

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



Objetivo de aprendizaje:

Puedo prestar atención y participar, aún cuando el trabajo es difícil.

I can pay attention and participate, even when the work is challenging.

C=Consistently U=Usually I=Inconsistently IL=Interferes with Learning					
Behaviors that Support Life-Long Learning			Exhibits Effort	SM1	SM2
Reporting Period	SM1	SM2			
Cooperative (works well with others)			English Language Arts		
Actively Listens and Responds			Mathematics		
Organizes Time, Tasks and Materials			Science		
Perseveres through Challenges			Social Studies		
Takes Responsibility for Own Actions			Health		
			Art		

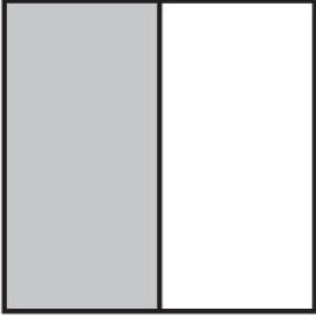
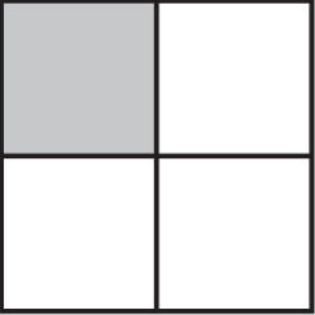


Students, drag the icons!



Ejemplo:

Llena las figuras para mostrar las dos fracciones. Luego compáralas con $<$ o $>$.

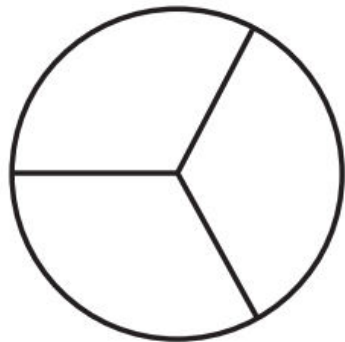
Muestra estas fracciones.	Compara las fracciones con $<$ o $>$.
<p>ej</p>  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$



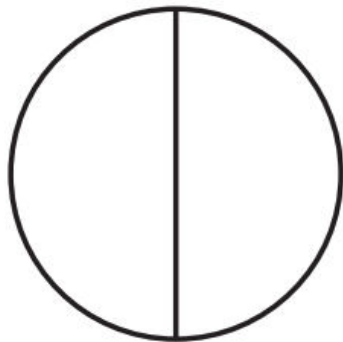
Students, draw anywhere on this slide!

Comparar Fracciones:

1



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

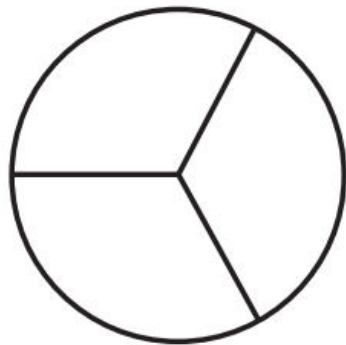
$\frac{1}{2}$



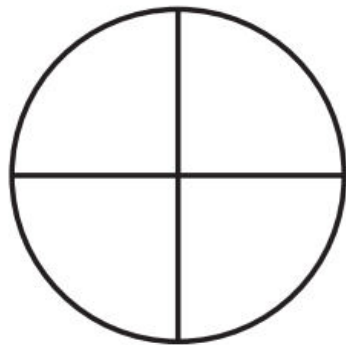
Students, draw anywhere on this slide!

Comparar Fracciones

2



$\frac{2}{3}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{3}$

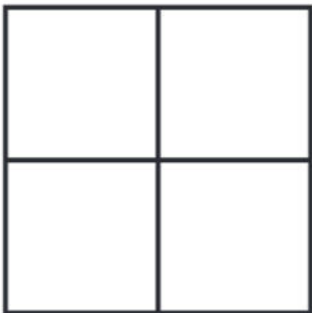
$\frac{2}{4}$



Students, draw anywhere on this slide!

Comparar Fracciones

3



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$



Students, draw anywhere on this slide!

2 Annie midió la cubierta de su libro de la biblioteca usando clips extra grandes. Ella descubrió que mide 5 clips de altura y $4\frac{1}{2}$ clips de ancho. Un clip extra grande mide 5 centímetros de largo.

a ¿Cuántos centímetros de alto mide la cubierta del libro de Annie?



