

Preterite vs Imperfect: Part I

Spanish has two past tenses: **preterite** and **imperfect**.

The **preterite** is used for actions in the past that are seen as **completed**. Use of the **preterite** tense implies that the past action had a **definite beginning** and **definite end**.

Juan habló dos horas. Juan spoke two hours.
(clearly stated **beginning** and **end**)

It is important to realize that the beginning and the end **may not always be clearly stated**.

Juan habló con la estudiante. Juan spoke with the student.
(implied beginning and end)

The **imperfect** is used for actions in the past that are **not seen as completed**. Use of the **imperfect** tense implies that the past action **did not have a definite beginning or a definite end**.

Las chicas hablaban en inglés. The girls used to speak in English. (**no definite beginning or end**)

The **preterite** tells us **specifically** when an action took place. The **imperfect** tells us in **general** when an action took place.

Preterite vs Imperfect: Part I

A. Conjugate the verbs as directed.

1. hablar (preterite) Yo _____
2. necesitar (imperfect) los chicos _____
3. estudiar (preterite) ellos _____
4. cantar (preterite) La Srta. Juarez _____
5. trabajar (imperfect) tú _____
6. comprar (imperfect) ustedes _____
7. necesitar (preterite) usted _____
8. estudiar (imperfect) tú _____
9. bailar (preterite) ella _____
10. bailar (imperfect) nosotros _____

B. Choose the correct form of the verb. You must decide whether to use **preterite** or **imperfect**, and you must conjugate the verb correctly.

11. The children **were talking**. Los niños _____.
12. The girls **spoke** to the professor. Las chicas _____ con el profesor.
13. I **needed** more books. Yo _____ más libros.
14. We **washed** the dishes. _____ los platos.
15. We **were washing** the dishes. _____ los platos.
16. You (informal) **used to study** with Juan. _____
17. I studied with Juan for **three hours**. _____ con Juan por tres horas.
18. María **worked** in a restaurant. (for a period of time)
María _____ en un restaurante.
19. Juan **worked** in the hospital for six months. Juan _____ en el hospital seis meses.
20. She **used to call me** a lot. Ella me _____ mucho.

Some words and phrases indicate the **preterite**.

Ayer (yesterday) **anteayer** (the day before yesterday)
ayer por la mañana (yesterday morning)
ayer por la tarde (yesterday afternoon)
anoche (last night) **el otro día**(the other day)
hace dos días, años (It's been two days, years ago)
durante dos años (for two years))
esta mañana (this morning) **esta tarde** (this afternoon)
el mes pasado (last month) **el año pasado** (last year)
la semana pasada (last week) **entonces** (then)
desde el primer momento (from the first moment)
en ese momento (at that moment)

The Imperfect uses words and phrases to indicate its usage, such as **repetition, vague or non-specific time frames**.

a menudo (often) **mucho** (a lot) **cada día**(every day)
cada semana(every week) **cada mes**(every month)
cada año(every year) **con frecuencia** (frequently)
de vez en cuando (from time to time)
frecuentemente (frequently) **generalmente** (usually)
siempre (always) **nunca** (never) **a veces** (sometimes)
muchas veces (many times) **tantas veces** (so many times)
varias veces (several times) **todo el tiempo** (all the time)
todas las semanas (every week) **todos los días** (every day)
por un rato (for awhile) **en aquella época** (at that time)

Preterite vs Imperfect: Part II

A. Using the phrase that is in bold as a hint, choose between the **preterite** or the **imperfect**.

1. Él _____ (llamar) por teléfono ayer por la tarde.
2. El hombre _____ (estar) feliz por un rato.
3. Los muchachos _____ (ir) a las montañas cada invierno.
4. Nosotros _____ (ir) un viaje a Madrid el año pasado.
5. Yo _____ (hacer) una ensalada anteayer.
6. Las señoritas _____ (salir) hace tres horas.
7. Los buenos alumnos generalmente _____ (estudiar) antes de un examen.
8. Ella frecuentemente me _____ (ver) antes de las ocho de la mañana.
9. ¿Yo _____ (comer) carne todas las semanas?
10. Ud. no _____ (poder) la televisión en ese momento.
11. Nosotros. _____ (ver) a José cada semana.
12. María _____ (beber) jugo de naranja esta mañana.
13. El gato siempre _____ (beber) a la misma hora.
14. El hombre _____ (dormir) por ocho horas.
15. ¿Por qué la mujer nunca _____ (tener) dinero?
16. Gabriel _____ (jugar) con Carmen muy a menudo.
17. Nosotros _____ (nadar) a la playa cada verano.
18. ¿ Tú _____ (tomar) café ayer por la mañana?
19. Ella _____ (comprar) un coche el mes pasado.
20. La chica _____ (estar) aquí todos los días.

