



# Unidad 2

Problemas-historias de sumar y restar

1

Lesson 4

## Resultado o cambio desconocido

# Learning Goal

Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones que les correspondan.

1



¿Es cada afirmación verdadera o falsa?

Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $10 = 10$
- $4 + 6 = 10$
- $2 + 7 = 10$

Hagan un póster que muestre su respuesta al problema. El póster debe tener un dibujo y una ecuación. Prepárense para explicar cómo lo resolvieron y cómo supieron qué ecuación escribir.

1. Mai tiene 5 novelas gráficas.

Ella toma prestadas 4 más.

¿Cuántas novelas gráficas tiene ahora?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_



2. Mai tiene 5 novelas gráficas.

Ella toma prestadas algunas más.

Ahora tiene 9 novelas gráficas.

¿Cuántas novelas gráficas tomó prestadas?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Ecuación: \_\_\_\_\_

- ¿Qué diferencias ven entre los dos problemas-historia?
- ¿Cómo influyen estas diferencias en la forma como resuelven el problema?

1. Mai ha leído 3 libros sobre perros.  
Diego le da 4 libros más para leer.  
¿Cuántos libros sobre perros leerá Mai en total?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

1. Noah tiene 4 libros de poesía.  
Su hermana le da más libros.  
Ahora él tiene 10 libros de poesía.  
¿Cuántos libros le dio su hermana?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

3. Tyler tiene 7 libros sobre arañas.  
Él le da 3 de sus libros a Kiran.  
¿Cuántos libros le quedan a Tyler?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

4. Lin tiene 5 libros sobre el espacio exterior.  
El profesor le da más libros a Lin.  
Ahora Lin tiene 10 libros sobre el espacio exterior.  
¿Cuántos libros le dio el profesor a Lin?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

¿Por qué la respuesta está en lugares diferentes de nuestras ecuaciones?

Hoy escribimos ecuaciones que correspondían a problemas-historia y discutimos diferencias entre las ecuaciones. Vean el problema y la ecuación. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

Lin tiene 5 libros sobre el espacio exterior.

El profesor le da más libros a Lin.

Ahora Lin tiene 10 libros sobre el espacio exterior.

¿Cuántos libros le dio el profesor a Lin?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$5 + \square = 10$$

Mai tiene 3 libros.

Ella toma más libros de la biblioteca.

Ahora tiene 7.

¿Cuántos libros tomó?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.