajo del vaso.  
Hay 8 fichas en total.  
¿Cuántas fichas están debajo del vaso?

Ecuación: \_\_\_\_\_



¿Qué representa cada número de la ecuación en la historia?

¿Qué parte de la ecuación representa la respuesta a la pregunta? ¿Cómo lo saben?

$$10 = 6 + \boxed{4}$$

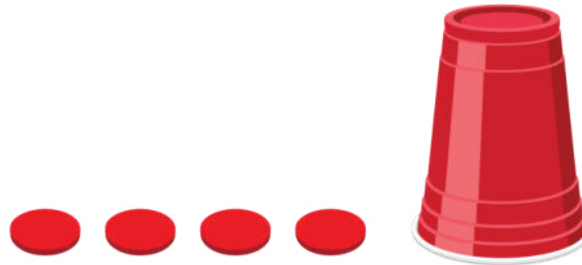
Con su pareja, dibujen un cuadro alrededor de la parte de cada ecuación que representa el número de fichas que encontraron.

$$5 + \square = 8$$

Hoy jugamos un juego en el que teníamos que descifrar cuántas fichas estaban debajo del vaso. Escribimos ecuaciones que correspondían a las fichas. ¿Esta ecuación cómo puede corresponder a las fichas en una ronda de 'Revuelve y saca: Cubre'?

- Encuentren el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestren cómo lo saben.
- Cuando sabemos uno de los sumandos en una ecuación, podemos encontrar el otro pensando en cuántos más necesitamos para llegar al total.

Clare jugó una ronda de "Revuelve y saca: Cubre". Usó 9 fichas. Sus fichas se veían así.



¿Cuántas fichas están debajo del vaso?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.  
Escribe una ecuación que corresponda a las fichas.

Ecuación: \_\_\_\_\_

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.