



# Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

1



Lección 14

## Día 3 de centros

# Objetivo de aprendizaje

Trabajemos con datos y practiquemos sumar y restar.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $4 + 2$
- $7 - 2$
- $9 - 2$
- $8 + 2$

- Primero van a trabajar con su pareja para clasificar sus objetos en dos o tres categorías.
- Luego, cada uno va a mostrar en una hoja de papel cómo hizo la clasificación.
- Cuando ambos hayan mostrado su clasificación, intercambien sus hojas y háganse preguntas sobre la clasificación. Asegúrense de que las preguntas se puedan responder usando sus representaciones.

¿Qué preguntas podemos hacer sobre esta clasificación que se puedan responder con esta representación?

Escoge un centro

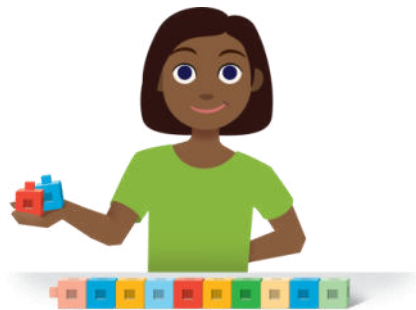
Cinco en línea  
(suma y resta)



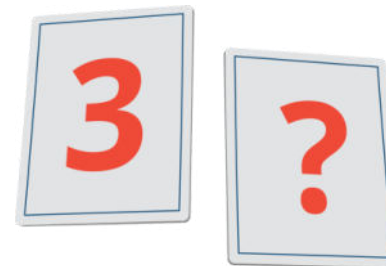
Márcalo



¿Qué hay a mis espaldas?



Encuentra la pareja



¿Qué cosa aprendieron o en qué cosa mejoraron al trabajar en la actividad que escogieron?

Hoy escogimos actividades para hacer durante el tiempo de centros y trabajamos en ellas con un compañero

¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.