



Unidad 2

Problemas-historias de sumar y restar

1

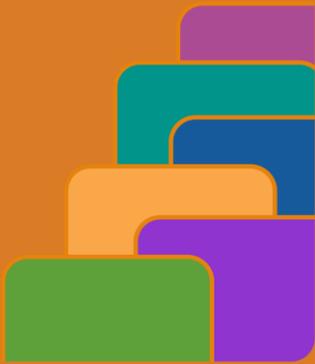
Lesson 2

Problemas-historias y ecuaciones

Learning Goal

Resolvamos problemas-
historias y escribamos
ecuaciones.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 1$
- $5 + 2$
- $6 + 2$
- $7 + 3$

¿Qué cosas pueden hacer en una biblioteca?



1. Había 7 personas trabajando en las computadoras.
3 personas más llegaron a trabajar en las computadoras.
Ahora hay 10 personas trabajando en las computadoras.

Ecuación: _____



2. Un grupo de niños estaba usando 10 títeres para actuar una historia.
Ellos guardaron 5 de los títeres.
Ahora les quedan 5 títeres.

Ecuación: _____



3. 5 personas vinieron a la hora del cuento.
Después llegaron 4 personas más.
Ahora hay 9 personas en la hora del cuento.



Ecuación: _____

4. 8 estudiantes estaban haciendo tareas en una mesa.
3 de los estudiantes terminaron sus tareas y se fueron de la mesa.
Ahora hay 5 estudiantes en la mesa.



Ecuación: _____

Había 7 personas trabajando en las computadoras.

3 personas más llegaron a trabajar en las computadoras.

Ahora hay 10 personas trabajando en las computadoras.

$$7 + 3 = 10$$

¿Cómo corresponde esta ecuación a la historia?

1. Había una pila de 6 libros sobre la mesa.
Alguien puso 4 libros más en la pila.
¿Cuántos libros hay ahora en la pila?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

1. Había 9 libros en un carrito.
El bibliotecario tomó 2 de los libros y los puso en la repisa.
¿Cuántos libros quedan en el carrito?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

3. 2 niños estaban trabajando en un proyecto de arte.
7 niños se unieron al proyecto.
¿Cuántos niños están trabajando ahora en el proyecto?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

4. El bibliotecario tenía 8 marcapáginas.
Él le dio 5 marcapáginas a unos niños que estaban en la biblioteca.
¿Cuántos marcapáginas tiene él ahora?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Compartan la ecuación que escribieron y digan cómo corresponde a la historia.

Hoy resolvimos problemas-historia y escribimos ecuaciones que correspondían a los problemas. Pusimos un cuadro alrededor de la respuesta del problema en nuestra ecuación.

Miren este problema y esta ecuación. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

El bibliotecario tenía 8 marcapáginas.

Él le dio 5 marcapáginas a unos niños que estaban en la biblioteca.

¿Cuántos marcapáginas tiene él ahora?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$8 - 5 = \square$$

Mai puso 5 libros en la repisa.

Después, Noah puso 4 libros en la repisa.

¿Cuántos libros hay ahora en la repisa?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.