



# Unidad 2

Problemas-historias de sumar y restar

1



Lesson 1

## Problemas-historias y expresiones

# Learning Goal

Demos sentido a problemas-historias y resolvamos los.

1



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Launch

Esta es una foto de una biblioteca. Hablen con su pareja sobre lo que saben y lo que se preguntan acerca de las bibliotecas



Unos niños estaban en la biblioteca.

Después, algunos de los niños se fueron a casa.

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

¿Hay más niños o menos niños en la biblioteca después de que algunos se van a casa?

1. Había 9 niños en la biblioteca.  
Después, 2 de los niños se fueron a casa.  
¿Cuántos niños hay ahora en la biblioteca?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

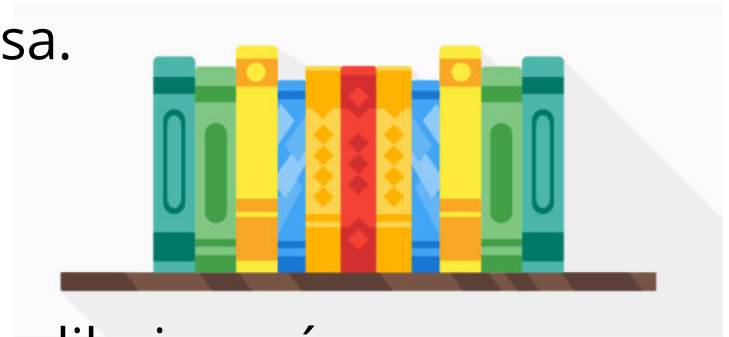


- ¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?
- ¿Cómo corresponde esta expresión al problema-historia?

1. Había 5 libros en una repisa.  
Clare puso 2 libros más en la repisa.  
¿Cuántos libros hay ahora en la repisa?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

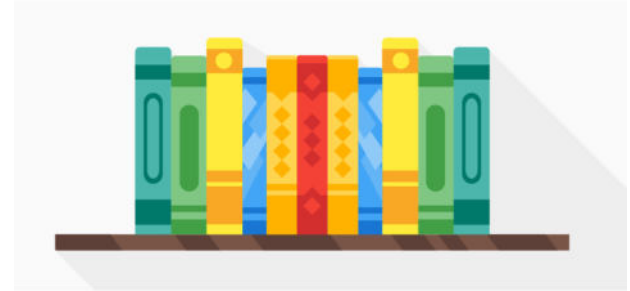
Expresión: \_\_\_\_\_

1. Había 6 libros apilados sobre la mesa.  
4 de los libros se cayeron al piso.



¿Cuántos libros quedan sobre la mesa? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Expresión: \_\_\_\_\_



1. 6 niños estaban escuchando una historia. 4 niños más se unieron al grupo. ¿Cuántos niños están ahora escuchando la historia?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Expresión: \_\_\_\_\_

1. Había 5 computadoras encendidas. La bibliotecaria apagó 2 de las computadoras.  
¿Cuántas computadoras están todavía encendidas?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Expresión: \_\_\_\_\_



- ¿Cómo corresponde la expresión a la historia?
- ¿En qué son iguales estos problemas? ¿En qué son diferentes?

Había 5 libros en una repisa.  
Clare puso 2 libros más en la repisa.  
¿Cuántos libros hay ahora en la repisa?

Hoy escribimos expresiones para representar problemas-historia. Para este problema escribimos la expresión  $5 + 2$ . Después resolvimos el problema. Podemos escribir una ecuación que muestre la respuesta. La ecuación " nos dice que 5 más 2 es la misma cantidad que 7  
Qué representa el 7?

Cuando escribimos una ecuación, podemos dibujar un cuadro alrededor del número que muestra la respuesta a la pregunta. Esto significa que la ecuación se escribiría así:

$$5 + 2 = \boxed{7}$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.