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

2 Annie midió la cubierta de su libro de la biblioteca usando clips extra grandes. Ella descubrió que mide 5 clips de altura y $4\frac{1}{2}$ clips de ancho. Un clip extra grande mide 5 centímetros de largo.

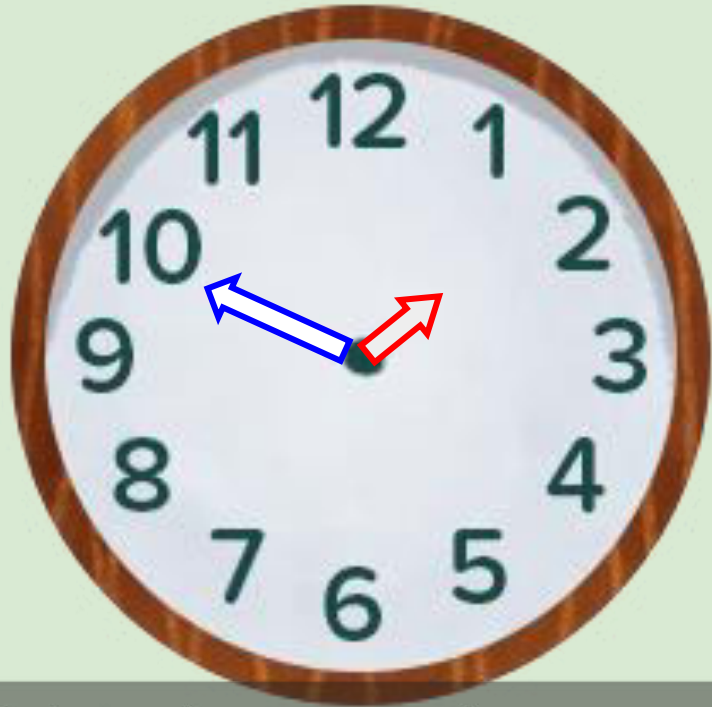
b ¿Cuántos centímetros de ancho mide la cubierta del libro de Annie?



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

???

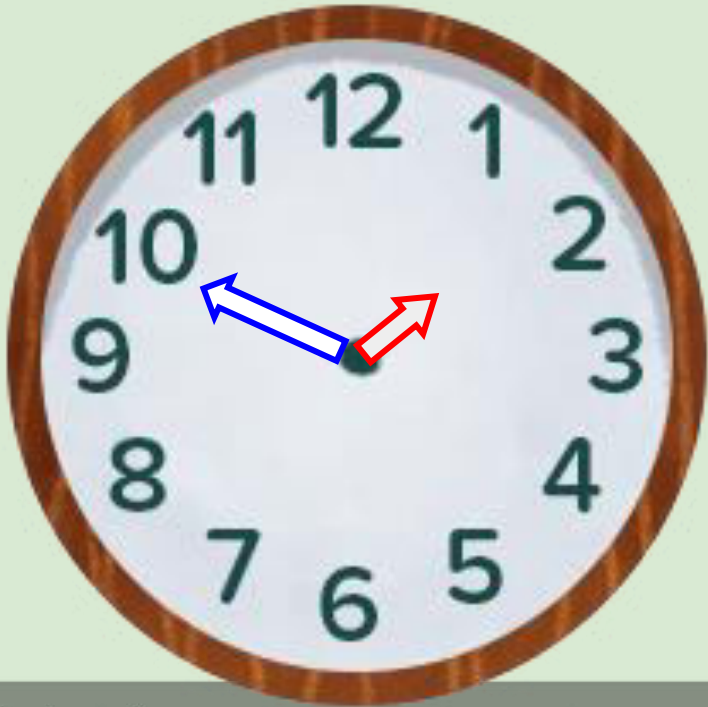


¿Qué hora es?



Students, write your response!

