



HOPEVILLE SCHOOL
FEBRUARY 2015
NEWSLETTER

IMPORTANT DATES:

Feb. 12 100th Day of School
Feb. 12 Pajama Day \$1.00
Feb. 13 Winter Break – No School
Feb. 16 President’s Day – No School
Feb. 18 Dist. Report Cards Gr. 1-5
Feb. 25 1:05 Dismissal

VISITORS... All Visitors entering Hopeville School MUST report to the main office. You will be given a visitor pass which must be visible at all times while you are in the building. You must also have proper ID which will be kept in the main office while you are visiting the school.

VISITANTES... Todos los visitantes entrando al edificio TIENEN que reportarse a la oficina. Se le dara un pase que sera visible mientras este dentro del edificio. Usted necesita identificacion que se quedara en la oficina mientras usted visite la escuela.

NOTES FOR THE OFFICE.. If you know that you are picking up your child early from school for an appointment, please send a note in notifying the teacher/main office. For the safety of your child, this will help us to be aware of who will be entering the building. If you need to pick up your child due to an emergency, please call the school prior to your arrival. These procedures are set in place so that we will be aware of who will be entering our building on any given day. We appreciate your cooperation with these procedures.

NOTAS PARA LA OFICINA... Si usted sabe que va recoger a su su hijo/a temprano para una cita, favor de enviar una nota al maestro/a o la oficina. Para la seguridad de su niño, asi estaremos pendiente quien entra al edificio. Si acaso tiene una emergencia y necesita recoger al niño temprano favor de llamar a la oficina lo mas pronto possible. Estos procedimientos estan para protger a su hijo. Agradecemos su cooperacion.

JUST A REMINDER... Due to the numerous food allergies in the building we are asking that you do not send in any outside food for any reason. If you want to celebrate your child’s birthday with a small token (i.e., glow stick, pencil, small pad, etc) that is fine.

RECORDATARIO... Tenemos varios estudiantes que tienen alergias en el edificio, por esta razón estamos pidiendo que no envíen comida al salón de su hijo/a. En vez de enviar bizcochos para celebrar el cumpleaños pueden regalar un lápiz, una borra, etc.

LATE OPENING/EMERGENCY DISMISSALS: Please make sure we have correct phone numbers on hand so you can receive the IRIS alerts.

REGULAR SCHOOL HOURS: (HORA REGULAR) 8:35 am – 2:50 pm

(students may arrive to school no earlier than 8:10am)

EARLY DISMISSAL HOURS: (SALIDA TEMPRANO) 8:35 am – 1:05 pm

EMERGENCY DISMISSAL HOURS: (SALIDA DE EMERGENCIA) 8:35 am – 12:00 pm

90 MIN. DELAYED OPENING HOURS: (90 MIN. DE TARDANZA) 10:05 am – 2:50 pm

(students may arrive to school no earlier than 9:50am)

2 HR DELAY HOURS (IF NEEDED): (2 HR DE TARDANZA (SI ES NECESARIO):10:35am–2:50pm



Physical Education:

Jump Rope for Heart packets will be going home soon. Please return all packets and money donations to Mrs. Stone by Feb. 20th.

Jennifer Stone, Physical Education Teacher

Library:

Congratulations to 2nd Marking Period Classes with “Pawrific Behavior” !

Students will receive a “Paw Prize” during their next library class

K: Ms. Garcia 3rd: Mrs. Harvey
1st: Mrs. Luchina 4th: Mrs. Wells
2nd: Mr. Cantito 5th: Mr. Esposito

Library skills from the month of January; Students should be able to:

K: sequence story events and name them first, next, then, last.

1st: use describing words and correct punctuation when writing complete sentences.

2nd: describe biography as non-fiction and name several ways Martin Luther King Jr. worked for peace.

3rd: explain the genre biography and sequence story events on a time line .

4th: use context clues to figure out vocabulary in a piece of writing.

5th: use the thesaurus to find the synonyms and antonyms of a given word.

