



# Unidad 2

Problemas-historias de sumar y restar

1



Lesson 3

## Viene un cambio

# Learning Goal

Resolvamos problemas-historias y encontremos la respuesta dentro de las ecuaciones.

1



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

Kiran tiene algunos libros.

Su amigo le da más libros.



## Launch

Este es el mismo problema de nuestro calentamiento. ¿Qué información nueva descubrieron? ¿Qué se preguntan todavía?

Kiran tiene 6 libros.

Su amigo le da más libros.

Ahora Kiran tiene 8 libros.

¿Cuántos libros recibió Kiran de su amigo?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- Ahora resuelvan el problema de alguna forma que tenga sentido para ustedes.
- Compartan con su pareja cómo pensaron.

Kiran tiene 6 libros.

Su amigo le da más libros.

Ahora Kiran tiene 8 libros.

¿Cuántos libros recibió Kiran de su amigo?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- En cada método, ¿dónde ven la respuesta a la pregunta?

$$6 + 2 = 8$$

- ¿Cómo corresponde esta ecuación a este método?
- ¿Dónde debemos poner el cuadro en esta ecuación?  
¿Por qué lo debemos poner ahí?

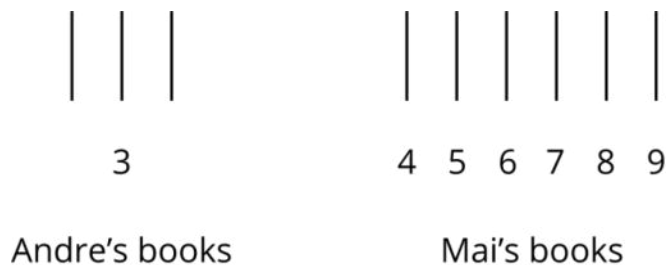
1. Andre tomó prestados algunos libros de la biblioteca.  
Mai le da más libros.  
Ahora él tiene 9 libros.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

Andre tomó prestados 3 libros de la biblioteca.

Mai le da más libros. Ahora él tiene 9 libros. ¿Cuántos libros le dio Mai?

Lin hizo este dibujo.



Ella escribió la ecuación  $3 + 6 = \boxed{9}$

¿Su ecuación es correcta?

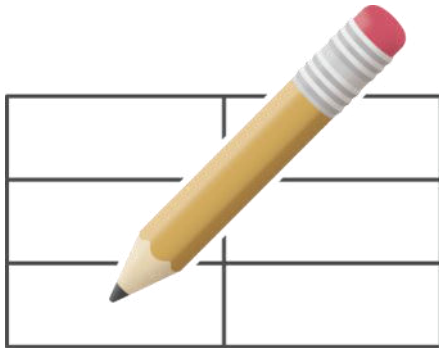
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



- ¿Cómo muestra el dibujo de Lin el problema-historia?
- ¿La ecuación de Lin corresponde a la historia? ¿Por qué sí o por qué no?

Escoge un centro.

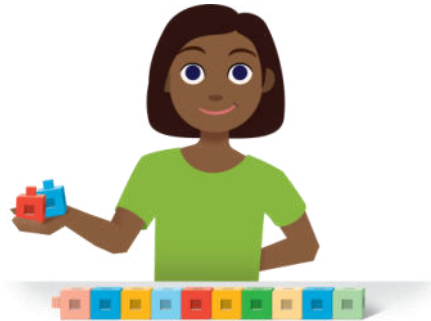
Clasificar y mostrar



Márcalo



Qué hay a mis espaldas



- A Jada le gusta jugar 'Qué hay a mis espaldas'. Ella usa sus dedos para averiguar cuántos cubos hay a espaldas de su compañero. ¿Cómo creen que ella usa sus dedos?
- ¿Por qué creen que a Jada le gusta usar sus dedos en vez de cubos?

Hoy discutimos cómo algunas ecuaciones que tienen los mismos números pueden representar cosas diferentes. ¿En qué se parecen estas ecuaciones? ¿En qué son diferentes?

$$3 + 6 = \boxed{9} \qquad 3 + \boxed{6} = 9$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.