Preterite vs Imperfect: Part III

Some verbs actually **change meaning**, depending upon whether they are used in the **preterite** or the **imperfect**.

Conocer

Conocí a Juan hace cinco años. I **met** Juan five years ago.

Preterite (completed action)

En aquella época **conocíamos** muy bien la ciudad.

At that time we knew the city very well.

Imperfect (no definite beginning or end)

Querer

María **quiso** comprar la casa. Maria **tried to buy** the house.

Preterite (completed action)

Juan **quería** comprar la casa. Juan **wanted** to buy the house.

Imperfect (no definite beginning or end)

No Querer

María **no quiso** comprar la casa. Maria **refused** to buy the house. **Preterite** (completed action)

Juan **no quería** comprar la casa. Juan **did not want** to buy the house. **Imperfect** (no definite beginning or end)

Saber

María lo **supo** ayer. Maria **found out** yesterday.

Preterite (completed action)

Juan **sabía** que María venía. Juan **knew** that Maria was coming. **Imperfect** (no definite beginning or end)

Poder

María **pudo** levantar la mesa. Maria **succeeded** in lifting the table. **Preterite** (completed action)

Juan **podía** participar en la manifestación.

Juan **was able** to participate in the demonstration.

Imperfect (no definite beginning or end)

Tener

María **tuvo** una carta de su mamá. Maria **received** a letter from her mom. **Preterite** (completed action)

Juan **tenía** un coche nuevo. Juan **used to have** a new car.

Imperfect (no definite beginning or end)

Preterite vs Imperfect: Part III

A. Choose between the preterite or the imperfect.

1. We wanted to buy the car. _____ comprar el auto.

2. The man refused to speak. El hombre _____ hablar.

3. They found out the news yesterday. _____ las noticias ayer.

4. The boy knew she was coming. El chico _____ que ella venía.

5. We succeeded in lifting the piano. _____ levantar el piano.

6. I met Juan five years ago. Hace cinco años que _____ a Juan.

7. I received a letter from my sister. _____ una carta de mi hermana.

8. Carmen used to have a house in Acapulco.

Carmen _____ una casa en Acapulco.

9. Arturo tried to leave. Arturo _____ salir.

10. Maria tried to eat. María _____ comer.

11. The girls were able to go to the party. Las chicas _____ ir a la fiesta.

12. The brothers received a message from their father.

Los hermanos _____ un mensaje de su padre.

13. The drunk refused to leave. El borracho _____ salir.

14. I knew him well. Le _____ bien.

15. Jorge met a charming young lady. Jorge _____ a una simpática señorita.

16. At that time we knew the city very well. En aquella época _____ muy bien la ciudad.

17. Alberto succeeded in reading the whole book.

Alberto _____ leer el libro entero.

18. I wasn't able to remember his name. No _____ recordar su nombre.

19. Last night Juan found out the truth. Anoche Juan _____ la verdad.

20. The young ladies did not want to leave. Las señoritas _____ salir.

The **preterite** is used in the following situations:

For actions that can be viewed as **single events**

For actions that were **repeated** a **specific** number of times

For actions that occurred during a **specific period of time**

For actions that were part of a **chain of events**

To state the **beginning** or the **end of an action**

The **imperfect** is used in the following situations:

For actions that were **repeated habitually**

For actions that "**set the stage**" for another past action

For telling **time**

For stating one's **age**

For **mental states** (usually)

For **physical sensations** (usually)

To describe the **characteristics** of **people, things** or **conditions**

Preterite vs Imperfect: Review

A. Choose the correct **preterite** tense conjugation.

1. Juan y yo (ser) somos fuimos éramos

2. tú (dar) das dabas diste

B. Choose the correct **imperfect** tense conjugation.

3. las gatas (ser) fueron eran son

4. las gatas (ir) iban van fueron

C. Choose the correct **preterite** tense conjugation.

5. Juan (dormir) durmió dormía duerme

6. Juan y María (pedir) piden pidieron pedían

D. Try substituting **was/were ...ing, used to ..., would** (meaning used to) ...

7. Every day I visited my aunt. visité visitaba
8. Juan ran most mornings. corrió corría

E. The following sentences all describe how things were, or what things were like. Use the **imperfect** or **preterite**?