NEWS AROUND HOPEVILLE HALLS

Kindergarten

This year is already going by so quickly! Kindergarten is working harder than ever, beginning to read and write sentences that tell a story. We are reviewing the letters V, J, Z, Q and reading words with the short Ee sound. We will be learning the short /u/ sound soon, as well as the /sh/ blend. We will also begin practicing the new sight words as, with, are, come, little, here, and should. Please continue to check your child’s homework nightly and review the current letters and words with them.

We will be concentrating on Black History Month in February, and finishing up our fairy tale unit. In math we will be concentrating on teen numbers and story situations for students to solve.

Please continue to dress your child for cold weather. If you child is wearing a long sleeve shirt under their short sleeves, IT MUST BE SCHOOL COLOR. Thank you for understanding.

Este año está pasando rápido. Los estudiantes de Kindergarten están trabajando duro empezando a leer y escribir oraciones que dicen una historia. Estaremos repasando las letras V, J, Z, Q y leyendo palabras con la /e/ corta. Aprenderemos la /u/ corta y la /sh/. También estaremos aprendiendo las palabras as, with, are, come, little, here, and should. Por favor continúe revisando la tarea todas las noches al igual que las letras y palabras. Recuerde vestir a su hijo(a) de acuerdo a la póliza de vestimenta y de acuerdo al tiempo frío de invierno. Si su hijo(a) usa camisa de manga larga debe ser de los colores escolares.

OUR JANUARY STUDENTS OF THE MONTH ARE:

Miss Diorio Daniela Kadiolli and Joshua Rucker
Miss Garcia Jhordy Jara and Yeslian Colon
Mrs. Grasso Jaivius Malachi and Dea Kadiolli
Mrs. Kaplanka Mikayla Elliott and Nicholas Oviedo-Lopes
Mrs. Minutillo Jayden McCallister and Joselyn McLaughlin

La clase de Miss García

Estaremos introduciendo las letras Gg, Vv, Chch y Ññ con sus sonidos y sílabas. Estaremos formando palabras para después escribir oraciones. También continúe repasando las palabras de alta frecuencia. Por favor continúe leyendo con su hijo(a) los libros enviados y repase el personaje, escenario, la secuencia (primero, después, ultimo), el problema y solución del cuento. En matemáticas continuaremos con los números del 10-20 y suma. Hemos estado contando del 1-100 e identificando los números del 1-20. Por favor siga practicando con su hijo(a) en la casa. Este mes estaremos aprendiendo sobre Famosos Afroamericanos y terminaremos los cuentos de hadas. Recuerde vestir a su hijo(a) de acuerdo a la póliza de vestimenta y de acuerdo al tiempo frío de invierno. Si su hijo(a) usa camisa de manga larga debe ser de los colores escolares

First Grade News Letter/ Boletín de primer grado

What a cold and snowy month January has been! We are hoping that this winter weather slows down a bit for February and we can all get back into our daily routines. Our first graders have been hard at work. In reading, we have read some wonderful stories. Our unit for the 2nd marking period focused on story elements-characters, settings, problems, solutions, and themes. As you practice reading with your child at home, ask them about these story elements in the books you read together. In phonics and spelling, we have been reviewing our short vowels and consonant digraphs(sh, ch, wh, ck, th). We have also started learning about long vowels (long a- lake, game, gate) and r controlled vowels (ar- car, barn, cart). Ask your child about the sound tapping strategy we've been using to read and spell words. In Math, we continue to practice addition, subtraction, and solving story problems. We have moved onto working with larger numbers. We've also learned how to compare two numbers using the correct symbols and language (greater than, less than, and equal to). Please make sure your child completes their homework every night, as well as practices reading.

Enero ha sido un mes muy frío y lleno de nieve * * * Esperamos que este clima invernal se calme un poco en el mes de febrero para poder regresar a nuestra rutina diaria. Nuestros alumnos de primer grado han estado trabajando muy fuerte. En lectura hemos leído cuentos maravillosos. Nuestra unidad del segundo periodo se enfocó en los elementos de las historias como son los personajes, escenario, problema y solución. A medida que practiquen la lectura con sus niños en la casa pregúntenles sobre estos elementos de la historia en los libros que leen juntos. En fonética en español hemos trabajado con la y, gue, gui, h, y la x. Mientras que inglés hemos estado trabajando con las vocales de sonido cortos y los grupos consonanticos (wh, ch, sh, th, y ck). Pregúntele a su niño acerca de la estrategia de dividir los sonidos de las palabras usando sus dedos que hemos estado usando para leer y deletrear palabras. En matemáticas continuamos practicando problemas de suma y resta. Ahora empezaremos a aprender a comparar dos números utilizando los símbolos y el lenguaje (mayor que, menor que, e igual). Por favor asegúrense que su hijo/a complete su tarea todas las noches, así como la lectura de prácticas.

