

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



7:30



Dibuja las manecillas del reloj.

Draw the hands of the clock.

Manecilla de Horas: azul

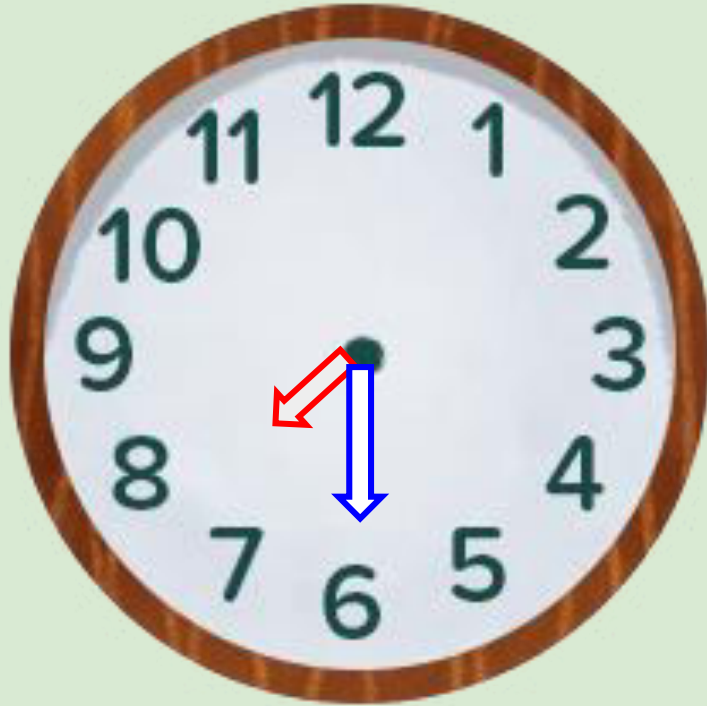
Manecilla de Minutos: Rojo

Hora: 7:30



Students, draw anywhere on this slide!

7:30



Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.

Redondea el Número a la decena más cercana.

82



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



Objetivo de aprendizaje:

Puedo usar estrategias que me ayuden a resolver problemas de resta de 3 dígitos. (3.NBT.A.2)

I can use strategies to help me solve 3-digit subtraction problems. (3.NBT.A.2)

Numbers and Operations in Base Ten	
Assessed in	
3.NBT.A.1	I can use place value understanding to round a whole number to the nearest 10 or nearest 100.
3.NBT.A.2	I can use strategies for adding and subtracting within 1000.
3.NBT.A.3	I can use strategies to multiply one-digit whole numbers by multiples of 10, in the range 10-90.



Students, drag the icons!



Resuelve el problema como quieras

$$75-40$$



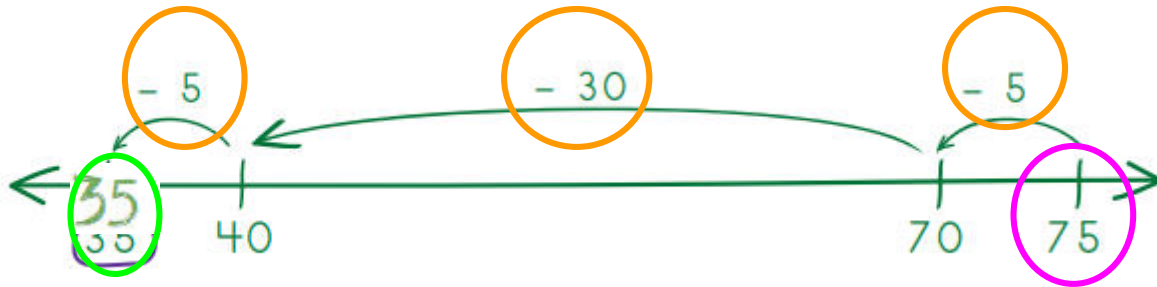
Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Ejemplo: Manera de Quitar

$$75 - 40 = 35$$

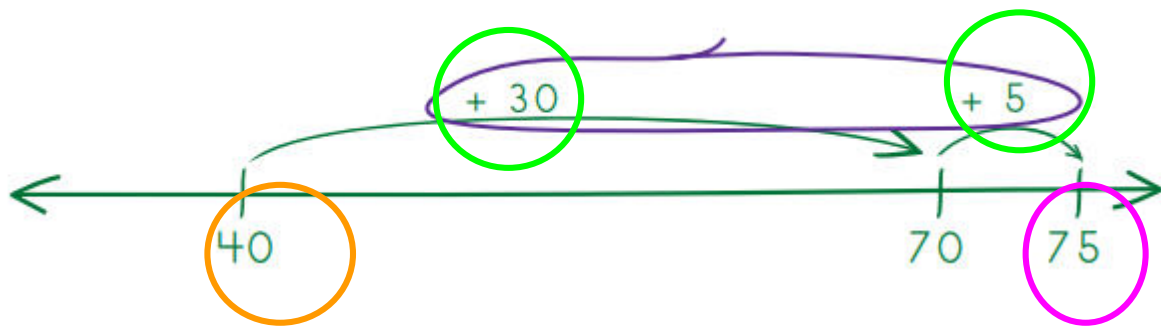
Empezar con el minuendo (75), saltar por atras, la cantidad del sustraendo (40). El resultado es la diferencia, (35).



