



# Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

1

Lección 3

## Sumemos 1 o 2

# Objetivo de aprendizaje

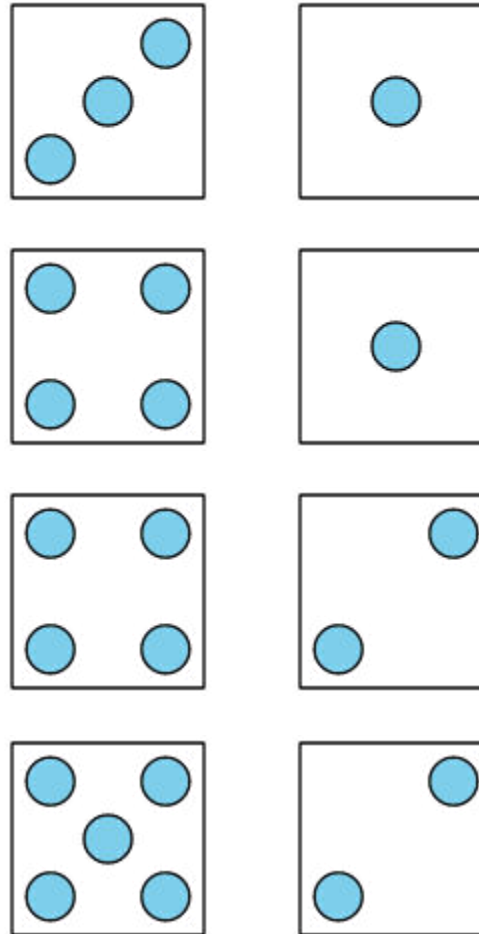
Sumemos 1 o 2.

1



## ¿Cuántos ven?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



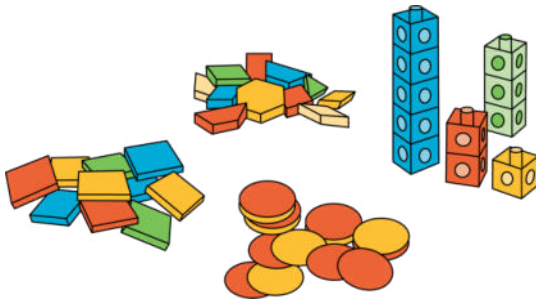
- Jueguen por turnos a voltear una tarjeta y sumarle 1 o 2 al número.
- La primera persona que logre cinco fichas en línea en el tablero gana.
- Las fichas pueden estar en una línea de lado a lado, de arriba a abajo o en diagonal.

2	4	9	8	3
5	7	6	10	9
8	3	LIBRE	5	4
9	2	10	3	7
6	5	8	9	4

- Acabo de sacar el número 6
- ¿Debería sumarle 1 o 2 al número?
- ¿Por qué?

Escoge un centro.

Contar colecciones



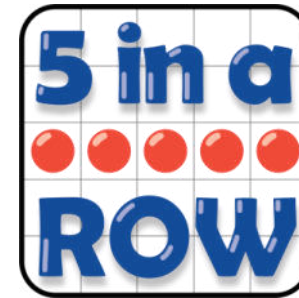
Carrera con números



Márcalo



Cinco en línea  
(suma y resta)



¿Cómo hicieron para trabajar bien hoy con su pareja en los centros?

- ¿Cuáles de estas hicieron hoy?
- ¿Cómo les ayudaron en clase?
- ¿Hay algo más que deberíamos agregar al póster?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.