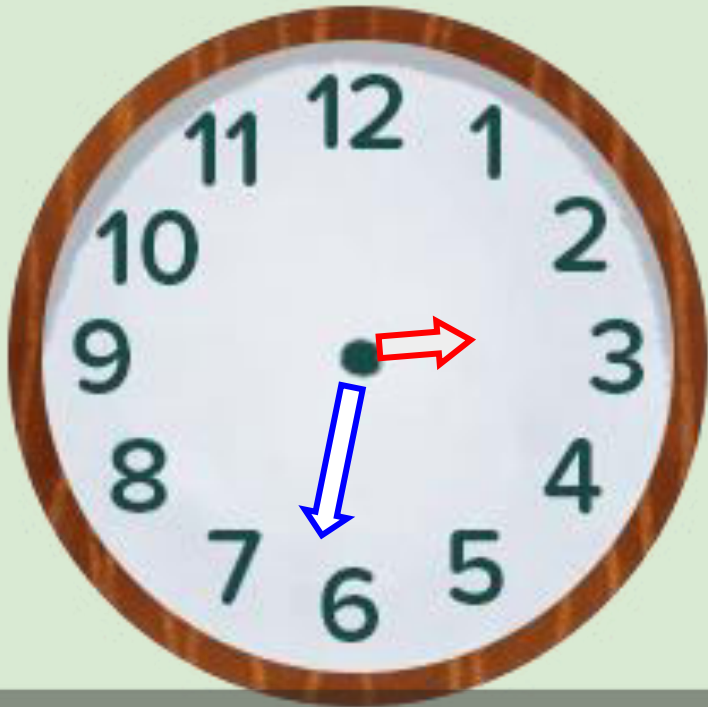
1:50



¿Qué hora es?



???

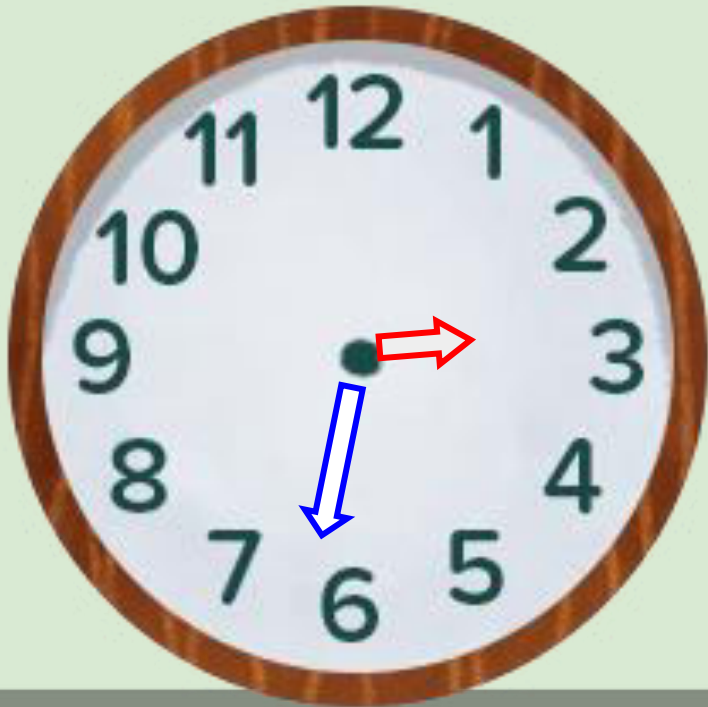


¿Qué hora es?



Students, write your response!

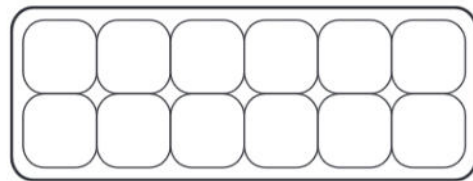
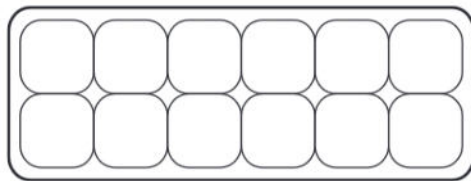
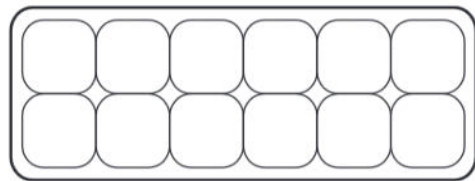
2:32



¿Qué hora es?



Ethan utilizó un modelo de cartón de huevos para sumar fracciones. Dibuja huevos en los cartones para representar y resolver el problema. Luego completa el espacio para mostrar la respuesta.



$$\frac{1}{2}$$

+

$$\frac{1}{6} =$$



Students, draw anywhere on this slide!

