



Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

1

Lección 1

Contemos y sumemos

Objetivo de aprendizaje

Contemos objetos.

1



¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué sabes sobre las matemáticas?

¿De qué maneras ustedes y su compañero pueden trabajar juntos para contar la colección?

¿Cuántos objetos hay en su colección? ¿Pueden mostrarlo?

Mi Cuenta:
¿Cuántos? _____

- ¿Cómo sabían qué objetos ya habían contado mientras contaban?
- ¿Cómo mostraron ellos su cuento?
- ¿Qué cosas cuentan ustedes en casa?

¿Cuántos puntos hay en este dado? ¿Cómo supiste cuántos puntos hay en este dado?

Conozcamos "Carrera con números: Suma para obtener 10" 1

- Juegan por turnos con su compañero.
- Durante cada turno, lancen los dados de puntos, encuentren el número total de puntos y muéstrela a su compañero cómo lo saben.
- Cuando se pongan de acuerdo, escriban el total encima del número en el tablero de juego.
- Si el total es más que 10, lancen los dados de nuevo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- ¿Cuántos puntos hay en el primer dado?
- ¿Cuántos puntos hay en el segundo dado?
- Podemos sumar estos dos números para encontrar el número total de puntos. Podemos escribir una expresión para mostrar que estamos sumando estos dos números.
- ¿Qué expresión podemos escribir para mostrar que estamos juntando el número de puntos en cada uno de estos cubos?

¿Qué ven y qué escuchan cuando hacemos matemáticas juntos como una comunidad matemática?

<i>Comunidad Matemática</i>	
<i>Haciendo Matemáticas</i>	<i>Normas</i>
Estudiantes	Estudiantes
Maestro	Maestro

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.