



Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

1

Lección 4

Más trabajo con 1 y 2

Objetivo de aprendizaje

Restemos 1 o 2.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.



- $6 + 1$

- $6 + 2$

- $8 + 1$

- $8 + 2$

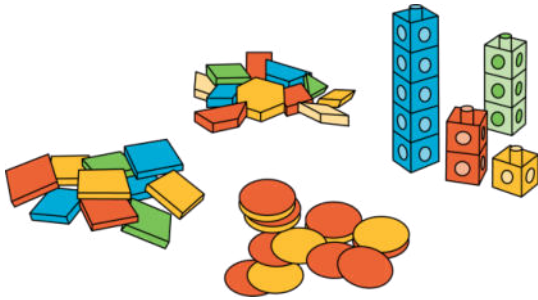
- Van a jugar por turnos a voltear la tarjeta y decidir si le restan uno o dos al número.
- Poner una ficha sobre el número en el tablero.
- Recuerden, sus fichas pueden estar en una línea de lado a lado, de arriba hacia abajo o en diagonal.

2	4	9	8	3
5	7	6	10	9
8	3	LIBRE	5	4
9	2	10	3	7
6	5	8	9	4

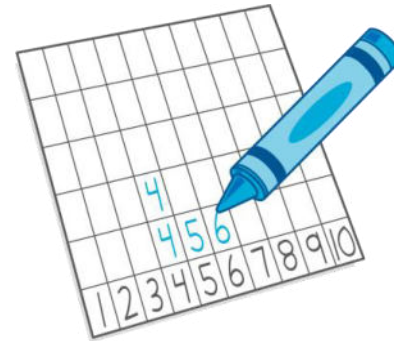
- Tengo el número 8 y quiero restar 2. ¿Cómo puedo hacerlo?
- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?

Escoge un centro.

Contar colecciones



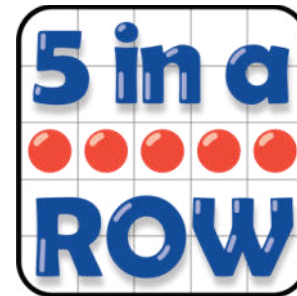
Carrera con números



Márcalo



Cinco en línea
(suma y resta)



- ¿Cuál fue su parte favorita cuando trabajaron hoy en los centros?
- ¿Por qué fue su parte favorita?

- ¿Cuáles de estas hicieron hoy?
- ¿Cómo les ayudaron en clase?
- ¿Hay algo más que podamos agregar al póster?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.