Frist Grade Students of the Month:

Mrs. Luchina: Zyesha Walton & Gabriella Dinis

Mrs. Guerrero: Hector Leon & Molly Neithardt

Mrs. Lambo: Samantha Parizo

Mrs. Cruz: Anddy Euceda & Alenny Gomez

Mrs. Villar: Jeswell Gonzales

Newsletter from the 2nd Grade

The 2nd Marking Period has ended and we have started Marking Period 3 already! Snow days are already messing with our schedule, but keep an eye on the TV news and pay attention to the Robo-Calls that come in from the city and from Hopeville.

Although Non-Fiction Text Features was part of the 2nd Marking Period...they will be seen over and over again in everything your student reads. Pointing out Bold Print and Headings and Captions will help keep these terms fresh in their minds. Our new ELA Unit concerns Folktales...which includes Fairy Tales, Legends, Fables, Myths and Tall Tales. This is a fun unit and there are lots of resources for everyone to find something they enjoy. Our new Math Unit starts with measurement...rulers, yardsticks, inches, feet, yards. The children are using a lot of hands-on activities to help them master this skill.

Some of our testing is taking place on computers in the lab. We need to have the kids learn keyboarding and continue to work on that in the classroom as well as in the lab. If you have a computer at home, try to find a free typing program and install it so your student can become familiar with the keyboard.

Our routines are very important...Please keep checking the Friday Folders and emptying them out each weekend. Send back any papers you need to sign. The Daily Planner is a great place to drop a quick note, read a note from the teacher, or to check on the Homework assignment.

As always, we welcome your participation in our various fundraisers, Scholastic Book Club, Box Tops for Education and our very special and fun Spirit Days. Keep an eye out for notices.

Students of the month for January:

El segundo período de calificación ha terminado y hemos empezado el Período 3. Los días de nieve están jugando con nuestro horario, pero mantenga un ojo en las noticias de televisión y presten atención a los Robo-Las llamadas que vienen de la ciudad y desde Hopeville.

Las características de texto de no ficción continuaran ser vistos en todo lo que su estudiante lee.

Señalando las letras en negritas, encabezamientos y subtítulos le ayudarán a mantener estos términos en sus mentes. Nuestra nueva Unidad de ELA se refiere Folktales ... que incluye cuentos de hadas, leyendas, fábulas, mitos y cuentos. Se trata de una unidad de diversión y hay un montón de recursos para que todos puedan encontrar algo que les gusta. Nuestra nueva Unidad de Matemáticas comienza con las medidas de: reglas, varas de medir, pulgadas, pies, yardas. Los niños utilizan una gran cantidad de actividades prácticas para ayudar a dominar esta habilidad.

Algunas de nuestras pruebas están teniendo lugar en las computadoras en el laboratorio. Los estudiantes deben de aprender mecanografía y seguir trabajando en eso en el aula como en el laboratorio. Si usted tiene una computadora en casa, trate de encontrar un programa de mecanografía gratis e instálelo para que su estudiante pueda familiarizarse con el teclado.

Nuestras rutinas son muy importantes. Por favor revise las carpetas de los viernes y vacíelos cada fin de semana. Devuelva todos los papeles firmados por usted. El "Daily Planner" es un gran lugar para dejar una nota rápida, leer una nota del maestro, o para comprobar la tarea.

Como siempre, agradecemos su participación en nuestros diversos eventos para recaudar fondos, Scholastic Book Club, Box Tops for Education y nuestros días especiales divertidos.