9. The house was white. fue era
10. The store was full of candy. estuvo estaba

F. Fill in the missing letters in order to form the correct preterite conjugation.

11. yo pa_____é pagar
12. yo bus_____é Buscar

G. Choose the correct **preterite** tense conjugation.

13. Juan y María (leer) leen leyeron leían
14. el hombre (influir) influye influía influyó

H. Choose the correct form of the verb. You must decide whether to use **preterite** or **imperfect**, and you must conjugate the verb correctly.

15. The girls **spoke** to the professor. Las chicas _____ con el profesor.
16. I studied with Juan for **three hours**. _____ con Juan por tres horas.
17. She **used to** call me every night. Ella me _____ cada noche.
18. We **used to** dance the tango every night. _____ el tango cada noche.

I. Using the phrase that is in bold as a hint, choose between the **preterite** or the **imperfect**.

19. Los muchachos _____ a las montañas **cada** invierno.
20. Juan _____ algunos objetos **ayer**.

J. Fill in the missing stem in order to form the correct preterite conjugation.

21. yo _____é Pagar
22. tú _____iste Estar
23. Juan _____o Tener
24. nosotros _____imos Correr
25. vosotros _____isteis Haber
26. las mujeres _____ieron Poder
27. el chico _____o Poner
28. las chicas _____ieron Saber
29. yo _____e Hacer
30. nosotros _____imos Querer
31. tú _____iste Venir

K. Choose the correct **preterite** tense conjugation.

32. Juan (traer) trae traía trajo
33. el chofer (conducir) conducía conduce condujo
34. Carmen (decir) dijimos decíamos dijo
35. ustedes (ver) ven vieron veían
36. tú (traducir) traducías traduces tradujiste

L. Choose between the **preterite** or the **imperfect**.

37. The man **refused** to speak. El hombre _____ hablar.
38. They **found out** the news yesterday. _____ las noticias ayer.
39. We **succeeded** in lifting the piano. _____ levantar el piano.
40. Arturo **tried to** leave. Arturo _____ salir.

El Imperfecto

Voy a describir la noche más memorable de mi vida, de un Día de las Brujas.

Yo (estar / tener) _____ nueve años y me vestí de pirata. (Estar / Haber) _____ muy orgullosa de mi disfraz. (Haber / Hacer) _____ seis niños en nuestro grupo. Queríamos salir solos, pero nuestros padres (hacer / ser) _____ muy estrictos. Por eso, mi papá nos acompañó. (Tener / Ser) _____ una noche perfecta. (Haber / Hacer) _____ fresco y (haber / tener) _____ luna llena. (Ser / Haber) _____ las siete de la noche cuando salimos. No (estar / hacer) _____ oscuro, pues la luz de la luna (estar / tener) _____ bastante clara y nosotros no (ser / tener) _____ miedo todavía.

De repente una nube cubrió la luna y todo se puso muy oscuro. Algo hizo un ruido espantoso. (Haber / Hacer) _____ algo blanco como un fantasma detrás de un árbol. ¿Qué (haber / ser) _____? Y, ¿dónde (estar / hacer) _____ papá? Ahora sí nosotros (ser / tener) _____ miedo. Empezamos a gritar como locos. ¡No (estar / haber) _____ otra cosa que hacer!

Entonces, salió el fantasma, riéndose. ¡Sólo (hacer / ser) _____ papá! Pero él (ser / tener) _____ que convencernos de que no (estar / haber) _____ otros fantasmas. (Ser / Tener) _____ las nueve cuando regresamos a casa, muy contentos y con un montón de dulces.

EL PRETÉRITO Y EL IMPERFECTO

Ricitos de Oro y los tres osos #1

(Hubo , Había) una vez tres osos que (vivieron , vivían) en el bosque: Papá Oso, Mamá Osa, y Bebé Oso. Un día Mamá Osa (hizo , hacía) una sopa de arroz con pollo y (puso , ponía) tres platos en la mesa. Como ya (fue, era) mediodía, los osos (se sentaron , se sentaban) para comer porque (tuvieron, tenían) muchísima hambre. Papá Oso (probó, probaba) la sopa primero y (dijo, decía) -¡Ay! ¡La sopa está muy caliente!- Entonces Bebé Oso y Mamá Osa (quisieron , querían) comer la sopa pero no (podieron, podían) porque (estuvo, estaba) tan caliente como la sopa de Papá Oso. Los tres osos (decidieron , decidían) dar un paseo mientras (se enfrió, se enfriaba) la sopa. (Fue , Era) un día bonito del verano y (hizo, hacía) sol.

