

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.

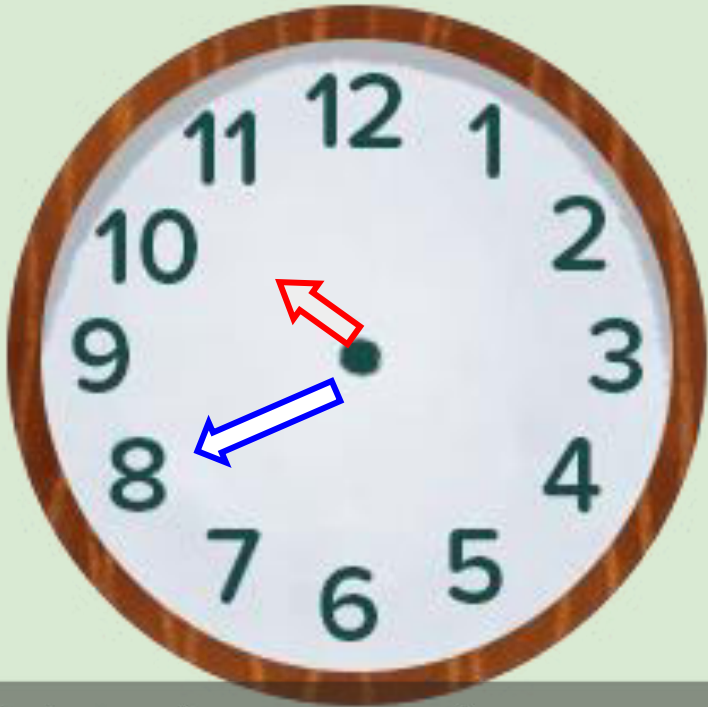


You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



?:??

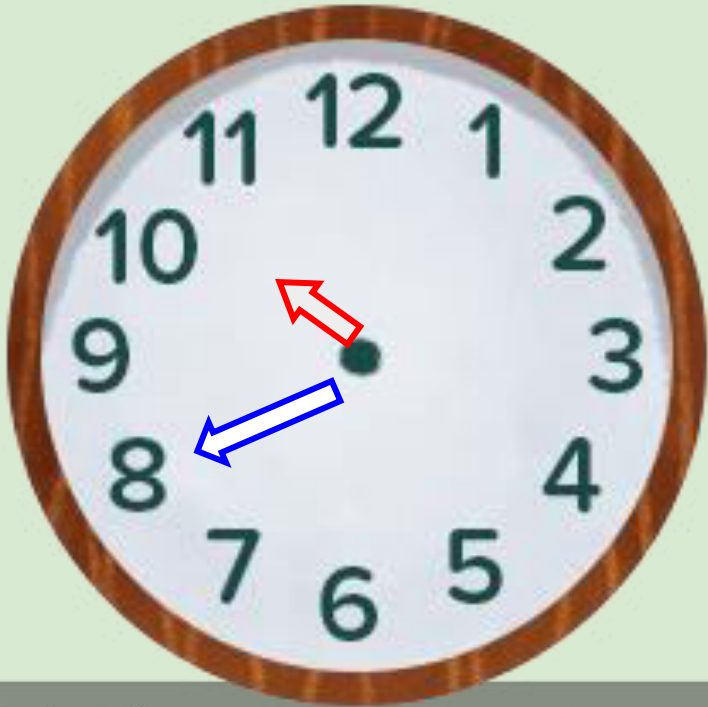


¿Qué hora es?



Students, write your response!

10:40



Students browse: www.youtube.com/watch?v=x0azH56EjKQ

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

?:??

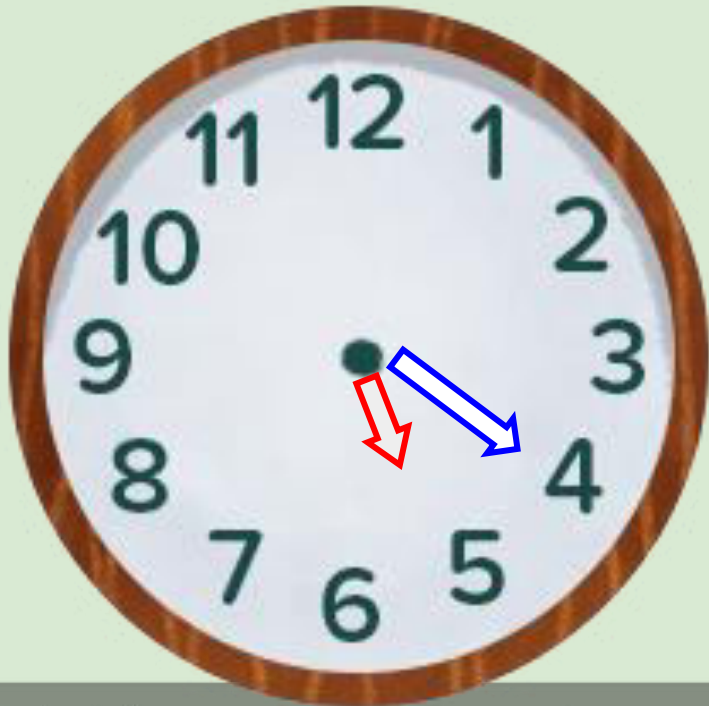


¿Qué hora es?