Second Grade student of the month: Los estudiantes del mes de enero:

2-Callahan - Julissa Negron - Jaiden DeSocio

2 Cantito - Jamal Monteiro-Tule - Melody Santos

2 Bl. B - Alexis Gonzalez – Zhenefer Guaman

2 Hills - Irenis Pérez-Soto - Rohan James

Third Grade News

In reading, the students displayed their understanding of theme through a culminating group project. Each student also partook in the MCLASS and TRC reading assessments, where their independent fluency and reading comprehension levels were determined. We are now moving on to our nonfiction unit. Students will be reading informational texts and examining both the features and structure found in these texts. This includes understanding various parts of the books, such as table of contents, photographs, captions, sidebars, diagrams, index, etc. Students will also be determining if texts contain a description, a sequence of events, problem/solution, or cause/effect. February is black history month and the students will be reading an assortment of biographies about famous African Americans. Students will sequence the important events in the life of the famous black American and present their findings to the class. If your child works on the Lexia reading program at school, please have them log on for additional practice at home if possible. Also, just a reminder, reading logs should be completed daily and returned to school every Friday. Twenty minutes of at home reading every night will lead to great reading success! Our new math unit will focus on shapes and partitioning shapes. Students will be sorting and classifying shapes based on attributes, such as number of sides and angles, parallel lines, square corners, etc. Students will then be partitioning shapes into equal parts. We will concentrate on one whole, halves, thirds, fourths, sixths, and eighths. To represent fractions, students will be using pattern blocks, fraction towers, fraction strips, and number lines. Students will be expected to compare and order fractions after several learning experiences. Please continue to practice addition, subtraction, multiplication, and division facts daily at home.

En Lectura los estudiantes están trabajando en su conocimiento del tema a través del proyecto culminante. Cada estudiante ha tomado uno exámenes de lectura MCLASS, IDEL y TRC para determinar su nivel independiente de la fluencia y comprensión. Para nuestra próxima unidad estaremos trabajando con lectura no ficticia (textos realístico) Los estudiantes estarán leyendo textos informativos y determinando las características y estructuras encontrada en estos textos. Esto incluye, entender las diferentes partes de un libro, como; tabla de contenido, fotografías, subtítulos, barras de información, diagramas, índices, etc. Los estudiantes también estarán determinando si el texto contiene descripciones, secuencia de eventos, problema/solución, o causa y evento. En Febrero celebramos el mes de la historia Afroamericana. Estaremos leyendo biografías acerca de Afroamericanos famosos que han contribuido a nuestra cultura. Presentaran sus biografías al resto de la clase. Si su hijo/a participa del programa de LEXIA, haga que su niño también participe en la casa en su computadora si es posible. Asegúrese que su hijo/a lea por 20 minutos diario y complete su hoja de lectura. Nuestra unidad de Matemáticas se enfoca en figuras geométricas y fracciones. Los estudiantes estarán clasificando las figuras de acuerdo a sus atributos, como; cantidad de lados, angulos, líneas paralelas, esquinas cuadradas etc. Los estudiantes también estarán dividiendo las figuras en partes iguales. Exploraremos las fracciones entera, mitad, un tercio, un cuarto, sextos y octavos. Para representar fracciones los estudiantes utilizaran, bloques de diez, torres de fracciones, barras de fracciones y rectas

numéricas. Los estudiantes deberán comparar y ordenar las fracciones después de varias prácticas. Por favor continúen practicando la tabla de multiplicación, la suma y resta de factores, diariamente.

Students of the month:

Mrs. Collette Joe Pomaquiza Lilliana Crosby
Mrs. Harvey Hailey Rodriguez
Mrs. Matthews Yaheidi Feliciano Ariana Goordhin
Mrs. Taveras Marializ Evangelista

Fifth Grade News

Fifth grade has been working extremely hard on our middle of the year benchmark tests in reading.

Students have read multiple texts as we assess their speed, accuracy, and comprehension. It has been a long process, but we have made a LOT of progress since the beginning of the year!

In math, we have been working on division using the area model and will continue to the division of decimals. This is very challenging work to master, but the fifth graders have shown that they are up to the task!

Lastly, congratulations to our Students of the Month below. Way to start 2015 off right!

5E – Gentiana Kadiolli and Manuel Hernandez

5M – Jocelin Quituizaca and Javonte Smith

5B – Tania Coreano and John Manraj