Los osos (se divirtieron, se divertían) cuando una niña perdida (llegó, llegaba) a la casa. (Se llamó, Se llamaba) Ricitos de Oro y (fue, era) una chica curiosa. Ella siempre (jugó, jugaba) cerca de su casa pero ese día (se perdió, se perdía) en el bosque. Ricitos de Oro (se acercó, se acercaba) a la casa y (miró, miraba) por la ventana pero no (hubo, había) nadie en el interior. Entonces (abrió, abría) la puerta y (entró, entraba) en la casa. Ricitos (se alegró, se alegraba) cuando (vio, veía) los tres platos de sopa. Ricitos (se comió, se comía) toda la sopa del plato pequeño porque (estuvo, estaba) perfecta - ni demasiado caliente ni fría.

(Hubo, Había) también en la casa tres sillas: una grande, una mediana, y otra pequeñita. Ricitos de Oro (se sentó, se sentaba) en la silla de Papá Oso, la de Mamá Osa, y por fin la de Bebé Oso. Le (gustó, gustaba) más la silla cómoda de Bebé Oso pero la silla (fue, era) muy pequeña para ella. De repente se le (rompió, rompía) la silla y (se cayó, se caía) al suelo. Ella (estuvo, estaba) muy cansada y (tuvo, tenía) ganas de dormir. La muchacha (se acostó, se acostaba) en las camas de Papá Oso, de Mamá Osa, y de Bebé Oso. La cama de Bebé Oso (fue, era) tan cómoda que ella (se durmió, se dormía) en seguida.

Poco después, los tres osos (volvieron, volvían) del bosque dispuestos a comer la sopa. Cuando vieron la puerta abierta, el plato vacío, y la silla rota, los osos (supieron, sabían) que alguien (estuvo, estaba) en su casa en ese momento. No (supieron, sabían) qué pensar. Ellos (fueron, iban) a la alcoba. ¡Qué sorpresa (tuvieron, tenían) allí! (Hubo, Había) una chica en la cama de Bebé Oso! Ella (durmió, dormía) pero cuando (oyó, oía) las voces (se despertó, se despertaba) asustada. La niña (dio, daba) un salto y (huyó, huía) de la casa. Ricitos de Oro (siguió, seguía) una senda conocida en el bosque hasta encontrar su propia casa.

Questions for Imperfect/Preterite Practice

1. When I was young.
 2. We used to live in Los Angeles.
 3. I went to a small school.
 4. My family always ate at 6:00.
 5. You and Yvette had a lot in common.
 6. Linda was a small child.
 7. I was playing in the park.
 8. I used to ski in the winter.
-

9. The clock fell.
10. Something special happened.
11. I decided to go to the movies.
12. My friend arrived.
13. He left to go home.
14. They gave me a gift.
15. We began to talk.

LA MATA

Un cuento del uso del pretérito y el imperfecto

Érase una vez una mujer muy pobre que _____ (vivía/vivió-1) en una casa humilde que _____ (estaba/estuvo-2) en el campo cerca de una gran ciudad. Su esposo _____ (estaba/estuvo-3) muerto y su único hijo _____ (era/fue-4) un muchacho perezoso que se _____ (llamaba/llamó-5) Juanito. A Juanito no le _____ (gustaba/gustó-6) trabajar; sólo _____ (comía/comió-7) y _____ (dormía/durmió-8). Tampoco le _____ (gustaba/gustó-9) aprender conjugaciones ni estudiar gramática. ¡Qué desastre!

Un día lo _____ (llamaba/llamó-10) su madre y le _____ (decía/dijo-11) que no _____ (había/hubo-12) comida en la casa y que por eso ella _____ (quería/quiso-13) vender la vaca para conseguir dinero y comprar comida.

El día siguiente Juanito se _____ (ponía/puso-14) su ropa más elegante y _____ (salía/salió-15) de casa para llevar la vaca a la ciudad donde la _____ (iba/fue-16) a vender. Mientras _____ (caminaba/caminó-17) _____ (veía/vio-18) un señor que le _____ (parecía/pareció-19) muy raro. El señor _____ (detenía/detuvo-20) a Juanito y le _____ (decía/dijo-21)

--¡Qué hermoso vaca! ¿Quieres vendérmela?

--Sí, señor, _____ (contestaba/contestó-22) Juanito. Cuesta cincuenta dólares.

--Pues yo no tengo cincuenta dólares, pero tengo algo mucho más valioso.

--¿Qué coso puede tener usted? _____ (respondía/respondió-23) Juanito

--Tengo unos fabulosos frijoles mágicos, los frijoles más mágicos del universo entero.

--¡Frijoles mágicos! ¡Ja, Ja, Ja! (reía/rió-24) Juanito. ¡Qué cosas más absurda!

Pero como Juanito _____ (era/fue-25) un muchacho de pocas luces, después de regatear un poco, el señor lo _____ (convencía/convenció-26) y Juanito le _____ (vendía/vendió-27) la vaca por un bolsillo lleno de frijoles que _____ (parecía/pareció-28) totalmente ordinarios.

Cuando Juanito _____ (llegaba/llegó-29) a casa, su madre le _____ (decía/dijo-30)

--¡Pero qué rápido! ¿_____ (conseguías/consiguiste-31) tú el dinero?

--No, mamá, pero un señor me _____ (daba/dio-32) algo mucho más valioso – frijoles mágicos. Y con esto Juanito le _____ (mostraba/mostró-33) los frijoles mágicos.

Cuando la pobre señora _____ (sabía/supo-34) de la simpleza de tu hijo, _____ (tiraba/tiró-35) los frijoles por la ventana y _____ (empezaba/empezó-36) a darle unas buenas bofetadas a su hijo – en la cabeza para no lastimar nada importante. Juanito entonces _____ (salía/salió-37) corriendo de la casa y se _____ (sentaba/sintió-38) debajo de un árbol donde _____ (comenzaba/comenzó-39) a llorar. Después de poco tiempo se _____ (dormía/durmió-40).

El día siguiente, Juanito se _____ (despertaba/despertó-41) y _____ (veía/vio-42) una cosa increíble: una enorme mata de frijoles que _____ (llegaba/llegó-43) hasta las nubes. Como _____ (era/fue-44) un muchacho curioso, Juanito _____ (comenzaba/comenzó-45) a subir por la mata y _____ (subía/subió-46) hasta llegar a las nubes. Allí _____ (veía/vio-47) un enorme palacio – exactamente como en los cuentos de hadas. Pero muy pronto _____ (oía/oyó-48) una voz horrible que decía:

--Efi, efaí, efó, efum. Yo huelo la sangre de un niño tonto pero sabroso.

Juanito _____ (miraba/miró-49) para atrás y allí _____ (veía/vio-50) ¡UN GIGANTE! Juanito _____ (quería/quiso-51) escaparse corriendo hacia la mata, pero no _____ (podía/puso-52) llegar a tiempo. El gigante lo _____ (agarraba/agarró-53) y se lo _____ (comía/comió-54) entero. En la vida real, casi siempre gana el más grande.

EL PRETÉRITO Y EL IMPERFECTO

Superhombre...Más rápido que una bala, más potente que una locomotora...

Cuando Kal-El (ser) joven él (vivir) en el planeta Krypton. Pero un día sus padres se (despedirse) de él y lo (poner) en una nave espacial para salvarlo de la explosión de Krypton. Después de un viaje largo, él (llegar) a un pueblo en Kansas donde Johnathan y Martha Kent lo (encontrar). Ellos le (dar) el nombre nuevo de Clark Kent. Clark (querer) mucho a sus padres adoptivos y siempre (hacer) muchos quehaceres para ayudarlos en casa. Clark (tener) un perro que se (llamar) Krypto y se (divertir) juntos cada día. ¡Un día Clark (saber) la verdad sobre su doble identidad cuando sus padres le (decir) que (ser) Superhombre! Clark (pasar) 10 años con su familia adoptiva en Kansas y entonces (empezar) a trabajar como reportero para el Daily Planet.

Con frecuencia los dos amigos nuevos de Clark Kent, Lois Lane y Jimmy Olsen, (estar) preocupados porque generalmente ellos no (ver) a Clark Kent en la escena de un crimen o accidente importante. Un día por ejemplo, mientras Clark (escribir) un artículo para el Daily Planet, él también (escuchar) la radio. De repente él (oír) algo terrible. ¡Una crisis en el aeropuerto! ¡Su enemigo, Lex Luther, (ir) a usar un avión con una bomba llena de ántrax y cólera para matar a millones de personas! Al oír esto, Clark Kent inmediatamente (salir) de su oficina, (entrar) en una cabina telefónica, y se (poner) una capa roja. Entonces Superhombre se (ir) rápidamente por el cielo y (destruir) la bomba con su visión X--- pero Lex Luther se (escapar) otra vez.