Students, write your response!

5:20



Students browse: www.youtube.com/watch?v=FUsYV2paXIQ

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Resuelve el Problema

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 497 \\ \hline \end{array}$$



Students, draw anywhere on this slide!

Resuelve el Problema

$$\begin{array}{r} 154 \\ + 748 \\ \hline \end{array}$$



Students, draw anywhere on this slide!

Resuelve el Problema

$$\begin{array}{r} 772 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$



Students, draw anywhere on this slide!

Resuelve el Problema

$$\begin{array}{r} 212 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$



Students, draw anywhere on this slide!

Termina la oración con la conjugación correcta

Los estudiantes _____ respetuosamente
(caminar)
en el pasillo.



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Objetivo de aprendizaje:

Usando un fragmento de oración, puedo escribir una declaración de tesis para un ensayo argumentativo que incluye un reclamo y 3 razones que apoyan mi reclamo.

Using a sentence frame, I can write a thesis statement for a persuasive essay that includes a claim, and 3 reasons that support my claim.

SM1	SM2	Writing
		English Text Types and Purpose
		Spanish Text Types and Purpose
	W.4.1	I can write an opinion piece on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.
	W.4.2	I can write an informative piece to examine a topic and convey ideas and information clearly.
	W.4.3	I can write a real or imagined narrative piece using effective technique, descriptive details and clear event sequences.
		English Production and Distribution of Writing
		Spanish Production and Distribution of Writing
	W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.
	W.4.5	I can use guidance from my peers and adults to plan, revise and edit my writing.
	W.4.6	I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting.



Paso 1: Escribe tu reclamo

Ejemplo de la Srta. Kerensa:

Estudiantes deben tener una mente de crecimiento y celebrar sus errores.

Escribe tu propio reclamo en tu cuaderno de escritura. (Voy a pedir una foto)

Paso 2: Escribe 3 razones describiendo por qué tu reclamo es importante.

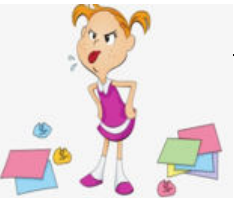





Ejemplo de Srta. Kerensa:

1. Significa que están intentando cosas difíciles.
2. Pueden aprender de sus errores.
3. Usando una mente de crecimiento ayuda en realizar más metas difíciles.

Escribe tus propias 3 razones en tu cuaderno de escritura. (Voy a pedir una foto)

¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Paso 3: Aplasta tu reclamo, y tus 3 razones juntos, para formar tu oración de tesis.

Ejemplo de la Srta. Kerensa:

Estudiantes deben tener una mente de crecimiento y celebrar sus errores porque errores son evidencias de intentar cosas difíciles, estudiantes pueden aprender de sus errores y superarse y especialmente porque pensando así puede ayudar a los estudiantes realizar más metas difíciles.

Escribe tu propio reclamo en tu cuaderno de escritura.
(Voy a pedir una foto)

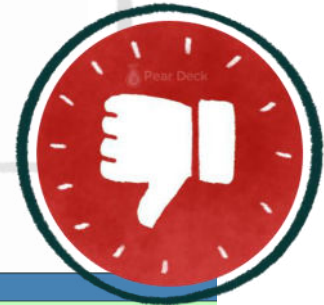
-----, porque -----, ----- y especialmente
(Reclamo) (Razón 1) (Razón 2)
porque -----
(Razón 3)

¡No olvides subir tus fotos!

Toma fotos de tu reclamo, tus 3 razones y tu declaración de tesis. Agréguelas a la presentación de fotos de hoy.

Usando un fragmento de oración, puedo escribir una declaración de tesis para un ensayo argumentativo, que incluye un reclamo y 3 razones que apoyan mi reclamo.

Using a sentence frame, I can write a thesis statement for a persuasive essay, that includes a claim, and 3 reasons that support my claim.



Writing	
	English Text Types and Purpose
	Spanish Text Types and Purpose
W.4.1	I can write an opinion piece on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.
W.4.2	I can write an informative piece to examine a topic and convey ideas and information clearly.
W.4.3	I can write a real or imagined narrative piece using effective technique, descriptive details and clear event sequences.
	English Production and Distribution of Writing
	Spanish Production and Distribution of Writing
W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.
W.4.5	I can use guidance from my peers and adults to plan, revise and edit my writing.
W.4.6	I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting.

Pear Deck



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar