

Grade 3 Unit 1 Module 4 TEA • Problemas de Texto con Sumas de Dos Dígitos y Estrategias • Parte 1

# Entendiendo Estrategias



Tech-Enhanced Activities (TEAs) provide opportunities for students to engage in synchronous and asynchronous learning with tasks and activities adapted from [Bridges in Mathematics Second Edition](#). TEAs can be flexibly used within the various learning structures and needs of educators, schools, and districts.

## Introducimos las canicas de Malcom

Vamos a intentar resolver un problema de sumas acerca de las canicas de Malcom.

¡Hay muchas maneras de resolverlo!

Después, miraremos las otras maneras que usaron otros estudiantes para resolver el problema.

¿Que tiene sentido para ti acerca de sus estrategias?



# Las Canicas de Malcom

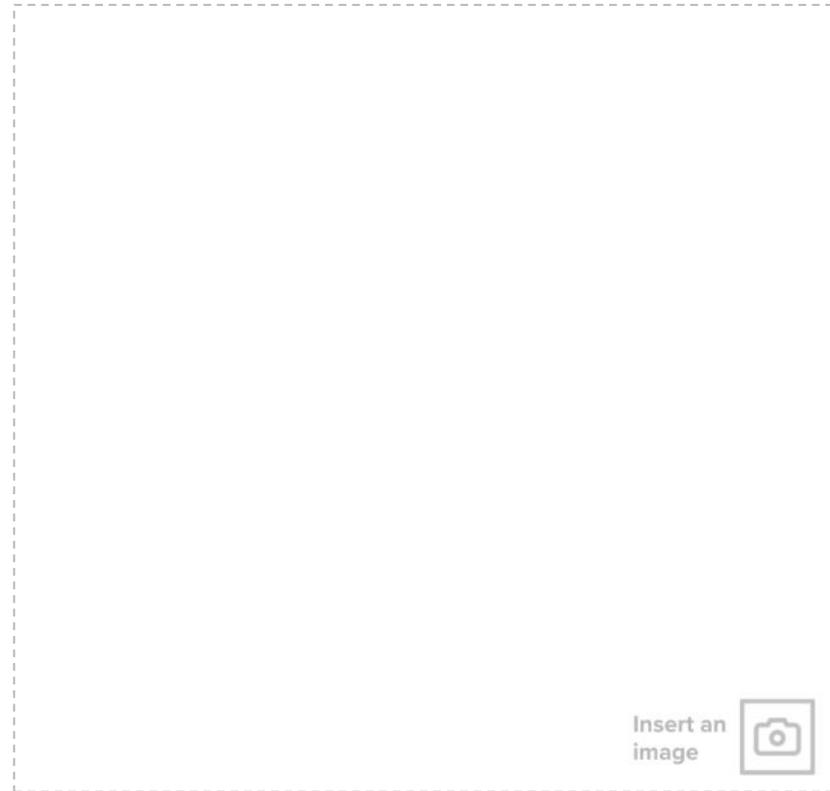
Malcom colecciona canicas especiales.

Tuvo 34 canicas. Después coleccionó 17 canicas espaciales más.

¿Cuántas canicas tiene Malcom ahora?



Usa palabras, números o dibujos anotados para resolver este problema en una hoja de papel.



Insert an image



# Entendiendo la Estrategia de Roberto

¿Cual es la descripción que coincide con el trabajo de Roberto?

$$\begin{array}{r} 34 + 17 \\ \hline 30 + 10 \quad 4 + 7 \\ \hline 40 + 11 = 51 \end{array}$$

Arrastra y suelta la descripción de la estrategia de Roberto aquí.



**Comencé con las decenas y las dibujé. Hay 3 decenas en 34 y 1 decena en 17. Son 40. Después sumé las 7 unidades de 17 a 40 y obtuve 47. Al final, seguía contando 4 más y obtuve 51.**



**Yo comencé con 34 y sabía que necesitaba 6 más para llegar a 40. Así que rompí 17 en 11 y 6...34 y 6 más es 40. Después sumé el 11 al 40 que hace 51.**



**Yo aparte los números según su valor posicional. Primero, yo sumé las decenas; después sumé las unidades. Al final, las sume para llegar al número 51.**

# Entendiendo la Estrategia de Emma

¿Cual es la descripción que coincide con el trabajo de Emma?

Handwritten mathematical work showing three strategies for adding 34 and 17:

- Equation:  $34 + 17 = 30 + 10 + 4 + 7$
- Base ten blocks: 3 tens rods and 1 ten rod, with 4 units cubes and 7 units cubes. Below:  $30 + 10 = 40$
- Base ten blocks: 4 tens rods and 7 units cubes. Below:  $40 + 7 = 47$ . A sequence of numbers is written below:  $47, 48, 49, 50, 51$ , with 51 circled.



**Comencé con las decenas y las dibujé. Hay 3 decenas en 34 y 1 decena en 17. Son 40. Después sumé las 7 unidades de 17 a 40 y obtuve 47. Al final, seguía contando 4 más y obtuve 51.**



**Yo comencé con 34 y sabía que necesitaba 6 más para llegar a 40. Así que rompí 17 en 11 y 6...34 y 6 más es 40. Después sumé el 11 al 40 que hace 51.**



**Yo aparte los números según su valor posicional. Primero, yo sumé las decenas; después sumé las unidades. Al final, las sume para llegar al número 51.**

Arrastra y suelta la descripción de la estrategia de Emma aquí.

# Entendiendo la Estrategia de Lucy

¿Cual es la descripción que coincide con el trabajo de Lucy

$$34 + 17 < \overset{11}{\underset{6}{}}$$

$$34 + 6 = 40$$

$$40 + 11 = 51$$

Arrastra y suelta la descripción de la estrategia de Lucy aquí.



**Comencé con las decenas y las dibujé. Hay 3 decenas en 34 y 1 decena en 17. Son 40. Después sumé las 7 unidades de 17 a 40 y obtuve 47. Al final, seguía contando 4 más y obtuve 51.**



**Yo comencé con 34 y sabía que necesitaba 6 más para llegar a 40. Así que rompí 17 en 11 y 6...34 y 6 más es 40. Después sumé el 11 al 40 que hace 51.**



**Yo aparte los números según su valor posicional. Primero, yo sumé las decenas; después sumé las unidades. Al final, las sume para llegar al número 51.**

# ¿Porque funcionan estas estrategias?

Mueve el  al trabajo que parezca el tuyo.



Mueve el  al trabajo que parezca el tuyo.



Mueve el  al trabajo que parezca el tuyo.



$34 + 17 < \overset{11}{\underset{6}{}}$   
 $34 + 6 = 40$   
 $40 + 11 = 51$



Yo comencé con 34 y sabía que necesitaba 6 más para llegar a 40. Así que rompí 17 en 11 y 6...34 y 6 más es 40. Después sumé el 11 al 40 que hace 51.

$34 + 17$   
 $30 + 10$        $4 + 7$

$40 + 11 = 51$



Yo aparte los números según su valor posicional. Primero, yo sumé las decenas; después sumé las unidades. Al final, las sume para llegar al número 51.

$34 + 17$   
 $= 30 + 10 + 4 + 7$

$||| + |$   
 $30 + 10 = 40$

$||| \dots$   
 $40 + 7 = 47$

$\dots$       47, 48, 49, 50, 51



Comencé con las decenas y las dibujé. Hay 3 decenas en 34 y 1 decena en 17. Son 40. Después sumé las 7 unidades de 17 a 40 y obtuve 47. Al final, seguía contando 4 más y obtuve 51.

Has visto estrategias diferentes para resolver problemas de texto con sumas.

Miramos otro problema. Piensa en cómo lo puedes resolver **en más de una manera.**





# La Lectura de Jonah

A Jonah le encanta leer. Ayer leyó 36 páginas, y hoy leyó 28 páginas. ¿Cuántas páginas leyó Jonah en total?

Usa palabras, números o dibujos anotados para resolver este problema en una hoja de papel. **Intenta resolver el problema usando dos maneras diferentes.** Añade fotos de tu trabajo.

Insert an image



Insert an image

