

Grade 3 Unit 1 Module 4 TEA • Problemas de Texto con Sumas de Dos Dígitos y Estrategias • Parte 2

Estrategias Usando una Recta Numérica



Tech-Enhanced Activities (TEAs) provide opportunities for students to engage in synchronous and asynchronous learning with tasks and activities adapted from [Bridges in Mathematics Second Edition](#). TEAs can be flexibly used within the various learning structures and needs of educators, schools, and districts.

© 2020 The Math Learning Center

Entendiendo las Estrategias de los demás

En las próximas páginas, lee y escucha como los otros estudiantes resolvieron sus problemas. Encuentra la recta numérica que muestra el pensamiento de los estudiantes.

La lectura de Jonah

A Jonah le encanta leer. Ayer leyó 36 páginas, y hoy leyó 28 páginas. ¿Cuántas páginas leyó Jonah en total?



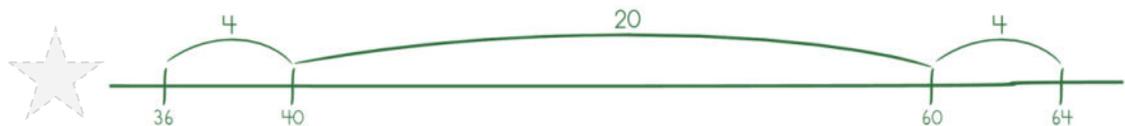
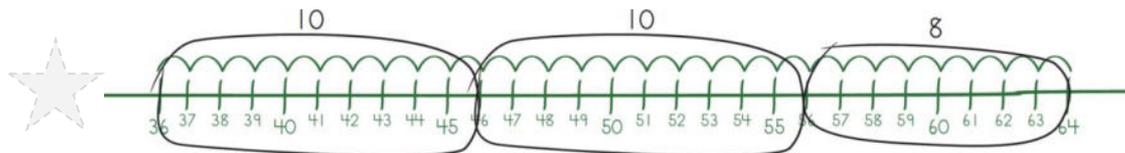
Entendiendo la Estrategia de Jason

Jason explicó su manera de pensar a la clase. La maestra apuntó en la recta numérica la manera de pensar de Jason.

Arrastra la  a la recta numérica que muestra la estrategia de Jason.

$$\begin{aligned} 36 + 28 &= 36 + 10 + 10 + 8 \\ &= 46 + 10 + 8 \\ &= 56 + 8 \\ &= 64 \end{aligned}$$

Comencé en el 36, después añadí 10, después 10 más, y después 8.



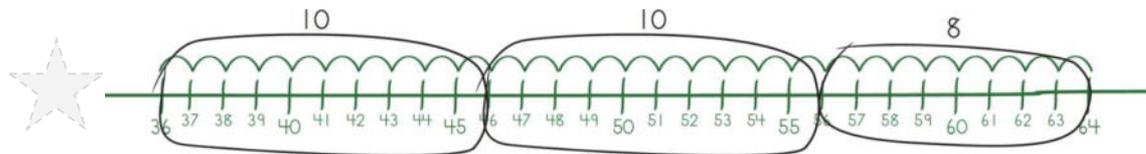
Entendiendo la Estrategia de Austin

Austin explicó su manera de pensar a la clase. La maestra apuntó en la recta numérica la manera de pensar de Austin.

Arrastra la  a la recta numérica que muestra la estrategia de Austin.

$$\begin{aligned} 36 + 28 &= 36 + 30 - 2 \\ &= 66 - 2 \\ &= 64 \end{aligned}$$

Yo sumé 30 en vez de 28 y después resté 2.



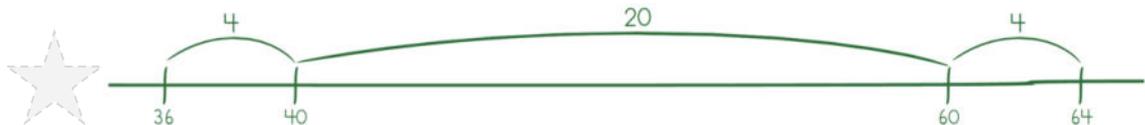
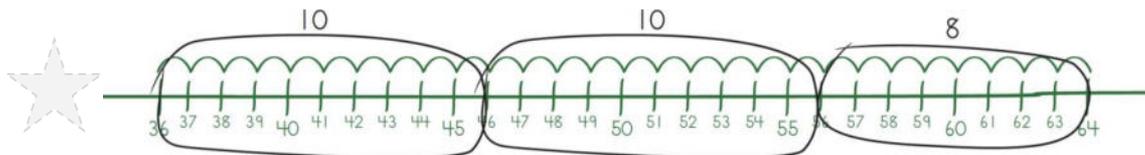
Entendiendo la Estrategia de Marla

Marla explicó su manera de pensar a la clase. La maestra apuntó en la recta numérica la manera de pensar de Marla.

Arrastra la  la recta numérica que muestra la estrategia de Marla.

$$\begin{aligned} 36 + 28 &= 36 + 10 + 10 + 4 + 4 \\ &= 46 + 10 + 4 + 4 \\ &= 56 + 4 + 4 \\ &= 60 + 4 \\ &= 64 \end{aligned}$$

Yo comencé con el número 36.
Sumé 10 y después 10 más.
Después sumé 4 para llegar a
un número amistoso (60) y al
final sumé 4 más.



¡Sé la maestra!

Nombre: _____

Nicole explicó su forma de pensar a la clase. Dibuja tu propia recta numérica para mostrar el pensamiento de Nicole.

Puedes usar esta recta numérica y las herramientas de dibujar para comenzar. También se puede usar la app de la recta numérica o dibuja tu recta numérica en una hoja de papel.

$$\begin{aligned} 36 + 28 &= 36 + 4 + 20 + 4 \\ &= 40 + 20 + 4 \\ &= 60 + 4 \\ &= 64 \end{aligned}$$



 Yo comencé con el número 36 y sume 4 para llegar a un número amigable. Sumo 20 más para llegar a 60 y después 4 más.



Number Line