



# Unidad 2

Problemas-historias de sumar y restar

1

Lesson 7

## Revuelve y saca

# Learning Goal

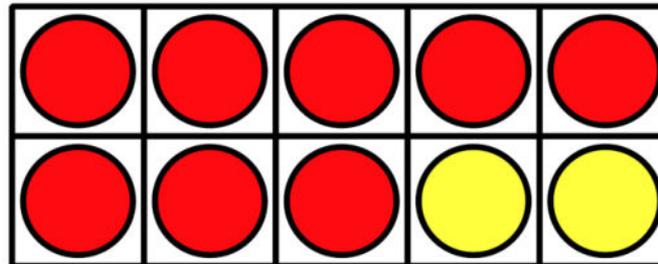
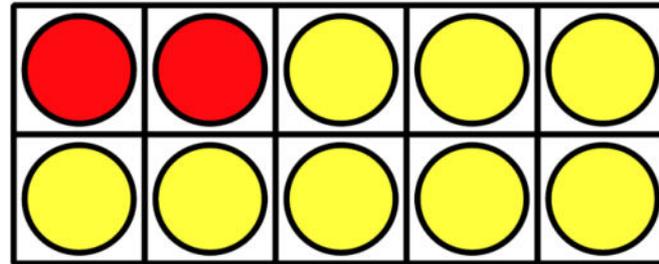
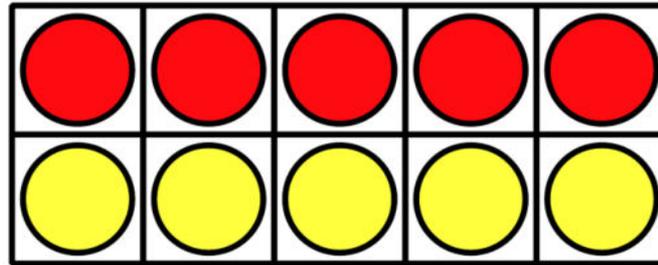
Pensemos sobre separar números y  
juntarlos de nuevo.

1



## How Many Do You See?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



## Launch

Hoy vamos a retomar un juego que jugábamos en kínder, que se llama “Revuelve y saca”.

total number of counters	red counters	yellow counters	equations



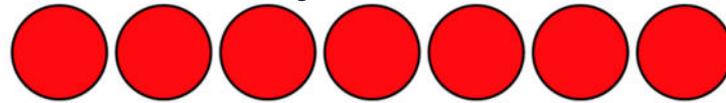
Jueguen con su pareja. Para la primera ronda usen 9 fichas y escriban en su libro. Después de la primera ronda, escojan el número de fichas que quieren usar y escriban en la hoja de registro.

Round 1:

total number of counters	red counters	yellow counters	equations
9			
9			
9			
9			
9			
9			

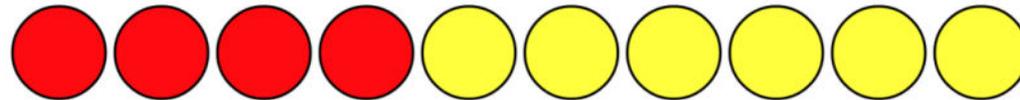
- ¿Qué observas acerca de las ecuaciones que escribí durante la primera ronda?
- ¿Qué significa la ecuación  $9 = 7 + 2$  ?”

1. Elena está jugando “Revuelve y saca”. Ella tiene 7 fichas.



¿De qué maneras podrías mostrar algunas rojas y algunas amarillas?  
Muestra lo que pensaste. Usa dibujos, números o palabras.  
Escribe una ecuación para mostrar cada combinación.

1. Tyler está jugando Revuelve y saca. En su primera ronda sacó estas fichas:



Escribe 2 ecuaciones para mostrar sus fichas.  
Muestra otras combinaciones de fichas rojas y amarillas que Tyler podría sacar.  
Muestra lo que pensaste. Usa dibujos, números o palabras.  
Escribe una ecuación para mostrar cada combinación.

Si te queda tiempo, resuelve los siguientes problemas.

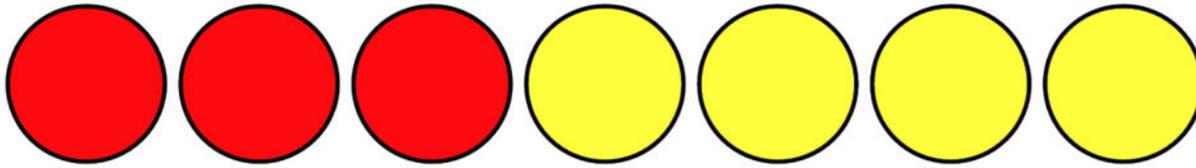
1. ¿Cuáles son todas las combinaciones que Elena puede obtener?  
¿Cómo lo sabes?
  
1. ¿Cuáles son todas las combinaciones que Tyler puede obtener?  
¿Cómo lo sabes?

- ¿Cómo corresponde cada ecuación al problema?”
- ¿Qué números de la ecuación deben tener un cuadro alrededor de ellos? ¿Por qué?
- Trabajen con su pareja para dibujar un cuadro alrededor de las respuestas de la pregunta del problema 1.

$$10 = \boxed{3} + \boxed{7} \text{ and } \boxed{7} + \boxed{3} = 10$$

Hoy escribimos ecuaciones que correspondían a las fichas rojas y amarillas en el juego 'Revuelve y saca'. En una ronda, un estudiante escribió estas ecuaciones. ¿De qué forma pueden estas ecuaciones representar el juego?, ¿en qué se parecen?, ¿en qué son diferentes?

Priya jugó "Revuelve y saca". Usó 7 fichas de dos colores.  
Así se ven sus fichas.



Escribe una ecuación que corresponda a las fichas.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Explica cómo tu ecuación corresponde a las fichas de Priya.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.