Coloca los números siguientes en orden en las rectas numéricas siguientes.

$\frac{1}{2}$

$1\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{4}$

$1\frac{3}{4}$

$1\frac{1}{4}$

$\frac{7}{8}$



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Maria está escribiendo tantas ecuaciones diferentes de suma y multiplicación como puede para $2\frac{2}{8}$. Su regla es que todas las fracciones en cada ecuación deben tener un denominador de 8.

a A continuación están las ecuaciones que Maria ha escrito hasta ahora. Rellena la burbuja que está al lado de cada ecuación que sea verdadera.

$2\frac{2}{8} = 1 + 1 + \frac{2}{8}$

$2\frac{2}{8} = \frac{8}{8} + \frac{10}{8}$

$\frac{5}{8} + \frac{5}{8} + \frac{5}{8} + \frac{4}{8} = 2\frac{2}{8}$

$18 \times \frac{1}{8} = 2\frac{2}{8}$



Students, draw anywhere on this slide!

Maria está escribiendo tantas ecuaciones diferentes de suma y multiplicación como puede para $2\frac{2}{8}$. Su regla es que todas las fracciones en cada ecuación deben tener un denominador de 8.







Escribe por lo menos cuatro ecuaciones más de suma o multiplicación para $2\frac{2}{8}$ en la que todas las fracciones tengan un denominador de 8.

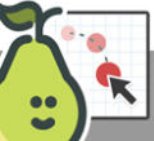


Students, draw anywhere on this slide!

¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Objetivo de aprendizaje:

Puedo prestar atención y participar, aún cuando el trabajo es difícil.

I can pay attention and participate, even when the work is challenging.

C=Consistently U=Usually I=Inconsistently IL=Interferes with Learning					
Behaviors that Support Life-Long Learning			Exhibits Effort	SM1	SM2
Reporting Period	SM1	SM2			
Cooperative (works well with others)			English Language Arts		
Actively Listens and Responds			Mathematics		
Organizes Time, Tasks and Materials			Science		
Perseveres through Challenges			Social Studies		
Takes Responsibility for Own Actions			Health		
			Art		

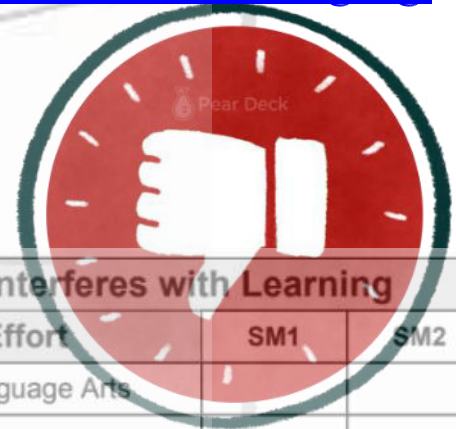
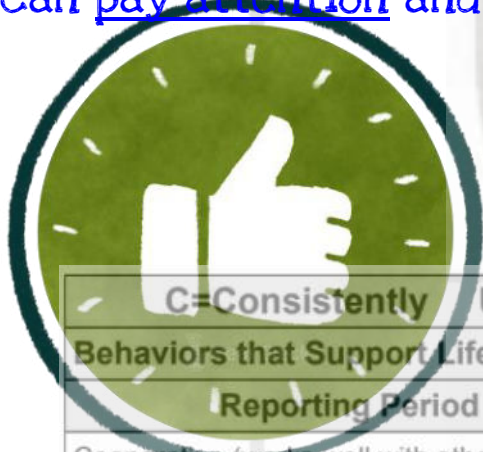


Students, drag the icons!



Puedo prestar atención y participar, aún cuando el trabajo es difícil.

I can pay attention and participate, even when the work is challenging.



C=Consistently U=Usually I=Inconsistently IL=Interferes with Learning					
Behaviors that Support Life-Long Learning			Exhibits Effort	SM1	SM2
Reporting Period	SM1	SM2	English Language Arts		
Cooperative (works well with others)			Mathematics		
Actively Listens and Responds			Science		
Organizes Time, Tasks and Materials			Social Studies		
Perseveres through Challenges			Health		
Takes Responsibility for Own Actions			Art		



Students, drag the icon!