Ejemplo: Manera de diferencia/distancia

$$75 - 40 = 35$$

Empezar con el sustraendo, (40), saltar, hasta que llegues al valor del minuendo(75). La distancia que saltaste es la diferencia, (35).



Resuelve el problema como quieras

$$74-39$$



Students, draw anywhere on this slide!

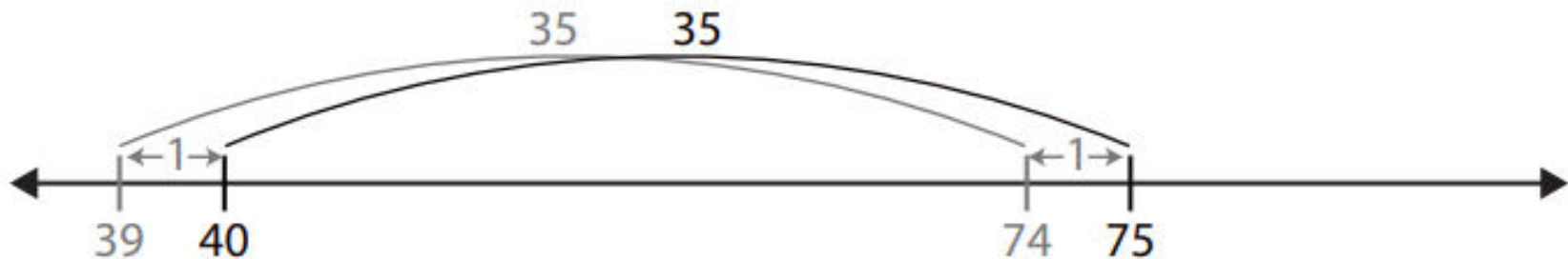
Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Truco

$$74 - 39$$

Puedo usar $75 - 40$ para ayudarme porque 74 es 1 menos que 75, y 39 es 1 menos que 40.
I can use $75 - 40$, to help with this one because 74 is 1 less than 75, and 39 is 1 less than 40.

$$74 - 39 = 35$$



Resuelve el problema como quieras

$$76-41$$



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

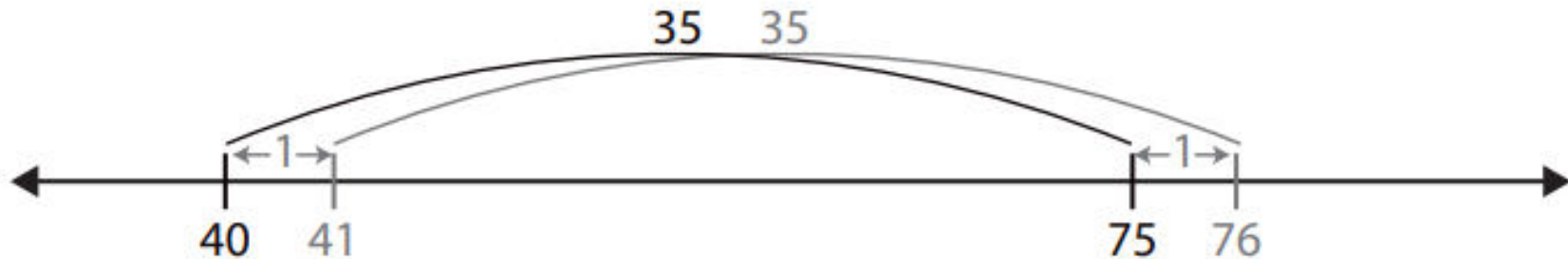
Truco

$$74 - 39$$

Puedo usar $75 - 40$ para ayudarme porque 76 es 1 más que 75, y 41 es 1 más que 40.

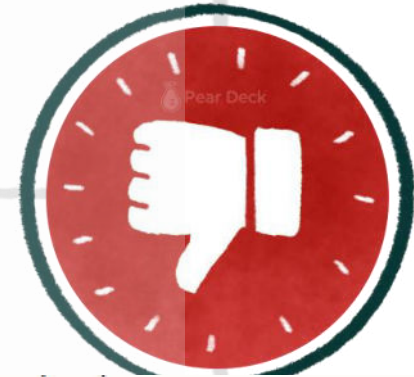
I can use $75 - 40$, to help with this one because 76 is 1 more than 75, and 41 is 1 more than 40.

$$76 - 41 = 35$$



Puedo usar estrategias que me ayuden a resolver problemas de Resta de 3 dígitos. (3.NBT.A.2)

I can use strategies to help me solve 3-digit subtraction problems. (3.NBT.A.2)



Numbers and Operations in Base Ten

Assessed in

- | | |
|------------------|--|
| 3.NBT.A.1 | I can use place value understanding to round a whole number to the nearest 10 or nearest 100. |
| 3.NBT.A.2 | I can use strategies for adding and subtracting within 1000. |
| 3.NBT.A.3 | I can use strategies to multiply one-digit whole numbers by multiples of 10, in the range 10-90. |

Students, drag the icon!