Hasta el próximo episodio...

Excursión a la laguna del Diamante

Instrucciones: Complete los siguientes diálogos usando el imperfecto o el pretérito de los verbos entre paréntesis.

En diciembre de 1998 yo _____ (visitar) a mi familia en Argentina. Después de Navidad, mis amigos y yo _____ (organizar) una excursión a la montaña para el domingo veintisiete de diciembre. Nuestro destino _____ (ser) la famosa Laguna del Diamante.

Ese domingo, cuando _____ (yo/despertarse) a las siete de la mañana, (abrir) la ventana de mi cuarto y _____ (ver) que _____ (hacer) un día espectacular. El cielo _____ (estar) muy azul, no _____ (haber) ni una sola nube. El sol _____ muy fuerte y ya se _____ (sentir) un poco de calor.

Mi papá _____ (levantarse) más temprano que yo y _____ (preparar) el desayuno para mi prima Eliana y para mí. Los tres _____ (sentarse) en la cocina y _____ (desayunar) tranquilamente. A las siete y media _____ (nosotros/lavar) las cosas del desayuno y _____ (comenzar) a preparar todo para el picnic.

Mientras _____ (nosotros/esperar) _____ (cargar) todo en la camioneta de mi papá. A las ocho menos cuarto, todos _____ (empezar) a llegar. Este _____ (ser) un grupo grande de gente muy divertida y ansiosa de pasar un día muy bueno en las hermosas montañas de Mendoza.

Finalmente, a las ocho _____ (nosotros/salir) de la casa rumbo al sur de la provincia. La Cordillera de Los Andes se _____ (ver) perfecta desde el camino.

(Cruzar/nosotros) el Río Mendoza, _____ (pasar) muchas fincas con diferentes plantaciones y pozos de petróleo. Después de doblar a la derecha, hacia la montaña, por un camino de tierra _____ (nosotros/tener) en frente un paisaje totalmente diferente. _____ (Estar/nosotros) en un desierto gigante, sin un árbol, con arbustos muy pequeños y al fondo las montañas magníficas.

(Seguir/nosotros) avanzando y subiendo lentamente, hasta que (llegar) a una quebrada muy grande. Después de pasar la quebrada, (ver) una hermosa vega donde (comer) vacas y caballos. Ya (nosotros/estar) a una altura de 3000 metros (9000 pies) sobre el nivel del mar y sólo (encontrar) algunas plantas muy pequeñas con flores muy interesantes. (Subir) y subimos y subimos, hasta que (llegar) a un inmenso plató, de donde se (ver) todas las montañas y parte del valle. En ese momento (nosotros/escuchar) un ruido muy raro en nuestra camioneta. Cuando (parar), (ver) que (tener) un gran problema. Mientras algunos (trabajar) duro y (cambiar) la rueda rota, Eliana y Adriana (hacerse) su propio picnic! Por suerte todo (arreglarse) y (nosotros/seguir) camino.

Ya (nosotros/estar) a casi 4000 metros cuando (llegar) a una gran cueva que sirve de refugio cuando hay grandes tormentas de nieve y viento. Después de visitarla, (seguir) camino hacia la Laguna del Diamante. De repente, después de una curva, frente a nosotros (estar) la increíble laguna de un intenso color azul turquesa que (contrastar) con el color de las montañas y sus picos blancos. Al fondo, el volcán Maipo, de 5400 metros, se (ver) imponente, todo (ser) impresionante y maravilloso.

(Elegir/nosotros) el lugar perfecto para nuestro picnic, (estacionar) las camionetas con los perros y (preparar) todo. Después, algunas personas (ir) a pescar y Eliana, Gary, Carlos y yo (ir) a escalar un poco. Después, (comer), (beber), (tomar) sol y (conversar) junto a la laguna.

(Pasar) un día increíble, el viaje (tener) aventura, un picnic buenísimo, un grupo excepcional de gente, un clima perfecto y un paisaje maravilloso!!!! Lamentablemente, a las seis de la tarde (tener) que regresar a Mendoza y volver a nuestras casas.

